





МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ

«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №111 «БАТЫР»  
423822, РТ, г. Набережные Челны, улица им. Ильдара Маннанова, дом 9  
тел.8(8552) 49-12-42, факс 49-18-87, e-mail: sad111chelny@mail.ru

Введено в действие  
приказом заведующего  
от « » августа 2025г.  
№ 158



«Утверждено»

Заведующим

МАДОУ «Центр развития ребенка-  
детский сад № 111 «Батыр»  
Фатхуллина А.Т.

Рассмотрено, одобрено и  
рекомендовано к утверждению  
на заседании педсовета  
от «15» августа 2025г. протоколом № 1

**ГОДОВОЙ ПЛАН / ЕЛЛЫК ПЛАН**  
**муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Центр развития ребенка - детский сад № 111 «Батыр»**  
**на 2025-2026 учебный год**



- кабинет БДД,
- соленая комната,
- медицинский кабинет.

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, которое эффективно используется. На улице есть спортивная площадка, сад-огород, фотогадки, дорожная разметка.

**С детьми работают специалисты:**

**Педагог-психолог:**

- **Галиуллина Эльза Марселевна**, образование высшее, стаж работы в должности 18 лет, высшая квалификационная категория.

**Музыкальные руководители:**

- **Бакусева Гузель Равхатовна**, образование высшее, стаж работы в должности 24 года, высшая квалификационная категория.

- **Валиева Лейсан Мансуровна** образование высшее, стаж работы в должности 11 лет, высшая квалификационная категория.

**Воспитатели по обучению детей татарскому языку:**

- **Нуруллина Сагадат Сулеймановна** , образование высшее, стаж работы в должности 20 лет, высшая квалификационная категория.

**Инструкторы по ФК:**

- **Кузнецова Екатерина Генадьевна**, образование высшее, стаж работы в должности 13 лет, первая квалификационная категория.

**Инструктор по плаванию:**

- **Миргарифанова Алсу Мунировна**, образование высшее, стаж работы в должности 6 лет.

## **ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОУ:**

1. Образовательная программа (ОП) МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №111 «Батыр», в соответствии с ФГОС дошкольного образования

2. Дополнительные программы, методические пособия и технологии:

❖ Региональная программа «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах», под ред.Р.Н. Минниханова, И.А. Халиуллина;

❖ «Төбәкнен мәктәпкәчә белем биру программасы» / Региональная программа дошкольного образования, автор Р. К.Шаехова;

❖ «Балалар бакчасында рус һәм башка милләт балаларына татар теле өйрәту программасы» / «Программа обучениярусскоязычных и детей других национальностей татарскому языку в детском саду», авторы З.М. Зарипова, Р.Г.Кидрячева, Р.С. Исаева и др.

❖ «Татарча сөйләшәбез». Методик кулланмалар. 4 - 5 яшь / Методическое пособие «Говорим по-татарски» для детей, 4 – 5лет, авторы З.М. Зарипова, Р.Г. Кидрячева, Р.С. Исаева и др.

❖ «Татарча сөйләшәбез». Методик кулланмалар. 5 - 6 яшь / Методическое пособие «Говорим по-татарски» для детей, 5 – 6лет, авторы З.М. Зарипова, Р.Г. Кидрячева, Р.С. Исаева и др.

❖ «Татарча сөйләшәбез». Методик кулланмалар. 6 - 7 яшь / Методическое пособие «Говорим по-татарски» для детей, 6-7лет, авторы З.М. Зарипова, Р.Г. Кидрячева, Р.С. Исаева и др.

❖ «Туган телдә сөйләшәбез». Методик кулланма. 2 - 3 яшь / Методическое пособие «Говорим на родном языке» для детей 2 - 3 лет, авторы Ф.В.

Хазратова, З.Г. Шарафутдинова, И.З.Хабибуллина.

❖ «Туган телдә сөйләшәбез». Методик кулланма 5 - 7 яшь / Методическое пособие «Говорим на родном языке» для детей 5- 7 лет, авторы З.М. Зарипова, Л.Н. Вазиева и др.

❖ Программа «Изучаем русский язык», авторы С.М. Гаффарова, Г.З. Гарафиева.

❖ «Изучаем русский язык». Методическое пособие / Методическое пособие «Изучаем русский язык», авторы С.М.Гаффарова, Г.З. Гарафиева.

❖ «Цветные ладошки» автор И.А. Лыкова;

❖ «Обучения чтению и счёту» автор Н. А. Зайцева;

❖ «Логические игры» автор В.В. Никитин;

❖ «Логические блоки Дьениша»;

❖ «Палочки Кюизенера».

**Дополнительные образовательные услуги:** плавание «Юные пловцы», вокал - «Голос», хореография «Карамельки», изостудия - «Шелковая кисточка», «Волшебное тесто», «Говорим правильно», «Шахматное королевство», «Робототехника», «Веселый английский», «От звука к букве».

**АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ  
МАДОУ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 111 «БАТЫР» ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 111 «Батыр», находится по адресу: 423822, Республика Татарстан, город Набережные Челны, улица им. Ильдара Маннанова, дом 9 и функционирует с 2014 года.

Учредителем (Собственником) Детского сада является муниципальное образование города Набережные Челны. Функции и полномочия учредителя осуществляет Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан. Координацию и регулирование деятельности Детского сада осуществляет Управление образования Исполнительного комитета в соответствии с его компетенцией.

В соответствии с Уставом, детский сад работает по графику пятидневной недели. Режим работы в детском саду установлен с 6.00 до 18.00 часов (12 часов). Учебный год в детском саду начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Воспитательно-образовательный процесс, в 2024-2025 учебном году в ДОУ осуществлялся с детьми от 1,6 до 7 лет, посещающих 17 групп, из них 8 групп с воспитанием и обучением на татарском языке.

**Количественный состав групп МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 111 «Батыр» в 2024-2025 учебном году**

№ п/п	Возрастная группа	№ группы	Кол-во групп	Кол-во детей
1	Вторая группа раннего возраста (от 1,6 до 2 лет)	17,18	2	33
2	Первая младшая группа (от 2 до 3 лет)	16,15	2	43
3	Младшего возраста (от 3 до 4 лет)	2,3,4,5	4	93
4	Среднего возраста (от 4 до 5 лет)	6,9,11,13	4	106
5	Старшего возраста (от 5 до 6 лет)	7,8,10	3	73
6	Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)	12,14	2	54

Общая численность детей в ДОУ составляла 402 человек.

**Наполняемость дошкольных групп МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 111 «Батыр», за 3 года**

Функционирующие в дошкольном учреждении дошкольные группы	2022/2023 уч.г.		2023/2024 уч.г.		2024/2025 уч.г.	
	групп	детей	групп	детей	групп	детей
<b>всего</b>	18	446	18	434	17	402
<b>ясельных групп</b>	4	81	4	85	4	76
<b>младших групп</b>	3	77	4	104	4	93
<b>средних групп</b>	2	54	3	77	4	106
<b>старших групп</b>	5	124	2	52	3	73
<b>подготовительных групп</b>	4	110	5	116	2	54

За 2024-2025 учебный год была открыта 2 ясельных групп, основываясь на очередности в АИС «Электронный детский сад».

При планировании годовых задач на 2024-2025 учебный год были учтены выводы и рекомендаций по итогам анализа педагогической деятельности за 2023-2024 учебный год, которые являлись проблемными и требовали своевременного решения.

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив работал над решением следующих задач:

**1. Способствовать расширению совместной деятельности ДОУ с семьей воспитанников по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни.**

**2.Продолжить работу по повышению эффективности процесса познавательно-речевого развития дошкольников путем внедрения театрализованной деятельности и логоритмики.**

**3.Совершенствовать систему работы по сохранению и развитию национальной культуры, родного языка через интенсификацию совместной деятельности педагогов, родителей и детей с использованием УМК.**

1-й раздел — анализ состояния здоровья воспитанников

Первой задачей годового плана ДООУ стало «Содействовать физическому развитию дошкольников через использование элементарных форм детского туризма». Для ее реализации в течение года были проведены мероприятия по оздоровлению и физическому развитию в нескольких направлениях: дети, педагоги, родители.

Оздоровительная работа строилась следующим образом:

1. Изучение состояние здоровья вновь прибывших детей и детей, посещающих ДООУ.
2. Проведение профилактических и оздоровительных мероприятий по показаниям врачей.
3. Работа с семьями воспитанников по формированию потребности в здоровом образе жизни.
4. Диагностика по физической культуре, физическому развитию и функциональным пробам, с последующим составлением плана коррекционной работы инструктором по физической культуре.
5. Контроль образовательной деятельности по физической культуре медицинскими сестрами.
6. Создание условий для физического развития детей.

В течение года в детском саду регулярно проводились все профилактические и оздоровительные мероприятия с детьми: вакцинация и регулярные осмотры детей 5-7 лет узкими специалистами детской поликлиники № 3, согласно совместному плану работы. Медсестра проводила с детьми в течение года полоскание зева солевым раствором, 2 раза в течение года воспитанники детского сада получали кислородный коктейль с солодкой; 2 раза в год воспитанники посещали соляную комнату, инструктор по физической культуре и воспитатели групп – гимнастику утром и после сна, полоскание зева кипяченой водой после каждого приема пищи, образовательную деятельность по физической культуре, точечный массаж, гимнастику для глаз и дыхательную гимнастику.

Во время эпидемии гриппа проводились профилактические мероприятия: смазывание носа оксалиновой мазью, прием лимонно-чесночной смеси и ежедневное кварцевание. В период предшествующий эпидемии проводилась вакцинация «Грипполом +». Систематически, в группах проводились беседы и образовательная деятельность по формированию у дошкольников основ здорового образа жизни.

100% детей охвачено профилактическими мероприятиями (закаливание по – рижскому методу, витаминотерапия, профилактика ОРЗ и гриппа, массаж по показаниям).

Питание в ДООУ сбалансированное, централизовано осуществлялось через ООО «Школьное питание».

Контрольные проверки, организованные специалистами ООО «Школьное питание», с целью выявления нарушений нормативных требований к организации пищевого режима в детском саду, нарушений не выявили.

На совещаниях при заведующем ДООУ, с педагогами рассматривались направления оздоровительной работы с дошкольниками и укрепления здоровья детей. На повестке дня рассматривались вопросы: выполнения мероприятий сандезрежима в период карантина; профилактика ОРВИ и Гриппа в ДООУ в период эпидемиологического неблагополучия населения; охрана жизни и здоровья детей в зимний период.

Несколько из совещаний при заведующем были тематическими - «Безопасность. Охрана жизни и здоровья воспитанников», «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДООУ», «Организация питания в ДООУ», «Анализ заболеваемости детей и сотрудников» и были полностью посвящены вопросам работы по оздоровлению и закаливанию дошкольников, а также по воспитанию безопасного поведения на дорогах города.

Вопросы оперативного контроля, также были направлены на организацию качественной педагогической деятельности по укреплению здоровья воспитанников. Пристальное внимание было уделено охране жизни и здоровья детей, соблюдению санитарно-гигиенических норм и требований, организации физкультурно-оздоровительной работы, организации питания и соблюдению питьевого режима, организации физкультурных занятий в помещении ДОУ и на свежем воздухе, организации гимнастики после сна и закаливающих мероприятий, соответствию маркировки групповой мебели антропометрии детей, санитарно-просветительской работе среди родителей, изучению показателей заболеваемости детей и сотрудников. Данный комплекс мероприятий положительно отразился на решении главной задачи: сохранение и укрепления физического и психического здоровья воспитанников через разные формы работы с детьми и взрослыми, в свете современных достижений интегрирования образовательной и практической деятельности.

Вместе с тем, выявили ряд проблемных направлений, над решением которых работа ведется уже не один год – это несоблюдение воспитателями системы в проведении закаливающих мероприятий с дошкольниками в течение дня и после дневного сна, несоблюдение общего времени пребывания детей на воздухе в течение дня, до 3-4 часов.

**В дальнейшем необходимо продолжить контроль за соблюдением режима дня и проведением прогулок с детьми в течение пребывания их в ДОУ.**

Сравнительный анализ оздоровительной работы за 2023-2024 учебный год выявил незначительное повышение ее результативности и слабую эффективность использованных методов. В конце учебного года были получены следующие результаты:

**Показатели оздоровительной работы с воспитанниками МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 111 «Батыр» за 2024-2025 учебный год**

№	Наименование	Сентябрь 2024 года	Май 2025 года
1.	Количество детей:	230	230
	Гармоничное развитие	230– 100%	230 - 100%
	Негармоничное развитие	0– 0%	0 - 0%
2.	Группа здоровья:		
	I группа	29– 13%	31- 14%
	II группа	196– 85%	194- 84%
	III группа	5– 2%	5- 2%
	IV группа	-	0 -0%
3.	Заболеваемость:		
	Ветряная оспа	-	17
	Бронхит	-	-
	Скарлатина	-	-
	ОРВИ	-	62
	Итого	-	79
	Пропуск одним ребенком по болезни	0,1	0,1



Анализ показал, что по итогам

2024-2025 учебного года что количество гармонично развитых детей осталось на прежнем уровне, также количество детей имеющих 3 группу здоровья также осталось на прежнем уровне.

В тоже время можно констатировать увеличение количества случаев заболеваемости, детодней по болезни и пропусков одним ребенком по болезни в группах № 17,18,16.

**Для улучшения ситуации медицинскому персоналу необходимо организовать работу как с педагогам, так и с родителями по соблюдению в период карантина мер по дезинфекции, согласно нормам СанПин.**

Ежегодно проводя мониторинг и сравнивая цифровые показатели оздоровительной работы с воспитанниками, можно констатировать, что стабильно высоким - 98-99% остается количество гармонично развитых детей и имеющих I и II группы здоровья.

В разрезе трех лет анализ показал уменьшение количества дней по болезни и уменьшение пропусков 1 ребенком по болезни. Это связано с проведением следующих мероприятий:

1. Успешная адаптация вновь поступивших детей, хорошая работа воспитателей, психолога;
2. Профилактика простудных заболеваний, острых кишечных заболеваний, травматизма;
3. Соблюдение сан.дез.режима, введение утреннего фильтра при гриппе и ОРВИ, регулярное проветривание, кварцевание групп, беседы с родителями.
4. Работа по МКР.
5. Лечебно- оздоровительные мероприятия:
  - правильный режим дня;
  - рациональное питание;
  - закаливание;
  - хождение босиком;
  - дыхательная гимнастика;
  - утренняя гимнастика на свежем воздухе;
  - оздоровительный бег;
  - применение чеснока и лимона;
  - ежедневные утренние и вечерние прогулки.

В детском саду в течение 2024-2025 учебного года обеспечивались необходимые условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников, эффективно использовались современные образовательные технологии в воспитательно-образовательном процессе.

Деятельность по здоровью сбережению детей строилась на изучения состояния здоровья и развития детей.

Мониторинг состояния здоровья воспитанников служит основным методом контроля эффективности здоровьесберегающей образовательной среды и эффективности развития, воспитания, обучения и оздоровления детей.

**В дальнейшей работе следует продолжить физкультурно- оздоровительные мероприятия с воспитанниками по оздоровлению и закаливанию, а также организовать профилактическую работу по сохранению зрения детей.**

Также в течение учебного года для совершенствования деятельности по укреплению здоровья дошкольников, для педагогов младших групп были проведены медико-педагогические советы, в рамках которых не только анализировалась адаптационная и оздоровительная работа, с вновь

принятыми детьми, за истекший период, но и создание условий для охраны и укрепления здоровья детей. Обсуждались темы организации двигательной активности, закаливания младших дошкольников в условиях ДОО, организации режимных моментов, оздоровительных мероприятий и прогулки, физкультурных занятий на воздухе с детьми младшего дошкольного возраста.

**Необходимо запланировать на 2025-2026 учебный год углубленное рассмотрение физиологического и психического развития детей 1,6-3 лет, детские болезни сопутствующие данный возрастной период и их профилактику.**

Работа с родителями воспитанников, с целью ознакомления с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада, в 2024-2025 учебном году, была больше ориентирована на целевую аудиторию и персонафицирована.

На каждом родительском собрании, во всех возрастных группах, старшая медицинская сестра ДОО Насибуллина Г.Г. поднимала вопрос медицинской направленности и информировала родителей воспитанников, например в младших группах по теме «Как воспитать здорового ребёнка», средних группах - «Организация двигательной активности детей в выходные дни дома», в старших группах - «Нарушение осанки», в подготовительных к школе группах - «Волшебные точки». В конце учебного года старшая медицинская сестра в каждой возрастной группе выступила на родительском собрании с отчетом по заболеваемости и посещаемости группы, за учебный год.

Педагогами, в родительских уголках группы оформлены тематические стенды по темам «Профилактика против гриппа» и «Внимание, туберкулез». В дальнейшей работе с родителями необходимо поддерживать обсуждение проблем правильного питания, заболеваемости и организации здорового образа жизни. Вместе с тем, с учетом отсутствия в работе с родителями обсуждения таких тем, как профилактика кариеса, педикулеза, вакцинация необходимо осветить эти вопросы.

С этой целью в следующем, 2024-2025 учебном году, необходимо продумать и организовать удобные и доступные для информирования, формы сотрудничества с родителями по данным вопросам.

Главным достижением в работе с родителями по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, по итогам 2023-2024 учебного года, можно считать создание комиссии по контролю питания, с целью оценки качества приготовления и выхода готовых блюд. В состав комиссии вошли не только представители ДОО (заведующий ДОО, старшая медицинская сестра, заместитель заведующего по хозяйственной работе, шеф-повар, председатель первичной профсоюзной организации и уполномоченный по охране труда), но и члены родительского комитета и родительской общественности. Ежемесячно члены комиссии проводили проверку работы пищеблока и кухонных работников, хранения продуктов, закладки блюд, соблюдение санитарно-гигиенических требований. Также принимали участие в контроле за сервировкой столов в группах и формированием культурно-гигиенических навыков дошкольников.

В детском саду, в течение учебного года, были созданы условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья сотрудников. Старшая медицинская сестра Насибуллина Г.Г. и педагог-психолог Гилязова Г.И. эффективно использовали современные технологии оздоровления и беседы по профилактике эмоционального выгорания в работе с сотрудниками.

Одновременно с оздоровительными мероприятиями, для решения первой задачи годового плана проводились мероприятия по физическому развитию и воспитанию детей.

Воспитателями в группах оборудованы физкультурные уголки, содержащие не только спортивный инвентарь, но и картотеки комплексов утренних гимнастик, ОРУ, подвижных игр и дыхательной гимнастики.

Инструктор по физической культуре Кузнецова Е.Г. в соответствии с графиком проведения занятий по видам деятельности проводила утреннюю гимнастику и образовательную деятельность по физической культуре, с включением элементов спортивных игр и упражнений. Во время образовательной деятельности в течение учебного года применяла дыхательную гимнастику по методике Стрельниковой А.Н., упражнения на релаксацию со свечой и самомассаж. В течение года осуществлялся медико-педагогический контроль уровня общей и моторной плотности во

время образовательной деятельности по физической культуре.

Также на физическое развитие и эмоциональное благополучие детей влияли и проводимые по годовому плану развлечения, особенно запомнились развлечения «Советы доктора Айболита», «В гости к осени», «Игры, которые лечат», «Кузнечики» (фитбол), «Олимпийский Мишка в гостях у детей», «День защитника Отечества», «На весенней поляне», «Зарница».

Для дальнейшего успешного развития воспитанников, необходимо продолжить коррекционно-развивающую работу по физическому развитию, направив усилия на повышение количества детей с показателем «готов» и «условно готов» за счет увеличения количества занятий с аэробной нагрузкой, развитием силы и гибкости, спортивных упражнений.

В детском саду обеспечивались условия для физического развития воспитанников. Инструктор по физической культуре Кузнецовой Е.Г., эффективно использовала современные образовательные технологии для совершенствования физических качеств.

Ежегодно осуществляется мониторинг по изучению эффективности проводимой работы по развитию физической подготовленности и силы рук, что служит основным методом контроля эффективности проводимых мероприятий.

Мониторинг физического развития воспитанников в течение 3-х последних лет показал следующие результаты:

### Показатели физического развития воспитанников МАДОУ «ЦРР - детский сад № 111 «Батыр», за 3года

Показатели	2022-2023		2023 – 2024 уч. г.		2024-2025 уч.г.	
	начало	конец	начало	конец	начало	конец
<b>Кол-во детей</b>	327	396	285	281	230	230
<b>Готовые</b>	204 (55%)	365 (92%)	120 (42%)	258 (93%)	101 (44%)	217 (94%)
<b>Условно готовые</b>	137 (44%)	31 (8%)	143 (50%)	21 (7%)	112 (49%)	13 (6%)
<b>Не готовые</b>	32 (8%)	0	22 (8%)	0	17 (7%)	-

В результатах физической подготовленности, как и в результатах функциональных проб, в течение 3 лет просматривается стабильно высокие результаты.

В рамках реализации годовой задачи направленной на формирование у воспитанников заинтересованного отношения к собственному здоровью в системе воспитательных, оздоровительных и профилактических мероприятий проводимых в ДОУ, инструктором по физической культуре Кузнецовой Е.Г. для педагогов проведены консультации: «Подвижные игры в физкультурно-оздоровительной работе по предупреждению пелоскотопия»; "Использование массажных мячей в коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста", «Детская аэробика для детей дошкольного возраста».

С педагогами был организован и проведен педагогический совет по теме «Безопасность и здоровье наших детей». Также на заседании педагогического совета были рассмотрены проблемы детского дорожно - транспортного травматизма. В рамках обмена опытом, по данному направлению, проведена деловая игра "По ступенькам педагогического мастерства"инструктором по физической культуре Кузнецовой Е.Г.

По итогам педагогического совета был сделан вывод о том, что физическое воспитание является одним из приоритетных направлений работы воспитателей и педагогами ДОУ созданы условия для повышения двигательной активности дошкольников, что подтверждается сформированностью у детей двигательных навыков и умений, соответствующих требованиям программы. Воспитателями проводится планомерная и систематическая работа с детьми и с родителями, и используются разнообразные формы работы.

Итогом педагогического совета было решение продолжить дополнять предметно - развивающую среду групп дидактическими пособиями ЗОЖ, оформить картотеку подвижных игр по ЗОЖ.

Вопросы оздоровления и закаливания дошкольников были рассмотрены на совещании при заведующем по теме «Эффективность работы коллектива по физическому развитию», где говорили не только о закаливании и физкультурно-оздоровительной работе в возрастных группах, но и о использовании физкультурного уголка детьми в течение дня и использование разнообразных форм работы с родителями по пропаганде ЗОЖ.

Реализация годового плана работы, в сочетании с реализацией Основной образовательной программы дошкольного учреждения по физической культуре позволила добиться следующих результатов:

**Показатели освоения ООП ДОУ по образовательному направлению «Физическая культура»:**

<i>Показатели</i>	<i>2022 – 2023 уч. г.</i>		<i>2023 – 2024</i>		<i>2024 – 2025</i>	
	<i>начало</i>	<i>конец</i>	<i>начало</i>	<i>конец</i>	<i>начало</i>	<i>конец</i>
<i>Кол-во детей</i>	285	281	240	239	230	230
<i>Готовые</i>	120 (42%)	258 (93%)	102(43%)	227(95%)	101 (44%)	217 (94%)
<i>Условно готовые</i>	143 (50%)	21 (7%)	121(50%)	12(5%)	112 (49%)	13 (6%)
<i>Не готовые</i>	22 (8%)	0	17(7%)	0	17 (7%)	0

Соответственно приведенные цифровые показатели говорят об успешности организованных мероприятий по физической культуре.

Ежегодно в детском саду осуществляется мониторинг по изучению эффективности проводимой работы по физическому воспитанию дошкольников.

В следующем, 2025-2026 учебном году необходимо добиться стабильных результатов, с этой целью активизировать двигательную активность детей, в том числе на свежем воздухе, а также усилить контроль за организацией и проведением всей образовательной деятельности по направлению «Физическая культура».

Работа с родителями воспитанников строилась с использованием самых эффективных форм работы. Наиболее успешными в течение учебного года по работе с родителями и лицами их заменяющих, были совместные спортивные праздники: «На спортивной лужайке», квест – игра «А мы туристы, мечтатели и оптимисты», «Туристическая семья», «Сабантуй»; оформление выставочного стенда с поделками на тему: «Космос»; выставка

конкурсных работ силами детей и родителей на тему: «Нового года»; итоговое занятие «Все профессии важны все профессии, нужны!» в конце учебного года. Участие родителей в праздниках и развлечениях стимулировало детей к занятиям физической культурой и спортом.

На каждом родительском собрании, во всех возрастных группах, инструктор по физической культуре Кузнецова Е.Г. выступала и информировала родителей воспитанников о использовании игр - упражнений для профилактики плоскостопия, воспитании нравственно-волевых качеств, организации подвижных игр с детьми в зимний период, а также знакомила с результатами диагностики по «Модели конечного результата»: физическое развитие и функциональные пробы.

Проведенный семинар – практикум с педагогами ДООУ «Туризм- средство оздоровления и приобретение навыков безопасности» помогло расширить работу по физкультурно- оздоровительному направлению в условиях активизации двигательной активности и навыков безопасного поведения дошкольников средствами туризма, а мастер – класс игра геокешинг позволило закрепить приобретенные знания.

Все проведенные мероприятия способствовали формированию культуры психофизического здоровья всех участников образовательного процесса. В этой связи можно отметить возросший интерес детей к занятиям спортом и активность родителей в мероприятиях физкультурно-оздоровительной направленности.

Для поддержания интереса родителей к занятиям детей физической культурой и спортом, проблеме профилактики гиподинамии в течение 2024-2025 учебного года, необходимо запланировать не только организацию консультаций и тематических стендов в родительских уголках, но и увеличить количество совместных с родителями развлечений.

Педагогами детского сада велась целенаправленная образовательная и воспитательная деятельность с детьми по основам безопасности жизнедеятельности, с целью развития умения распознавать травмоопасные ситуации и избегать их.

Проведено совещание при заведующем по теме «Организация воспитательно-образовательной работы с дошкольниками по обучению ПДД», где были даны рекомендации по организации бесед с детьми о правилах поведения на проезжей части и пожарной безопасности. Также на совещаниях при заведующем, для педагогов был сделан глубокий анализ проведения практического занятия по эвакуации детей при чрезвычайных ситуациях.

Для благополучия детей, между педагогами и родителями выработана четкая стратегия сотрудничества, ведь круг проблем, связанных с безопасностью ребенка, невозможно решить только в рамках детского сада. С этой целью оформлены тематические стенды по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Родители пример для ребенка», «Маршрут движения в детский сад - опасные участки», «Правила юного велосипедиста». В холле 1 этажа ДООУ постоянно расположена план-схема безопасного маршрута МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 111 «Батыр».

Все это позволило достичь стабильных положительных результатов.

### **Результаты работы по профилактике травматизма детей в МАДОУ «ЦРР - Детский сад № 111 «Батыр», за 3 года**

Годы	2022/2023 уч.г.		2023/2024 уч.г.		2024-2025 уч.г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Кол-во случаев травматизма	-	-	-	-	-	-

Отсутствие травм воспитанников, свидетельствует о том, что безопасность воспитанников является приоритетом в работе педагогов ДООУ.

Однако, необходимо расширить спектр мероприятий по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма со всеми участниками образовательного процесса, в связи с участившимися случаями дорожных происшествий с участие детей в городе Набережные Челны.

**Для дальнейшего обеспечения стабильных результатов работы по профилактике травматизма, необходимо запланировать проведение мероприятий о формировании у детей основ безопасности жизнедеятельности, поведения на проезжей части и в чрезвычайных ситуациях.**

Кроме оздоровления и физического развития воспитанников проводилась работа по созданию эмоционального благополучия дошкольников.

В 2023-2024 учебном году, в МАДОУ №111 «Батыр» поступило 84 ребенка в возрасте с 1,6 до 3 лет. С семьями вновь поступивших воспитанников, в течение года проводилась работа по проблеме адаптации детей к условиям детского сада. Во время адаптации оказывалась психологическая поддержка всем участникам образовательного процесса (дети, родители, педагоги).

Для родителей младших дошкольников были проведены родительские всеобучи, беседы, индивидуальные памятки, стендовая информация по адаптации, консультации по организации режима дня, по профилактике заболеваемости. Во всех группах осуществлялось ежедневное посещение и помощь детям и воспитателям педагогом-психологом.

Работа по адаптации детей к ДОУ строилась исходя из конкретной ситуации (трудностей у ребенка, эмоциональных проявлений, поведенческих реакций). Проводились адаптационные игры; организовывались консультации с родителями и педагогами по вопросам помощи ребёнку в период адаптации к детскому саду. В период адаптации детей к детскому саду велось наблюдение за детьми в группах, на прогулке, во время занятий. Было проведено анкетирование родителей, заполнение листов адаптации на каждого ребёнка. Создание доброжелательной атмосферы в группе способствовала получению следующих положительных результатов:

#### **Результаты уровня адаптации вновь поступивших детей в МАДОУ №111 «Батыр» в 2023-2024 учебном году**

Возрастные группы	№ группы	Кол-во вновь поступивших детей	Степень адаптации					
			Легкая		Средняя		Тяжелая	
1 и 2 мл.	17,18,16,15	76	52	68%	24	32%	0	0

Результаты приведенной таблицы показывают общий результат адаптации: легкая (1 группа) – 52 детей – 68%, средняя (2 группа) – 24 детей -32%, тяжёлая (3 группа) – 0-0%.

Анализ результатов процесса адаптации показал, что адаптационный период прошел успешно для большинства детей. Некоторые трудности с адаптацией возникли у часто болеющих детей и детей, чьи родители «затягивали» ритуал расставания, были непоследовательны в своих действиях, тревожны. С такими родителями велась индивидуальная работа.

Организованный медико-педагогический совет «Игры в адаптационный период» позволил проанализировать работу с вновь принятыми детьми младших групп № 15,16,17,18 за истекший период: создание условий для охраны и укрепления здоровья детей, успешной адаптации к условиям дошкольного учреждения, а также сделать анализ адаптационного периода - первые трудности и первые успехи, во взаимодействии с детьми и родителями. Для данного мероприятия воспитателями вторых младших групп, подготовленные отчеты-презентации, содержащие текстовый материал, электронные таблицы, фотографии детей.

Итоги адаптационного периода показали, что всем детям была обеспечена безболезненная адаптация и индивидуальный уход по состоянию здоровья. Неадаптированных детей нет. Так же можно сделать вывод, что предварительная работа по подготовке к принятию детей в ДОУ дала положительные результаты. Группы были подготовлены к принятию детей, оформлены в соответствии с возрастными нормами, приобретены игрушки, наглядный материал. Детям было интересно и занимательно.

Однако многие родители вновь поступивших детей, недопонимают значение адаптационного периода, нарушают режим, часто пропускают детский сад без уважительной причины имеют недостаточную информацию о развитии детей 1,6-3 х. лет.

**В связи с этим, рекомендовать, в следующем учебном году: педагогу-психологу в адаптационный период ежедневно посещать группы в период утреннего приема с проведением психологических игр на сближение детей и педагогов и разнообразить тематику заседаний «Школы для молодых родителей».**

Рассмотрев задачу годового плана по сохранению, укреплению здоровья и эмоционального благополучия дошкольников, по профилактике травматизма и учитывая все вышесказанное можно сделать вывод о том, что система воспитательных, оздоровительных и профилактических мероприятий проводимых в нескольких направлениях: дети, педагоги, родители работает на должном уровне.

**ПЕРСПЕКТИВА. Вместе с тем, в дальнейшем следует продолжить работу по оздоровлению, физическому развитию и сохранению эмоционального благополучия воспитанников. Для этого необходимы слаженные совместные действия сотрудников ДООУ и конкретные шаги:**

✚заведующему ДООУ:

- подобрать педагогические кадры для организации работы кружка с неорганизованными детьми;
- ✚старшей медицинской сестре ДООУ и медицинской сестре оздоровления:
  - усилить контроль за соблюдением режима дня, организацией и проведением закаливающих мероприятий, прогулок с детьми в течение пребывания их в ДООУ;
  - продолжить физкультурно-оздоровительные мероприятия с выпускниками по оздоровлению и закаливанию, а также организовать профилактическую работу по сохранению зрения воспитанников;
  - переработать программу оздоровления в ДООУ и привести ее в соответствие с требованиями ФГОС ДО;
  - углубленно рассмотреть и донести до педагогов информацию о взаимосвязи особенностей физиологического развития детей 3-4 лет и детскими болезнями, в данный возрастной период, и их профилактике;
  - усилить контроль за соблюдением педагогами и родителями сандезрежима и мер по дезинфекции в период карантина, согласно нормам СанПин;
- старшей медицинской сестре ДООУ и медицинской сестре оздоровления: проводить с сотрудниками оздоровительные занятия, включающие лечебную и дыхательную гимнастику, элементы йоги, приемом фито чая, а также провести стопроцентную иммунопрофилактику; продумать и организовать удобные и доступные формы сотрудничества и информирования родителей по проблеме правильного питания, заболеваемости, здорового образа жизни;

✚инструктору по физической культуре:

- увеличить количество занятий с аэробной нагрузкой, развитием силы и гибкости, спортивных упражнений;
- запланировать консультации и тематические стенды для поддержания интереса родителей к занятиям детей физической культурой и спортом;
- разнообразить тематику и увеличить количество совместных с родителями мероприятий; ✚педагогу-психологу:
  - ежедневно посещать группы, в адаптационный период, с проведением психологических игр на сближение детей и педагогов;
  - разнообразить тематику заседаний «Школы для молодых родителей»; ✚старшему воспитателю:
    - запланировать и провести, смотр-конкурс физкультурных уголков ;
    - усилить контроль за организацией и проведением всей образовательной деятельности по направлению «Физическая культура»;

✚воспитателям групп:

- продолжить проведение физкультурных и оздоровительных мероприятий в комплексе, для более эффективного воздействия на

детский организм;

- продолжить проведение мероприятий по формированию у детей основ безопасности жизнедеятельности, поведения на проезжей части и в чрезвычайных ситуациях;
- экскурсий и целевых прогулок, с целью расширения кругозора детей перед занятием или сюжетно-ролевой игрой;
- информировать родителей воспитанников о необходимости регулярного посещения детьми ДОУ, прихода в ДОУ без опозданий и посещения утренней гимнастики;
- продолжить дополнять предметно-развивающую среду групп дидактическими пособиями по формированию у детей элементарных представлений о своем теле, особенностях его строения и основных функциях, о пользе рационального питания.

## **2-й раздел — результаты выполнения программы по всем направлениям**

В 2024-2025 учебном году в МАДОУ «Центр развития ребенка - Детский сад № 111 «Батыр» образовательная деятельность с воспитанниками осуществлялась в соответствии с образовательной программой ДОУ (далее ОП ДОУ), разработанной в соответствии с ФГОС ДО, на основе Федеральной образовательной программы. Содержание ОП реализовывалось в пяти направлениях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» в совместной деятельности детей и взрослых, и в различных видах детской деятельности (игровой, двигательной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной и т.д.) с учетом этнокультурной региональной составляющей и обучения государственным языкам Республики Татарстан.

Наряду с задачей сохранения и укрепления здоровья дошкольников, в 2024-2025 учебном году педагогический коллектив МАДОУ «ЦРР - Детский сад № 111 «Батыр» осуществлял выполнение следующей задачи годового плана «Совершенствовать систему работы по сохранению и развитию национальной культуры родного края через проектную деятельность».

Реализуя задачу по нравственно-патриотическому воспитанию в течение учебного года коллективом ДОУ проводились мероприятия направленные на систематическое конструктивное сотрудничество с семьей, на сохранение непрерывности и преемственности духовно-нравственного воспитания в семье и детском саду.

В течение учебного года были организованы такие мероприятия как - «Хуш килэсең Сөмбелэ», «День народного единства», «Халыкара туган тел көне», «Яз бэйрәме-Нәүрүз», «Тукай безнең йөрәкләрдә», «Сабантуй». «Мамин праздник», «Ма давно блинов не ели!», «Зарница», «День защитника Отечества», «Победный май!».

В рамках решения поставленной задачи по нравственно-патриотическому воспитанию был проведен педагогический совет по теме: "Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через построение целостного педагогического процесса". В рамках педагогического совета была организована тематическая проверка "Организация работы ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию детей".

В группах одно из родительских собраний была посвящена теме : "Роль семьи в воспитании нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста".

Одной из наиболее эффективных средств нравственно-патриотического воспитания в детском саду является обучение детей родному и татарскому языку. Наряду с реализацией задачи по нравственно-патриотическому воспитанию совершенствовалась работа по национальному воспитанию как одного из аспектов раздела нравственно патриотического воспитания.

По плану мероприятий посвященных дню рождения Г.Тукая проведен литературно- музыкальный вечер, организована выставка совместных детско-родительских рисунков и поделок по произведениям Г.Тукая. Тематическую неделю увенчал ежегодный конкурс чтецов «Тукай в наших сердцах», на лучшее прочтение стихотворения или отрывка литературного произведения.



С детьми было организовано конкурсное движение, проведены отборочные конкурсы : “Татат кызы” и “Татар малае”. Все участники по итогам конкурсов получили грамоты и дипломы.

Совершенствуя работу ДОУ по национальному воспитанию и выполнению закона «Огосударственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» в течение учебного года проводились не только образовательная деятельность с использованием УМК, но и диагностические мероприятия, коррекционно-развивающая работа по ее результатам и индивидуальные занятия с детьми.

Дети активно участвовали в городских конкурсах: “Родной язык-моё богатство”, “Бәхет йолдызы”, “Яз кояшы”, ”Читаем Тукая”, ”Джалиловские чтения”,. Участвовали в городском конкурсе “Татар кызы”, “Татар малае” с воспитанником группы №12 Мингазов Данир стали победителем в номинации «Милли традицияләрдә тәрбиялэнгән малай» .

Анализируя проведенную работу в будущем необходимо продолжать работу по духовно- нравственному воспитанию дошкольников через формирование у детей любви и уважения к своему роду семье, приобщению детей и родителей к семейным ценностям.

По итогам проделанной работы за учебный год получены следующие результаты по усвоению татарского, родного языков, детьми дошкольных групп:

#### **Показатели по усвоению детьми татарского языка за 3 года (по ДОУ)**

Уровни	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Татарский язык	Родной язык	Татарский язык	Родной язык	Татарский язык	Родной язык
<b>Высокий</b>	19 детей- 56%	35 детей- 61,4%	19 детей- 56%	29 детей- 60,4%	41 детей - 50%	75 детей – 51%
<b>Средний</b>	15 детей- 44%	22ребёнка- 38,6%	15 детей- 44%	19 детей- 39,6%	42 детей – 50%	71 детей- 49%
<b>Ниже среднего</b>	-	-	-	-	-	-

Из трудностей в усвоении детьми языка можно выделить - неумение использовать слова татарского языка в речи в повседневной деятельности.

**Для решения проблемы необходимо продолжить совместную работу воспитателей по обучению детей татарскому языку и воспитателей групп по организации словесных и сюжетных игр по закреплению словарного минимума по УМК.**

При усвоении родного языка детьми татарской национальности, выделена проблема уменьшения словарного запаса и исчезновение навыков правильного произношение звуков на родном языке. А как следствие проблемы - дети полностью понимают речь воспитателя, но для них становится сложным говорить всегда на татарском языке. Причина данной ситуации не новая и связана, в первую очередь с отсутствием «твердой» позицией воспитателей групп с воспитанием и обучением на татарском языке общаться с детьми только на родном языке во время нахождения детей в группе; слабая игровая среда по расширению словарного запаса и формированию связной речи, особенно в подготовительных к школе группах, а также отсутствием общения родителей с детьми на родном языке.

**Для решения проблемы необходимо продолжать общение детей с взрослыми на родном языке, как бы погружая их в языковую среду; обогатить среду групп, особенно татарских, играми на расширение словарного запаса и формирование связной речи.**

Анализируя проделанную работу можно сделать вывод о ежегодных стабильных результатах, а колебание показателей повышения и снижения результатов в среднем на 3%, связано с количеством детей в конкретный учебный год.

Выполняя Закон РТ «О государственных языках РТ и других языках в РТ», продолжалась работа по комплектованию групп с воспитанием и обучением детей на татарском языке.

Реализуя задачу годового плана «Совершенствовать систему работы по сохранению и развитию национальной культуры родного языка через проектную деятельность» организован пед.совет «Приобщение дошкольников к сохранению и развитию национальной культуры языка через построение целостного педагогического процесса» где педагоги делились опытом работы проектной деятельности «Семейные традиции», «Культура и быт народа» и тд. В рамках пед.совета проведен тематический контроль «Анализ состояния воспитательно- образовательной работы по приобщению детей к истокам национальной культуры» . Особенно продуктивно было проведение мастер- класса «Закрепление пройденного материала по татарскому языку в русских группах», который позволил пополнить багаж знаний и умений педагогов.

С педагогами на совещании при заведующем, где рассматривалась преемственные связи национального образования. Прогноз поступления детей в классы с обучением на татарском языке.

В этой связи необходимо отметить некоторые недоработки, а именно, необходимо: обновить картотеки в национальных уголках и добавить в список новые игры, обратить внимание на календарное планирование и прописывать лексический минимум по татарскому языку в занятия, использовать в свободной деятельности с дошкольниками игры на закрепление татарского языка.

Также одним из проблемных мест является выполнение Постановления от 31.12.2013 № 1125 кабинета министров РТ «Об утверждении Положения об использовании государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан при организации и проведении культурно-массовых мероприятий», а конкретно пункту 4 «Оформительская и информационная деятельность», т.е. информация для родителей должна быть на двух языках.

**Выделенные направления необходимо исправить в новом учебном году.**

В течение учебного года велась работа с воспитателями групп с воспитанием и обучением на татарском (родном) языке: 2 младшей группы № 4,5; средней группы № 9,6;старшей группе № 8; подготовительной к школе группы № 12.

Для информационно-методической поддержки воспитателей татарских групп, был разработан план, с целью обеспечение права детей на воспитание и обучение на родном языке и оказание методической помощи воспитателям.

План содержал следующие направления работы: усвоение дошкольниками государственных языков Республики Татарстан, организация диагностики состояния развития родной (татарской) речи дошкольников, повышение профессиональной компетентности педагогов групп с воспитанием и обучением на татарском языке, контрольно-аналитическая деятельность, методическое и материально- техническое обеспечение, совместная работа с родителями воспитанников и школой по изучению родного (татарского) языка.

Педагогами групп с воспитанием и обучением на родном языке, для воспитанников, были созданы благоприятные условия для образовательной совместной и самостоятельной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, с учетом ЭРС (НРК) и реализации УМК.

Вместе с тем, в работе с воспитателями татарских групп выявлена проблема нехватки детской художественной литературы на татарском языке, дидактических игр для формирования словаря и развития связной родной речи.

**Данную недоработку следует учесть при планировании работы с воспитателями групп с воспитанием и обучением на татарском языке на 2025-2026 учебный год, включив приобретение как литературы, так и дидактических игр.**

Решая задачи национального воспитания и освоения государственных языков Республики Татарстан воспитатели не только закрепляют, в режимных моментах и специально организованных играх, полученные детьми на занятиях знания, но и используют лексический минимум татарских слов в общении с детьми и взрослыми, так как в детском саду установлен единый день татарского языка – среда.

В работе с детьми воспитатели активно используют мультимедийные технологии, интернет-ресурсы и авторские дидактические игры, которые сами создают, в рамках проводимых на уровне детского сада смотров-конкурсов.

В группах оформлены уголки ЭРС и УМК в соответствии требованиями к содержанию национальных уголков «Туган жирем Татарстан» и возрасту детей.

Однако, проводимый в течение учебного года оперативный контроль по результатам организации самостоятельной деятельности детей по реализации ЭРС выявил в очередной раз проблему в этом направлении. Материал требует обновления: информационный и наглядный материал о городах РТ, животном и растительном мире, образцы орнаментов для ИЗО деятельности, дидактические игры по ознакомлению с культурой и бытом народов Поволжья; картотеки подвижных игр народов Поволжья.

Необходимо запланировать проведение педагогического мероприятия по созданию условий для ознакомления дошкольников с культурой и бытом народов Поволжья, через хороводные и подвижные игры. А воспитателям групп продолжить обновление и обогащение национальных уголков «Туган жирем Татарстан» материалом для ознакомления воспитанников с культурой и бытом народов Поволжья.

Родители являются активными участниками образовательного процесса и были включены в процесс развития и образования детей. Работа по закреплению детьми лексического минимума татарских слов, была построена не только с педагогами, но и с родителями. Для этого были использованы рабочие тетради, информационные стенды в родительских уголках (во всех группах ДОУ имеются папки-передвижки «Изучаем татарский язык»), которые давали возможность усвоить лексику татарского языка, закрепить речевой материал в игровой форме и поддержать интерес к языку. Также в приемной комнате каждой группы был выставлен дидактический материал (CD-диски и авторские игры) по обучению детей государственным языкам республики Татарстан, которым родители пользовались дома с детьми.

Родители являлись пользователями сайта детского сада и участниками организованных национальных праздников «Каз омесе», «Нәүрүз», и литературно-музыкальных вечеров посвященных жизни и творчеству татарских поэтов и писателей.

Для родителей проведена консультации, оформлены информационно-тематические стенды, как по изучению татарского языка, так и по приобщению к национальной культуре; организована совместная детско-родительская выставка по произведениям татарских писателей и поэтов.

В течение учебного года, на групповых родительских собраниях также поднимались вопросы изучения татарского языка. Так воспитатель по обучению детей татарскому языку Мавлиева З.С. выступала на родительских собраниях поднимая вопросы: развития связной татарской речи у детей дошкольного возраста, использования дидактические игры для закрепления лексического минимума по татарскому языку в домашних условиях, успешности в освоении государственных языков Республики Татарстан. А воспитатель по обучению детей татарскому языку Мавлиева З.С. на родительских собраниях, в группах с воспитанием и обучением на татарском языке говорила о воспитании культуры речи у дошкольников, важности формирования правильной речи, как залого успешного обучения в школе.

В ДОУ ведется целенаправленная работа по вовлечению родителей в педагогический процесс. В сентябре 2024г. было проведено анкетирование с вновь пришедшими татароязычными родителями. По результатам анкетирования выяснилось, что родители сами плохо знают родной язык и культуру Татарстана. Для решения этой задачи и с целью показать значимость родного языка в личностном развитии детей в группах оформлены стенды и папки передвижки для родителей, содержащие информацию об изучении татарского языка: адреса Интернет-ресурсов по обучению детей и взрослых языку, информация о новом УМК, (что входит в комплект, на каком сайте можно скачать мультфильмы на татарском языке), словарь

татарских слов для каждой возрастной группы, выставка детских рисунков по мотивам мультфильмов на татарском языке. Рекомендуется продолжить пополнение стенда для родителей по изучению татарского языка рекомендациями для родителей по обучению детей языку, фотоматериалами, продуктами детского творчества.

Как видим, по обучению детей родному татарскому языку с семьями воспитанников имеются проблемы и трудности, которые необходимо решать.

Поэтому самой главной целью в работе с родителями остается педагогическое просвещение и помощь в создании домашней среды для изучения языка, из книг, игр и мультфильмов.

**Таким образом,** система работы ДОУ по национальному воспитанию в соответствии ФГОС педагогами представлена на должном уровне. Максимально созданы условия для развития познавательной и речевой активности детей в процессе игр, бесед, наблюдения, самостоятельной деятельности. В системе представлена работа с родителями по данному направлению. В каждой группе осуществляется своевременная замена информации в уголке, выдача печатных, аудио, видеоматериалов для закрепления знаний по татарскому языку для родителей воспитанников. Проводятся презентации УМК по обучению двум государственным языкам с целью вовлечения педагогов, родителей в процесс обучения. Родителям рекомендован просмотр телепередачи по воскресеньям в 9.30 по каналу ТНВ — "Әкият илендә" – "В стране сказок", где происходит закрепление пройденного в детском саду материала, так как сюжет каждой передачи создан с опорой на УМК. Родители каждой группы информированы о дне и времени транслируемой детской передачи. Родители имеют возможность наблюдать и радоваться успехам своих детей на открытых ООД, в повседневной жизни, на различных праздниках, на конкурсах. Хорошие результаты получены благодаря согласию и взаимодействию педагогов и родителей. Родители воспитанников положительно влияют на желание детей к изучению второго языка.

**ПЕРСПЕКТИВА.** Таким образом, необходимо совершенствовать систему работы по обучению дошкольников государственным языкам Республики Татарстан через интенсификацию совместной деятельности педагогов, родителей и детей с использованием УМК, для этого 2025/2026 учебном году необходимо обратить внимание:

✚заведующему ДОУ:

- на приобретение литературы и дидактических игр на татарском языке для групп с воспитанием и обучением на татарском языке;
- ✚старшему воспитателю:
- на планирование педагогического совета по созданию условий для ознакомления дошкольников с культурой и бытом народов Поволжья;
- на оформление информации для родителей, в уголках и стендах, на двух государственных языках РТ;

✚воспитателю по обучению детей татарскому языку:

- на совершенствование диагностических мероприятий и организацию индивидуальной работы по ее итогам;
- на организацию и проведение совместных спортивно-развлекательных мероприятий с национальным колоритом играми;
- ✚воспитателям групп:
- на совместную работу с воспитателем по обучению детей татарскому языку по организации словесных и сюжетных игр по закреплению словарного минимума по УМК;
- на систематизацию, обновление и дополнение дидактическим материалом национальных уголков «Туган жирем Татарстан» и уголков изодетельности;
- обогатить национальные уголки «Туган жирем Татарстан» материалом для ознакомления воспитанников с культурой и бытом народов Поволжья;

- на педагогическое просвещение родителей и оказание помощи в создании домашней среды для изучения языка;
- воспитателям групп с воспитанием и обучением на татарском языке;
- на общение детей со взрослыми на родном языке, как бы погружая их в языковую среду;
- на обогащение среды групп играми на расширение словарного запаса и формирование связной речи.

**Совершенствовать систему работы по приобщению к национальной культуре и родному языку через интеграцию всех взаимосвязей детского сада.**

В течение учебного года функционировали кружки дополнительного образования:

Образовательная область	Название программы	Основными направлениями деятельности
Социально-коммуникативное развитие	«Шахматы»	Обучение игре в шахматы. Расширение кругозора. Ориентировка на плоскости. Обучение мыслительным алгоритмам. Формирование выносливости. Воспитание духа соревнования; сотрудничества, воли, дисциплины, уважение к противнику, уверенность в себе.
Физическое развитие	«Юные пловцы»	Укрепление здоровья детей, содействовать их гармоничному психофизическому развитию; Профилактика нарушения опорно-двигательного аппарата и развития плоскостопия. Формирование навыка правильного дыхания, укрепление и развитие дыхательной системы. Расширять спектр двигательных умений и навыков в воде. Развивать творческое самовыражение в игровых действиях в воде.
	«Футбол»	Цель программы: физическое развитие и формирование здорового образа жизни у обучающихся через занятия футболом. Задачи программы: познакомить дошкольников с историей возникновения и развития футбола; дать теоретические знания о терминологии, правилах игры в футбол; обучить основам техники и тактики игры на соответствующем уровне; формировать бережное отношение дошкольников к своему физическому и психическому здоровью; воспитывать у детей интерес и любовь к футболу и спорту; обогащать двигательный опыт дошкольников за счет овладения техникой футбола; развивать физические качества дошкольников (сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость); формировать волевые качества дошкольников (смелость, настойчивость); развивать навыки общения и коммуникации в детском коллективе.

	«Детский фитнес»	<p><b>Цель:</b> содействие всестороннему гармоническому развитию личности ребёнка, укрепление здоровья, профилактика плоскостопия, нарушения осанки, обучение двигательным навыкам. Занятия строятся в соответствии с физическими и психологическими особенностями детей.</p> <p><b>Задачи оздоровительные:</b> укреплять здоровье детей с помощью фитболов, скалодрома, тренажеров и другого спортивного оборудования; развивать силу мышц, поддерживающих правильную осанку, силу мышц свода стопы для профилактики плоскостопия; совершенствование функций организма, повышение его защитных свойств и устойчивости к заболеваниям с помощью фитболов, скалодрома, тренажеров и прочего спортивного оборудования.</p> <p><b>Образовательные:</b> развивать двигательную сферу ребенка и его физические качества: выносливость, равновесие, ловкость, быстрота, гибкость.</p> <p><b>Воспитательные:</b> воспитывать интерес и потребность в физических упражнениях и играх, вести ЗОЖ.</p>
Речевое развитие	«Английский детям»	<p>Научить дошкольников элементарному общению на английском языке с использованием коротких общеупотребимых фраз и слов по основным темам; научить участвовать в элементарном этикетном диалоге;</p> <p>разучивание песен, танцев, стихотворений с использованием мультимедийных средств в игровой форме.</p>
	«Говорю правильно»	<p>Программа направлена на коррекцию речи детей, преодоление нарушений звукопроизношения у детей в детском саду в условиях логопедического кружка.</p>

Художественно-эстетическое развитие	Хореография «Карамельки»	<p>Пробуждение в детях интереса к музыкальному и танцевальному творчеству; формирование у детей танцевальных знаний, умений, навыков на основе овладения и освоения программного материала; усиление эмоциональной отзывчивости и творческой активности; знакомство детей с танцевальной культурой своего народа и народов других стран; развитие образного мышления и воображения; гармоничное физическое развитие и укрепление здоровья ребёнка, профилактика плоскостопия и различных нарушений осанки.</p>
	«Шелковая кисточка»	<p>Программа направлена на углубленное развитие художественно-творческих способностей детей 3-6 лет средствами нетрадиционного рисования .</p> <p>Основные задачи программы:</p> <p><u>Образовательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Обучать приемам нетрадиционной техники рисования и способам изображения с использованием различных материалов.</li> <li>✓ Учить детей осваивать коммуникативные, интеллектуальные и художественные способности в процессе рисования.</li> <li>✓ Знакомить детей с изобразительным искусством разных видов (живописью, графикой, скульптурой, дизайном) и жанров, учить понимать выразительные средства искусства.</li> <li>✓ Подводить детей к созданию выразительного образа при изображении предметов и явлений окружающей деятельности.</li> <li>✓ Формировать умение оценивать созданные изображения.</li> </ul> <p><u>Развивающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ развивать художественный вкус, пространственное воображение, творчество и фантазию, наблюдательность и воображение, ассоциативное мышление и любознательность;</li> <li>✓ развивать желание экспериментировать, проявляя яркие познавательные чувства: удивление, сомнение, радость от узнавания нового;</li> <li>✓ развивать творческую активность;</li> <li>✓ развивать мышцы кистей рук, мелкую моторику.</li> </ul> <p><u>Воспитательные</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ воспитывать аккуратность, трудолюбие и желание добиваться успеха собственным трудом;</li> <li>✓ пробудить у детей положительную эмоциональную отзывчивость к окружающему миру, к родной природе, к событиям жизни;</li> <li>✓ воспитывать художественный вкус, интерес к изобразительному искусству.</li> </ul>

	Тестопластика «Волшебное тесто»	Программа предполагает формирование ценностных, эстетических ориентиров, художественно – эстетической оценки и овладение основами творческой деятельности, дает возможность каждому воспитаннику реально открывать для себя волшебный мир искусства, проявить и реализовать свои творческие способности. Лепка - одно из полезнейших занятий для ребенка, одно из средств эстетического воспитания - помогает формировать художественный вкус, учит видеть и понимать прекрасное в окружающей нас жизни и в искусстве. Воспроизводя тот или иной предмет с натуры, по памяти или по рисунку, дети знакомятся с его формой, развивают руки, пальцы, что способствует развитию мышления пространственного, воображения, развивают наблюдательность, детскую фантазию.
	«Голос»	Цель – обучение детей пению и развитие их вокальных способностей, создание условий для развития и реализации творческого потенциала воспитанников в области вокального исполнения. Задачи: 1. Формирование интереса к вокальному искусству; 2. Развитие умений петь естественным голосом, без напряжения; постепенно расширяя диапазон; 3. Развитие вокального слуха, чистоты интонации звучания, координации музыкально – слуховых представлений; 4. Развитие умений различать звуки по высоте; 5. Развитие чистоты интонирования, правильного звукообразования, четкой дикции, становления певческого дыхания, артикуляции; 6. Формирование певческой культуры, артистичности и активности в коллективе; 7. Совершенствование вокально-хоровых навыков.
Познавательное развитие	«Занимательная логика»	Логика является базой для дальнейшего жизненного навыка – осмысления задачи и ее последующего эффективного решения. У всесторонне развитой личности – ярко выраженное логическое мышление, выработанное в процессе тренировки внимания, логики и памяти. Логическое мышление – процесс очень сложный и крайне необходимый для нормального психического, физического и социального развития ребёнка. Его роль в жизни детей колоссальна. Благодаря логике дети способны анализировать ситуации, выявлять закономерности, устанавливать причинно – следственные связи, делать выводы. В основе логического мышления лежит образное мышление. Его формирование начинается в возрасте 3 лет и продолжается на протяжении многих лет. Важно в это время поддерживать благоприятные условия для развития детской логики. Чем больше информации об окружающем мире получает ребенок, тем выше вероятность интенсивного и продуктивного развития логического мышления.



«Мудрая сова»	<p>Цель программы:          Развитие логического мышления, речь, и смекалки у детей, умения мыслить самостоятельно, аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения, расширять кругозор математических представлений у детей дошкольного возраста.</p> <p>Задачи программы:</p> <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Активизировать познавательный интерес.</li> <li><input type="checkbox"/> Формирование приёмов умственных действий (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия).</li> <li><input type="checkbox"/> Формирование общеучебных умений и навыков (умения обдумывать и планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами, проверять результат своих действий и т.д.)</li> <li><input type="checkbox"/> Ознакомление с числовым рядом и составом чисел, получение представления задачи, умение вычленять её части, решать и составлять задачи.</li> <li><input type="checkbox"/> Формировать индивидуальные творческие способности личности.</li> </ul> <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Развитие логического мышления ребёнка.</li> <li><input type="checkbox"/> Развитие познавательных способностей и мыслительных операций у школьников.</li> <li><input type="checkbox"/> Развитие памяти, внимания, творческого воображения.</li> </ul> <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Воспитание у детей интереса к занимательной математике, формирование умения работы в коллективе.</li> <li><input type="checkbox"/> Воспитывать настойчивость, терпение, способность к саморегуляции.</li> <li><input type="checkbox"/> Воспитывать умения элементарного самоконтроля и саморегуляции своих действий, взаимоотношения с окружающими (сверстниками и взрослыми).</li> </ul>
«Робототехника»	<p><b>Цель:</b> создание условий для изучения основ алгоритмизации и программирования с использованием робота Lego Wedo развития научно-технического и творческого потенциала личности ребёнка путём организации его деятельности в процессе интеграции начального инженерно-технического конструирования и основ робототехники.</p> <p><b>Задачи:</b> оказать содействие в конструировании роботов на базе микропроцессора WEDO; освоить среду программирования LegoWedo; оказать содействие в составлении программы управления Лего-роботами; развивать творческие способности и логическое мышление обучающихся; развивать умение выстраивать гипотезу и сопоставлять с полученным результатом; развивать образное, техническое мышление и умение выразить свой замысел; развивать умения работать по предложенным инструкциям по сборке моделей; развивать умения творчески подходить к решению задачи; развивать умения излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений; получать навыки проведения физического эксперимента.</p>

В целом дополнительные образовательные услуги ведутся на должном уровне. Всеми педагогами дополнительного образования разработаны программы в соответствии методическими требованиями и требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

В течение учебного года воспитанники ДОУ принимали участие в конкурсах разного уровня, проявляя свои способности в разных областях и само выражаясь. Ниже приведены результаты участия в них воспитанников детского сада:

№ п/п	Название конкурса	Уровень (образовательное учреждение, район, город, зональный, региональный республиканский, федеральный, международный уровень)	Результат участия	Форма участия	Ф.И., возраст участника ( - ков)	ФИО педагога(ов)
1.	“Зимнаа мастерская”	Региональный	Диплом I степени	Заочная	Михайлов Макар - 6 лет	Галлямова Э.И.
2.	“Зимнаа мастерская”	Региональный	Диплом 2 степени	Заочная	Харитоновна Вера -5 лет	Галлямова Э.И.
3.	“Зимнаа мастерская”	Региональный	Диплом 2 степени	Заочная	Фатихова Вика- 5 лет	Галлямова Э.И.
4.	“Зимнаа мастерская”	Региональный	Диплом 2 степени	Заочная	Кораблев Павел- 5 лет	Галлямова Э.И.
5.	“Зимнаа мастерская”	Региональный	Диплом 1 степени	Заочная	Зарипов Ислам- 5 лет	Галлямова Э.И.
6.	“Зимнаа мастерская”	Региональный	Диплом I степени	Заочная	Исханов Эмир- 5 лет	Галлямова Э.И.
7.	“Зимнаа мастерская”	Региональный	Диплом I степени	Заочная	Дресвянникова Юлиана- 5 лет	Галлямова Э.И.
8.	«Спасаем деревья с эколятами»	Всероссийский	Благодарственное письмо	Заочная	Михайлов Макар	Галлямова Э.И.
9.	«Спасаем деревья с эколятами»	Всероссийский	Благодарственное письмо	Заочная	Гилязова Элина	Галлямова Э.И.
10.	«Спасаем деревья с эколятами»	Всероссийский	Благодарственное письмо	Заочная	Костарева Настя	Галлямова Э.И.
11.	Сказки Габдуллы Тукая (инсценировка)	Муниципальный	Диплом	Заочная	Иванцов Иван Дресвянникова Юлиана Калимуллина Агата	Галлямова Э.И.
12.	«Подарок ветерану»	Всероссийский	Благодарственное письмо”		Гилязова Элина	Галлямова Э.И.
13.	«Подарок ветерану»	Всероссийский	Благодарственное письмо”	Заочная	Шамшутдинов Саид	Галлямова Э.И.
14.	«Подарок ветерану»	Всероссийский	Благодарственное письмо”	Заочная	Кузнецова Милана	Галлямова Э.И.
15.	«Подарок ветерану»	Всероссийский	Благодарственное письмо”	Заочная	Ахметшина Милана	Галлямова Э.И.
16.	«Подарок ветерану»	Всероссийский	Благодарственное письмо”	Заочная	Фатихова Вика	Галлямова Э.И.
17.	«Многоголосие Поволжья» Худ. слово., Экокостюм	Республиканский	Диплом	Заочная	Якимова Ева	Галлямова Э.И.
18.	«Многоголосие Поволжья» Худ. слово., Экокостюм	Республиканский	Диплом	Заочная	Исханов Эмир	Галлямова Э.И.

19.	«Мульти –Робо-Техно-Сад»	Всероссийский	Диплом победителя	Заочная	Микайлов Макар	ГаллямоваЭ.И.
20.	«Мульти –Робо-Техно-Сад»	Всероссийский	Диплом победителя	Заочная	Файрузов Карим	ГаллямоваЭ.И.
21.	«Мульти –Робо-Техно-Сад»	Всероссийский	Диплом победителя	Заочная	Костарева Анастасия	ГаллямоваЭ.И.
22.	«Домкор» (Дом будущего)	Республиканский	Диплом 1 степени	Заочная	Шаргунова Ева	Галлямова Э.И.
23.	«Галерея Славы» Международный конкурс «День матери"	Республиканский	Диплом 2 степени	Заочная	Каллимулина Агата	Галлямова Э.И.
24.	«Галерея Славы» Международный конкурс «День матери"	Республиканский	Диплом 2 степени	Заочная	Маликова Айлина	Галлямова Э.И.
25.	«Галерея Славы» Международный конкурс «День матери"	Республиканский	Диплом 1 степени	Заочная	Зарипов Ислам	Галлямова Э.И.
26.	Конкурс детских рисунков и фотографий «Моя семья»	Республиканский	Диплом 1 степени	Заочная 14.06.24	Гайнутдинова Ямиля,4 года	Мавлеева Гульнара Флюоровна
27.	Конкурс «Путешествие по сказкам А.С.Пушкина»	Федеральный	Диплом 1 степени	Заочная 14.06.24	Галлямова Регина,4 года	Мавлеева Гульнара Флюоровна
28.	Фестиваль для детей старшего дошкольного, младшего школьного возраста и педагогов доу «Планета будущего».	Федеральный	Диплом 3 степени	Заочная 24.10.24	Насеева Риана,4 года	Мавлеева Гульнара Флюоровна
29.	Конкурс поделок «Осенние фантазии»	Образовательное учреждение	Диплом 1 степени	Заочная 25.10.24	Гайнутдинова Ямиля,4 года	Мавлеева Гульнара Флюоровна
30.	Конкурс поделок «Осенние фантазии»	Образовательное учреждение	Диплом 1 степени	Заочная 25.10.24	Хаертдинова Саида,4 года	Мавлеева Гульнара Флюоровна
31.	Конкурс поделок «Осенние фантазии»	Образовательное учреждение	Диплом 1 степени	Заочная 25.10.24	Шайхенурова Раяна,4 года	Мавлеева Гульнара Флюоровна
32.	Конкурс поделок «Осенние фантазии»	Образовательное учреждение	Диплом 1 степени	Заочная 25.10.24	Усманова Миляуша,4 года	Мавлеева Гульнара Флюоровна
33.	Конкурс поделок «Осенние фантазии»	Образовательное учреждение	Диплом 1 степени	Заочная 25.10.24	Галлямова Регина,4 года	Мавлеева Гульнара Флюоровна
34.	Творческий конкурс «Здравствуй, осень золотая!»	Федеральный	Диплом 1 степени	Заочная 11.11.24	Гайнутдинова Ямиля,4 года	Мавлеева Гульнара Флюоровна
35.	Творческий Конкурс «Пусть всегда будет мама!»	Городской	Диплом 1 степени	Заочная 22.11.24	Хаертдинова Саида,4 года	Мавлеева Гульнара Флюоровна
36.	Творческий Конкурс «Пусть всегда будет мама!»	Городской	2 степени	Заочная 22.11.24	Галлямова Регина,4 года	Мавлеева Гульнара Флюоровна
37.	Творческий Конкурс «Пусть всегда будет мама!»	Городской	3 степени	Заочная 22.11.24	Насеева Риана,4 года	Мавлеева Гульнара Флюоровна
38.	Фестиваль – конкурс национального	Республиканский	Диплом	Заочная	Ахметов Аяз, 4 года	Мавлеева Гульнара

	татарского искусства «Бэхет йолдызы»		2 степени	26.11.24		Флюоровна
39.	Конкурс «По стопам Д.И.Менделеева»	Республиканский	Диплом 2 степени	Заочная 30.11.24	Насеева Риана, 4 года	Мавлеева Гульнара Флюоровна
40.	Конкурс по пропаганде здорового образа жизни «Здоровое будущее»	Республиканский	Диплом 2 степени	Заочная 30.11.24	Хаертдинова Саида, 4 года	Мавлеева Гульнара Флюоровна
41.	Конкурс по пропаганде здорового образа жизни «Здоровое будущее»	Республиканский	3 степени	Заочная 30.11.24	Галлямова Регина, 4 года	Мавлеева Гульнара Флюоровна
42.	Творческий конкурс «Елочка живи»	Образовательное учреждение	Диплом 1 степени	Заочная 26.12.24	Галлямова Регина, 4 года	Мавлеева Гульнара Флюоровна
43.	Творческий конкурс «Елочка живи»	Образовательное учреждение	Диплом 1 степени	Заочная 26.12.24	Гайнутдинова Ямиля, 4 года	Мавлеева Гульнара Флюоровна
44.	Творческий конкурс «Елочка живи»	Образовательное учреждение	Диплом 1 степени	Заочная 26.12.24	Шайхенурова Раяна, 4 года	Мавлеева Гульнара Флюоровна
45.	Творческий конкурс «Елочка живи»	Образовательное учреждение	Диплом 1 степени	Заочная 26.12.24	Шайхелисламова Лейла, 4 года	Мавлеева Гульнара Флюоровна
46.	Творческий конкурс «Елочка живи»	Образовательное учреждение	Диплом 1 степени	Заочная 26.12.24	Шафиков Айдан, 4 года	Мавлеева Гульнара Флюоровна
47.	Конкурс творческих работ из бросового материала «Зимняя мастерская»	Республиканский	Диплом 1 степени	Заочная 28.12.24	Галлямова Регина, 4 года	Мавлеева Гульнара Флюоровна
48.	Конкурс творческих работ из бросового материала «Зимняя мастерская»	Республиканский	Диплом 1 степени	Заочная 28.12.24	Шафиков Айдан, 4 года	Мавлеева Гульнара Флюоровна
49.	Конкурс творческих работ из бросового материала «Зимняя мастерская»	Республиканский	Диплом 1 степени	Заочная 28.12.24	Гайнутдинова Ямиля, 4 года	Мавлеева Гульнара Флюоровна
50.	«Минем балам татарча сөйләшә»	Региональный	Диплом «Яшь башкаручы»	очная 14.02.25	Хаертдинова Саида 4 года	Мавлеева Гульнара Флюоровна
51.	Конкурс юных чтецов «Родной язык – моё богатство»	Образовательное учреждение	Диплом 2 степени	очная 21.02.25	Ахметов Аяз, 5 лет	Мавлеева Гульнара Флюоровна
52.	Конкурс творчества «Мой папа самый, самый!»	Республиканский	Диплом 1 степени	Заочная 23.02.25	Галлямова Регина, 5 лет	Мавлеева Гульнара Флюоровна
53.	Конкурс по экологическому воспитанию «Экология начинается с меня»	Республиканский	Диплом 3 степени	Заочная 28.02.25	Ахметов Аяз, 5 лет	Мавлеева Гульнара Флюоровна
54.	Олимпиада для дошкольников 4-7 лет «Грамотей»	Федеральный	Диплом 1 степени	очная 28.02.25	Сабиров Самир, 5 лет	Мавлеева Гульнара Флюоровна
55.	Олимпиада для дошкольников 4-7 лет «Грамотей»	Федеральный	Диплом 1 степени	очная 28.02.25	Гараева Наиля, 5 лет	Мавлеева Гульнара Флюоровна

56.	«Күңгелем сэйләннәре» III төбәкәра онлайн шигырь укучылар бәйгесе	Республиканский	Диплом 2 степени	очная	Хусаинов Адель, 5 лет	Мавлсева Гульнара Флюоровна
57.	Конкурс детско – родительских творческих работ «Золотые руки наших мам»	Образовательное учреждение	Диплом 1 степени	Заочная	Шафиков Айдан, 5 лет Яковлева Камилла, 5 лет	Мавлсева Гульнара Флюоровна
58.	Фестиваль конкурс творчества «Многоголосие Поволжья»	Региональный	Диплом 1 степени	Заочная	Галлямова Регина, 5 лет	Мавлсева Гульнара Флюоровна
59.	Творческий конкурс «Мир Тукая»/Тукай иле»	Городской	Диплом 1 степени	Заочная	Галлямова Регина, 5 лет	Мавлсева Гульнара Флюоровна
60.	«Футбол в моей жизни!»	Образовательное учреждение	Победитель	Очная	Мадатов Алихан 5 лет	Ильясова Лейла Анваровна
61.	“Елочка живи”	Образовательное учреждение	Дипломы I степени	Заочная	Крюков Саша	Ильясова Лейла Анваровна
62.	“Елочка живи”	Образовательное учреждение	Дипломы I степени	Заочная	Аюкин Матвей	Ильясова Лейла Анваровна
63.	“Елочка живи”	Образовательное учреждение	Дипломы I степени	Заочная	Зугеева Дана	Ильясова Лейла Анваровна
64.	“Елочка живи”	Образовательное учреждение	Дипломы I степени	Заочная	Лисаков Демид	Ильясова Лейла Анваровна
65.	“Осенние фантазии”	Образовательное учреждение	Дипломы I степени	Очная	Крюков Саша	Ильясова Лейла Анваровна
66.	“Осенние фантазии”	Образовательное учреждение	Дипломы I степени	Очная	Замалеев Руслан	Ильясова Лейла Анваровна
67.	“Осенние фантазии”	Образовательное учреждение	Дипломы I степени	Очная	Лисаков Демид	Ильясова Лейла Анваровна
68.	“Осенние фантазии”	Образовательное учреждение	Дипломы I степени	Очная	Зугеева Дана	Ильясова Лейла Анваровна
69.	“Осенние фантазии”	Образовательное учреждение	Дипломы I степени	Очная	Аюкин Матвей	Ильясова Лейла Анваровна
70.	«Золотые руки наших мам!»	Муниципальный	Дипломы 1 степени	Заочная	Лисаков Демид	Ильясова Лейла Анваровна
71.	«Золотые руки наших мам!»	Муниципальный	Дипломы 1 степени	Заочная	Сытин Гриша	Ильясова Лейла

						Анваровна
72.	«Золотые руки наших мам!»	Муниципальный	Дипломы 1 степени	Заочная	Зутеева Дана	Ильясова Лейла Анваровна
73.	«Золотые руки наших мам!»	Муниципальный	Дипломы 1 степени	Заочная	Амирова Асел	Ильясова Лейла Анваровна
74.	«Посылка солдату»	Всероссийский	Благодарность	Заочная	Крюков Саша	Ильясова Лейла Анваровна
75.	«Посылка солдату»	Всероссийский	Благодарность	Заочная	Лисаков Демид	Ильясова Лейла Анваровна
76.	«Посылка солдату»	Всероссийский	Благодарность	Заочная	Зутеева Дана	Ильясова Лейла Анваровна
77.	«Посылка солдату»	Всероссийский	Благодарность	Заочная	Аюкин Матвей	Ильясова Лейла Анваровна
78.	«Посылка солдату»	Всероссийский	Благодарность	Заочная	Замалеев Руслан	Ильясова Лейла Анваровна
79.	«Посылка солдату»	Всероссийский	Благодарность	Заочная	Идилия Садриева	Ильясова Лейла Анваровна
80.	«Посылка солдату»	Всероссийский	Благодарность	Заочная	Кузнецова Амалия	Ильясова Лейла Анваровна
81.	«Родной язык – мое богатство»	Муниципальный	Диплом, 2 степени	Очная	Димид Лисаков	Ильясова Лейла Анваровна
82.	«Родной язык – мое богатство»	Муниципальный	Диплом, 2 степени	Очная	Алихан Модатов	Ильясова Лейла Анваровна
83.	«Экоосень-2024»	ИМЦ «Камский»	Диплом 1 степени	очная	Хуббатуллин Нурлан	Киямова Г.Г.
84.	«Экоосень-2024»	ИМЦ «Камский»	Диплом 1 степени	очная	Исламгалиева Риана	Киямова Г.Г.
85.	«Экоосень-2024»	ИМЦ «Камский»	Диплом 1 степени	очная	Ганиева Айлина	Киямова Г.Г.
86.	«Экоосень-2024»	ИМЦ «Камский»	Диплом 1 степени	очная	Галеева Самина	Киямова Г.Г.

87.	«Экоосень-2024»	ИМЦ «Камский»	Диплом 1 степени	очная	Зарипов Азат	Киямова Г.Г.
88.	«Осенние фантазии»	образовательное учреждение	Диплом 1 степени	очная	Ганиева Айлина	Киямова Г.Г.
89.	«Осенние фантазии»	образовательное учреждение	Диплом 1 степени	очная	Назарова Камиля	Киямова Г.Г.
90.	«Осенние фантазии»	образовательное учреждение	Диплом 1 степени	очная	Арсланова Эльвина	Киямова Г.Г.
91.	«Осенние фантазии»	образовательное учреждение	Диплом 1 степени	очная	Хуббатуллин Нурлан	Киямова Г.Г.
92.	«Осенние фантазии»	образовательное учреждение	Диплом 2 степени	очная	Зарипов Азат	Киямова Г.Г.
93.	«Осенние фантазии»	образовательное учреждение	Диплом 2 степени	очная	Галеева Самина	Киямова Г.Г.
94.	«Осенние фантазии»	образовательное учреждение	Диплом 2 степени	очная	Мингазов Данир	Киямова Г.Г.
95.	«Осенние фантазии»	образовательное учреждение	Диплом 3 степени	очная	Исламгалиева Риана	Киямова Г.Г.
96.	Республиканский фестиваль-конкурс «Бэхет йолдызы»	Республиканский	Диплом 1 степени	очная	Фахретдинов Булат	Киямова Г.Г.
97.	«Планета будущего»	Всероссийский	Диплом II степени	очная	Гилязова Дина	Киямова Г.Г.
98.	Всероссийский турнир смекалистых РостОК SuperУм	Всероссийский	Диплом 1 степени	заочная	Гилязова Дина	Киямова Г.Г.
99.	Всероссийский турнир смекалистых РостОК SuperУм	Всероссийский	Диплом 2 степени	заочная	Бакуменко Камиль	Киямова Г.Г.
100.	Всероссийский турнир смекалистых РостОК SuperУм	Всероссийский	Диплом 3 степени	заочная	Муртазина Малика	Киямова Г.Г.
101.	Всероссийский турнир смекалистых РостОК SuperУм	Всероссийский	Диплом 3 степени	заочная	Садыкова Марьям	Киямова Г.Г.
102.	Всероссийский турнир смекалистых РостОК SuperУм	Всероссийский	Диплом 3 степени	заочная	Гусманов Амирхан	Киямова Г.Г.

103.	Всероссийский турнир смекалистых РостОК SuperУм	Всероссийский	Диплом 2 степени	заочная	Ефимов Эмир	Киямова Г.Г.
104.	Всероссийский турнир смекалистых РостОК SuperУм	Всероссийский	Диплом 1 степени	заочная	Ганиева Айлина	Киямова Г.Г.
105.	Всероссийский турнир смекалистых РостОК SuperУм	Всероссийский	Диплом 1 степени	заочная	Хуббатуллин Нурлан	Киямова Г.Г.
106.	Всероссийский турнир смекалистых РостОК SuperУм	Всероссийский	Диплом 3 степени	заочная	Арсланова Эльвина	Киямова Г.Г.
107.	Всероссийский турнир смекалистых РостОК SuperУм	Всероссийский	Диплом 3 степени	заочная	Валиуллин Данир	Киямова Г.Г.
108.	Всероссийский турнир смекалистых РостОК SuperУм	Всероссийский	Диплом 3 степени	заочная	Шакиров Радмир	Киямова Г.Г.
109.	Всероссийский турнир смекалистых РостОК SuperУм	Всероссийский	Диплом 3 степени	заочная	Исламгалиева Риана	Киямова Г.Г.
110.	Всероссийский турнир смекалистых РостОК SuperУм	Всероссийский	Диплом 3 степени	заочная	Фахретдинов Булат	Киямова Г.Г.
111.	Всероссийский турнир смекалистых РостОК SuperУм	Всероссийский	Диплом 3 степени	заочная	Талбиев Амир	Киямова Г.Г.
112.	Всероссийский турнир смекалистых РостОК SuperУм	Всероссийский	Диплом 2 степени	заочная	Сабирова Сабина	Киямова Г.Г.
113.	Всероссийский турнир смекалистых РостОК SuperУм	Всероссийский	Диплом 1 степени	заочная	Галеева Самина	Киямова Г.Г.
114.	Всероссийский турнир смекалистых РостОК SuperУм	Всероссийский	Диплом 1 степени	заочная	Гарипова Самира	Киямова Г.Г.
115.	«Елочка живи»	образовательное учреждение	Диплом 1 степени	очная	Хуббатуллин Нурлан	Киямова Г.Г.
116.	«Елочка живи»	образовательное учреждение	Диплом 1 степени	очная	Гусманов Амирхан	Киямова Г.Г.
117.	«Елочка живи»	образовательное учреждение	Диплом 1 степени	очная	Ганиева Айлина	Киямова Г.Г.



118.	«Елочка живи»	образовательное учреждение	Диплом 1 степени	очная	Кадырова Амина	Киямова Г.Г.
119.	«Елочка живи»	образовательное учреждение	Диплом 1 степени	очная	Исламгалиева Риана	Киямова Г.Г.
120.	«Елочка живи»	образовательное учреждение	Диплом 1 степени	очная	Сабирова Сабина	Киямова Г.Г.
121.	«Елочка живи»	образовательное учреждение	Диплом 1 степени	очная	Назарова Камиля	Киямова Г.Г.
122.	“Всезнайка”	Городской	Диплом 3 степени	очная	Ганиева Айлина	Киямова Г.Г.
123.	“Родной язык- моё богатство”	образовательное учреждение	Диплом 1 степени	очная	Шакиров Радмир	Киямова Г.Г.
124.	“Родной язык- моё богатство”	образовательное учреждение	Диплом 1 степени	очная	Хуббатуллин Нурлан	Киямова Г.Г.
125.	“Белем жәүһәрләре”	Городской	Сертификат	заочная	Мингазов Данир	Киямова Г.Г.
126.	Региональный фестиваль «Многоголосие Поволжья»	Региональный	Диплом 1 степени	очная	Исламгалиева Риана	Киямова Г.Г.
127.	«Зимняя мастерская»	Региональный	Диплом 1 степени	заочная	Ганиева Айлина	Киямова Г.Г.
128.	«Зимняя мастерская»	Региональный	Диплом 1 степени	заочная	Гусманов Амирхан	Киямова Г.Г.
129.	“Зимы волшебные узоры”	Городской	Диплом 2 степени	заочная	Хуббатуллин Нурлан	Киямова Г.Г.
130.	“Золотые руки наших мам!”	образовательное учреждение	Диплом Гран При	очная	Фахретдинов Булат	Киямова Г.Г.
131.	«Татар малае-2025»	Городской	Диплом «Милли традицияләрдә тәрбияләнгән малай»	очная	Мингазов Данир	Киямова Г.Г.
132.	“Кызыл төлке”	Республиканский	Диплом 1 степени	очная	Фахретдинов Булат	Киямова Г.Г.
133.	“ Три-Т”	Городской	Диплом участника	очная	Бакуменко Камиль	Киямова Г.Г.
134.	“Тукай яши безнең күнелләрдә”	Городской	Диплом 1 степени	очная	Фахретдинов Булат	Киямова Г.Г.
135.	«Знатоки родного края»	Городской	Диплом 3 степени	очная	Хуббатуллин Нурлан,	Киямова Г.Г.
136.	«Знатоки родного края»	Городской	Диплом 3 степени	очная	Исламгалиева Риана	Киямова Г.Г.

137.	«Знатоки родного края»	Городской	Диплом 3 степени	очная	Бакуменко Камиль	Киямова Г.Г.
138.	«Мин бит татар малае»	Всероссийский	Диплом 1 степени	заочная	Мингазов Данир	Киямова Г.Г.
139.	УМКА	Всероссийский	Диплом 3 ст.	<u>заочное-</u> <u>задание</u>	Ахметова Зарина, 5г.	Сулейманова Ильсеяр Азатовна
140.	УМКА	Всероссийский	Диплом 2 ст.	<u>заочное-</u> <u>задание</u>	Муртазина Малика, 5г.	Сулейманова Ильсеяр Азатовна
141.	УМКА	Всероссийский	Диплом 2 ст.	<u>заочное-</u> <u>задание</u>	Гилязова Дина, 5г.	Сулейманова Ильсеяр Азатовна
142.	«Ёлочка, живи!»	Региональный	Диплом I ст	Очное	Гусманов Амирхан,5г	Сулейманова Ильсеяр Азатовна
143.	«Ёлочка, живи!»	Региональный	Диплом I ст	Очное	Назарова Камиля,5г	Сулейманова Ильсеяр Азатовна
144.	«Ёлочка, живи!»	Региональный	Диплом I ст	Очное	Шакиров Радмир,5г	Сулейманова Ильсеяр Азатовна
145.	«Ёлочка, живи!»	Региональный	Диплом I ст	Очное	Ахметова Зарина,5г	Сулейманова Ильсеяр Азатовна
146.	«Ёлочка, живи!»	Региональный	Диплом I ст	Очное	Сабиров Азамат,5г	Сулейманова Ильсеяр Азатовна
147.	«Ёлочка, живи!»	Региональный	Диплом I ст	Очное	Арсланова Эльвина,5г	Сулейманова Ильсеяр Азатовна
148.	« Зимний хоровод»	Региональный	Диплом 2 ст	Очное	Хуббатуллин Н,6г	Сулейманова Ильсеяр Азатовна
149.	«Новый год к нам идет!»	Республиканский	Диплом 2 ст	Заочное- выступлен ие	Галеева Самина,4г	Сулейманова Ильсеяр Азатовна
150.	«Игрушка своими руками»	Образовательное учреждение	Диплом 1 ст.	Очное	Хуббатуллин Н,4г.	Сулейманова Ильсеяр Азатовна
151.	«Экоосень»	Образовательное учреждение	Диплом 1 ст.	Очное	Ханова Малика ,3г.	Сулейманова Ильсеяр Азатовна
152.	«Золотые руки наших мам»	Образовательное учреждение	Диплом 3 ст.	Очное	Фахретдинов Б,6г.	Сулейманова Ильсеяр Азатовна
153.	«Новогодний мандарин»	Всероссийский	Диплом 1 ст	Заочное- выступлен ие	Галеева Самина,4г	Сулейманова Ильсеяр Азатовна
154.	«Охрана труда глазами детей»	Образовательное учреждение	Диплом уч-ка	Очное	Назарова Камиля, 5г.	Сулейманова Ильсеяр Азатовна
155.	« Тукай безнең йөрәкләрдә»	Образовательное учреждение	Диплом уч-ка	Очное	Шакиров Радмир,6л	Сулейманова Ильсеяр Азатовна
156.	« Тукай безнең йөрәкләрдә»	Образовательное учреждение	Диплом уч-ка	Очное	Бакуменко Камиль,6л	Сулейманова Ильсеяр Азатовна
157.	« Тукай безнең йөрәкләрдә»	Образовательное учреждение	Диплом уч-ка	Очное	Хуббатуллин Нурлан,6	Сулейманова Ильсеяр Азатовна

158.	«Тукай безнең йөрәкләрдә»	Образовательное учреждение	Диплом уч-ка	Очное	Муртазина Малика,6г	Сулейманова Ильсеяр Азатовна
159.	«Тукай безнең йөрәкләрдә»	Образовательное учреждение	Диплом уч-ка	Очное	Гусманов Амирхан,6г..	Сулейманова Ильсеяр Азатовна
160.	«Тукай безнең йөрәкләрдә»	Образовательное учреждение	Диплом III ст	Очное	Зарипов Азат,6г	Сулейманова Ильсеяр Азатовна
161.	«Умники и умницы»	Всероссийская олимпиада	Диплом I ст	Заочное	Гилязова Дина,6л	Сулейманова Ильсеяр Азатовна
162.	«Всезнайка»	Региональный	Диплом II ст	Заочное	Ахметова Зарина,6г	Сулейманова Ильсеяр Азатовна
163.	«Всезнайка»	Региональный	Диплом I ст	Заочное	Арсланова Эльвина,6л	Сулейманова Ильсеяр Азатовна
164.	«Всезнайка»	Региональный	Диплом I ст	Заочное	Галеева Самина,6л	Сулейманова Ильсеяр Азатовна
165.	«Всезнайка»	Региональный	Диплом II ст	Заочное	Шакиров Радмир,5л	Сулейманова Ильсеяр Азатовна
166.	«Всезнайка»	Региональный	Диплом II ст	Заочное	Гусманов Амирхан,4г	Сулейманова Ильсеяр Азатовна
167.	«Всезнайка»	Региональный	Диплом II ст	Заочное	Гилязова Дина,5л	Сулейманова Ильсеяр Азатовна
168.	«Всезнайка»	Региональный	Диплом II ст	Заочное	Зарипов Азат,4г	Сулейманова Ильсеяр Азатовна
169.	«Татар малае»	Региональный	Диплом I ст	Очное	Мингазов Данир ,6г	Сулейманова Ильсеяр Азатовна
170.	«Росток»	Региональный	Диплом I ст	Заочное	Муртазина Малика,5г	Сулейманова Ильсеяр Азатовна
171.	«Всезнайка»	Региональный	Диплом II ст	Заочное	Сабирова Сабина,4г	Сулейманова Ильсеяр Азатовна
172.	«Всезнайка»	Региональный	Диплом II ст	Заочное	Садыкова Марьям,4г	Сулейманова Ильсеяр Азатовна
173.	«Всезнайка»	Региональный	Диплом уч-ка	Заочное	Галиуллин Ильдар,4г	Сулейманова Ильсеяр Азатовна
174.	«Победный май»	Образовательное учреждение	Диплом I ст	Очное	Арсланова Эльвина,5л	Сулейманова Ильсеяр Азатовна
175.	«Победный май»	Образовательное учреждение	Диплом I ст	Очное	Исламгалиева Риана,5л	Сулейманова Ильсеяр Азатовна
176.	«Победный май»	Образовательное учреждение	Диплом I ст	Очное	Сабиров Азамат,5г	Сулейманова Ильсеяр Азатовна
177.	«Осенние фантазии»	Образовательное учреждение	1 степени	Очное	Арсланова Э 5лет	Сулейманова Ильсеяр Азатовна
178.	«Планета будущего»	Всероссийский фестиваль	2 степени	Очное	Гилязова Д. 6лет	Сулейманова Ильсеяр Азатовна
179.	конкурс познавательных видеороликов «Маленький блогер»	региональный	Абсолютный победитель	заочная	Сабирзянов Тимур5 лет	Гататдинова Э.Н.

180.	Мульти – Робо – Техно – Сад для детей старшего и младшншкольного возраста, педагогов ДОУ «ПЛАНЕТА БУДУЩЕГО»	всероссийский	победитель	очная	Сафинн Ралан 5 лет Сабирзянов Тимур, 5 лет	Гататдинова Э.Н.
181.	ЭКООСЕНЬ 2024 по программе «Эко – школа/ Зеленый флаг»	региональный	1 место	заочная	Зайнуллина Эмилия, 5 лет	Гататдинова Э.Н.
182.	конкурс детского рисунка ДОМКОР	республиканский	участник		Музафарова Рамина, 5 лет	Гататдинова Э.Н.
183.	интеллектуальный конкурс «Всезнайка»	региональный	1 место	заочный	Нигматуллина Алиса, 5 лет	Гататдинова Э.Н.
184.	“I lov English!”	республиканский	2 место	очная	Нигматуллина Алиса, 6 лет	Гататдинова Э.Н.
185.	Зимняя мастерская по программе «Эко – школа/ Зеленый флаг»	региональный	1 место	заочный	Зайнуллина Эмилия, 6 лет	Гататдинова Э.Н.
186.	Многоголосие Поволжья по программе «Эко – школа/ Зеленый флаг», номинация «Экомода»	региональный	1 место	заочный	Тазова Татьяна, 6 лет	Гататдинова Э.Н.
187.	Многоголосие Поволжья по программе «Эко – школа/ Зеленый флаг» , номинация «Эктворчество»	региональный	1 место	заочный	Тазова Татьяна, 6 лет	Гататдинова Э.Н.
188.	ЭКО осень	региональный	1 место	заочная	Ахтямова Розалина	Шамсутдинова З.Ш.
189.	Как прекрасно слово МАМА	всероссийский	1 место	заочная	Гарипова Сафия	Шамсутдинова З.Ш.
190.	Как прекрасно слово МАМА	всероссийский	1 место	заочная	Нурмухаметова Амина	Шамсутдинова З.Ш.
191.	Как прекрасно слово МАМА	всероссийский	1 место	заочная	Галиев Роберт	Шамсутдинова З.Ш.
192.	Как прекрасно слово МАМА	всероссийский	1 место	заочная	Нуретдинов Тимур	Шамсутдинова З.Ш.
193.	“Бэхет йолдызы”	республиканский,	2 место	Заочная	Нурмухаметова Амина	Шамсутдинова З.Ш.
194.	Елочка, живи!	региональный	1 место	заочная	Нотфуллин Амирхан	Шамсутдинова З.Ш.
195.	Красная ромашка	республиканский	2 место	Заочная	Гарипова Сафия	Шамсутдинова З.Ш.
196.	Красная ромашка	республиканский	2 место	заочная	Давлетбаева Айлин Гайфуллина Амелия Гатиятуллина Хаят Шайхатгарова Ясмينا Кабирова Алия	Шамсутдинова З.Ш.
197.	“Первые шаги”	Республиканский	Лауреат 1 степени	заочная	“Кояшкай” балалар театры	Шамсутдинова З.Ш.
198.	“Сэйяр”	Республиканский	Лауреат2 степени	заочная	“Кояшкай” балалар театры	Шамсутдинова З.Ш.
199.	“Сэхнэ көзгесе”	Республиканский	Лауреат2 степени	заочная	“Кояшкай” балалар театры	Шамсутдинова З.Ш.

200.	Минем балам татарча сөйләшә	региональный	2 место	заочная	Нурмухаметова Әминә	Шамсутдинова З.Ш.
201.	Күңелем сәйләннәре	региональный	1 урын	заочная	Нурмухаметова Әминә	Шамсутдинова З.Ш.
202.	Маленькие шаги в большой космос	всероссийский	1 место	заочная	Габбазова Айлина	Шамсутдинова З.Ш.
203.	Маленькие шаги в большой космос	всероссийский	1 место	заочная	Мавлиев Алим	Шамсутдинова З.Ш.
204.	Маленькие шаги в большой космос	всероссийский	1 место	заочная	Кабирова Алия	Шамсутдинова З.Ш.
205.	Маленькие шаги в большой космос	всероссийский	1 место	заочная	Фасхутдинов Айназ	Шамсутдинова З.Ш.
206.	Маленькие шаги в большой космос	всероссийский	1 место	заочная	Шайхаттарова Ясмина	Шамсутдинова З.Ш.
207.	Маленькие шаги в большой космос	всероссийский	1 место	заочная	Гарипов Айдар	Шамсутдинова З.Ш.
208.	Маленькие шаги в большой космос	всероссийский	1 место	заочная	Загирова Айлина	Шамсутдинова З.Ш.
209.		Региональный	Диплом I степени	очная	Ханипова Эльза, 3 года	КиямоваД.С
210.	“Осенние фантазии”	Региональный	Диплом II степени	очная	Насертдинова Ясмина, 3 года	КиямоваД.С
211.	“Осенние фантазии”	Региональный	Диплом III степени	очная	Хусаинова Самина, 3 года	КиямоваД.С
212.	“Осенние фантазии”	Региональный	Диплом III степени	очная	Исхаков Асман, 3 года	КиямоваД.С
213.	“Осенние фантазии”	Региональный	Диплом III степени	очная	Нургалиева Рената, 3 года	КиямоваД.С
214.	“Бәхет йолдызы”	Республиканский	Диплом I степени	очная	Мирсияпова Лейла, 3 года	КиямоваД.С
215.	“Мы встречаем Новый год”	Всероссийский	Диплом I степени	очная	Каримов Аяз, 4 года	КиямоваД.С
216.	“Елочка живи”	Региональный	Диплом I степени	очная	Хусаинова Самина, 3 года	КиямоваД.С
217.	“Елочка живи”	Региональный	Диплом I степени	очная	Насертдинова Ясмина, 3 года	КиямоваД.С
218.	“Елочка живи”	Региональный	Диплом I степени	очная	Исхаков Асман, 3 года	КиямоваД.С
219.	«Родной язык»	образовательное учреждение	Диплом I степени	очная	Хусаинова Самина, 3 года	КиямоваД.С
220.	«Туган телем - серле тел»	Межрегиональный	Грамота	заочная	Мирсияпова Лейла, 3 года	КиямоваД.С
221.	«Кызыл төлке»	Республиканский	Лауреат III степени	очная	Хусаинова Самина, 3 года	КиямоваД.С
222.	“Любимой маме”	Городской	Диплом 3 место	заочная	Мирсияпова Лейла, 3 года	КиямоваД.С

223.	“Золотые руки наших мам”	образовательное учреждение	Диплом I степени	очная	Насертдинова Ясмина, 3 года	КиямоваД.С
224.	“Золотые руки наших мам”	образовательное учреждение	Диплом I степени	очная	Мирсияпова Лейла, 3 года	КиямоваД.С
225.	“Золотые руки наших мам”	образовательное учреждение	Диплом I степени	очная	Ханипова Эльза, 3года	КиямоваД.С
226.	“Золотые руки наших мам”	образовательное учреждение	Гран при	очная	Хусаинова Самина, 3 года	КиямоваД.С
227.	“Золотые руки наших мам”	образовательное учреждение	Гран при	очная	Исхаков Асман, 3 года	КиямоваД.С
228.	“Оранжевое чудо”	Всероссийский	Диплом 1 место	очная	Хусаинова Самина, 3 года	КиямоваД.С
229.	«Жар-Птица России»	образовательное учреждение	Лауреат I степени	очная	Каримов Аяз, 4 года	КиямоваД.С
230.	«Многоголосие поволжья»	Региональный	Диплом I степени	очная	Хусаинова Самина, 3 года	КиямоваД.С
231.	ЭКО осень	региональный	1 место	заочная	Юсупова Малика	Гильмутдинова Х.Р.
232.	ЭКО осень	региональный	1 место	заочная	Салахов Раян	Гильмутдинова Х.Р.
233.	ЭКО осень	региональный	1 место	заочная	Шамсутдинова Малика	Гильмутдинова Х.Р.
234.	Елочка, живи!	региональный	1 место	заочная	Арсланов Рамазан	Гильмутдинова Х.Р.
235.	Елочка, живи!	региональный	1 место	заочная	Хамбалов Тамерлан	Гильмутдинова Х.Р.
236.	«Экология начинается с меня»	Республиканский	1 место	заочная	Салахов Раян	Гильмутдинова Х.Р.
237.	Минем балам татарча сөйләшә	региональный	2 место	заочная	Назмутдинова Алия	Гильмутдинова Х.Р.
238.	В мире поэзии	городской	3 место	заочная	Хамбалов Тамерлан	Гильмутдинова Х.Р.
239.	Я и моя семья	региональный	1 место	заочная	Мингазова Лия	Гильмутдинова Х.Р.
240.	Чыршы янында	Республиканский	победитель	заочная	Хамбалов Тамерлан	Гильмутдинова Х.Р.
241.	Всезнайка	региональный	1 место	заочная	Лазарев Амир	Гильмутдинова Х.Р.
242.	Всезнайка	региональный	1 место	заочная	Хамбалов Тамерлан	Гильмутдинова Х.Р.
243.	Бәхет йолдызы	Республиканский	1 место	заочная	Хамбалов Тамерлан	Гильмутдинова Х.Р.
244.	Золотые руки наших мам	образовательное учреждение	1 место	очная	Хамбалов Тамерлан	Гильмутдинова Х.Р.
245.	Золотые руки наших мам	образовательное учреждение	1 место	очная	Арсланов Рамазан	Гильмутдинова Х.Р.
246.	Золотые руки наших мам	образовательное учреждение	1 место	очная	Ризванов Амир	Гильмутдинова Х.Р.
247.	Кызыл төлке	Республиканский	2 место	заочная	Хамбалов Тамерлан	Гильмутдинова Х.Р.

248.	Турнир способностей «РостОК-SuperУм»	Республиканский	2 место	заочная	Ахтямов Динар	Гильмутдинова Х.Р.
249.	Турнир способностей «РостОК-SuperУм»	Республиканский	3место	заочная	Ахтямова Диляра	Гильмутдинова Х.Р.
250.	Турнир способностей «РостОК-SuperУм»	Республиканский	3 место	заочная	Галиаскаров Алим	Гильмутдинова Х.Р.
251.	Турнир способностей «РостОК-SuperУм»	Республиканский	1 место	заочная	Гатина Риана	Гильмутдинова Х.Р.
252.	Турнир способностей «РостОК-SuperУм»	Республиканский	3место	заочная	Ибраев Данияр	Гильмутдинова Х.Р.
253.	Турнир способностей «РостОК-SuperУм»	Республиканский	2 место	заочная	Салахов Раян	Гильмутдинова Х.Р.
254.	Турнир способностей «РостОК-SuperУм»	Республиканский	3место	заочная	Назмутдинова Алия	Гильмутдинова Х.Р.
255.	Турнир способностей «РостОК-SuperУм»	Республиканский	3место	заочная	Ризванов Амир	Гильмутдинова Х.Р.
256.	Турнир способностей «РостОК-SuperУм»	Республиканский	1 место	заочная	Малика Юсупова	Гильмутдинова Х.Р.
257.	Турнир способностей «РостОК-SuperУм»	Республиканский	2 место	заочная	Лазарев Амир	Гильмутдинова Х.Р.
258.	«Классики татарской поэзии»	всероссийский	1 место	заочная	Назмутдинова Алия	Гильмутдинова Х.Р.
259.	«Классики татарской поэзии»	всероссийский	1 место	заочная	Хузина Айзиля	Гильмутдинова Х.Р.
260.	«Классики татарской поэзии»	всероссийский	1 место	заочная	Хамбалов Тамерлан	Гильмутдинова Х.Р.
261.	Многоголосие поволжья	региональный	1 место	заочная	Хузина Айзиля	Гильмутдинова Х.Р.
262.	Экоосень	региональный	1 степени	Заочно	Сафина Айлин	Санатуллина Алсу Римовна
263.	Экоосень	региональный	1 степени	Заочно	Халикова Самина	Санатуллина Алсу Римовна
264.	Звездочки 21 века	Муниципальный	Диплом 3 степени	очная	6-7 лет	Бакусева Г.Р.
265.	Колибри	Республиканский	Диплом лауреата 1 степени	очная	6-7 лет	Бакусева Г.Р.
266.	Звёздная осень	Республиканский	Диплом Гран при	очная	6-7 лет	Бакусева Г.Р.
267.	Первые шаги	Республиканский	Диплом лауреата 1 степени	очная	6-7 лет	Бакусева Г.Р.
268.	Зимняя мастерская	Региональный	Диплом 1 степени	заочная	6-7 лет	Бакусева Г.Р.
269.	Жаворонок Закамья	Всероссийский	Диплом лауреата 2 степени	заочная	6-7 лет	Бакусева Г.Р.
270.	Конкурс детского - родительских творческих работ «Золотые руки наших мам!»	<i>Образовательное учреждение</i>	Диплом I степени	очная	Яковлева Камилла 5лет	Амирова Л.Т.
271.	Конкурс по экологическому воспитанию «Экология начинается с	Республиканский	Диплом III степени	заочная	Ахметов Аяз 5лет 2025г	Амирова Л.Т.

	меня»					
272.	Конкурс творчества «Мой папа самый,самый!»	Республиканский	Диплом I степени	заочная	Галлямова Регина 5лет 23.02.2025г	Амирова Л.Т.
273.	Всероссийская Олимпиада для дош 4-7 лет Грамотей	Образовательное учреждение	Диплом I степени	заочная	Гараева Наиля, 5лет 01.02.2025г Сабилов Самир, 5лет 01.02.2025г	Амирова Л.Т.
274.	Конкурс «Мой ребенок говорит по татарски»	Образовательное учреждение	Диплом	заочная	Хайретдинова Саида,4 г.2025г	Амирова Л.Т.
275.	Зимняя мастерская	Образовательное учреждение	Диплом I степени	заочная	Шафиков Айдан,4г.2025 Галлямова Регина, 5лет 2025 Шайхенурова Раяна,5лет2025	Амирова Л.Т.
276.	Городской конкурс «Истоки»В номинации «Наши семейные традиции»	Городской	Диплом I степени	заочная	Семья Крыловых. 2024г	Амирова Л.Т.
277.	Конкурс «Про химию устами ребенка»Видео ролик.	Региональный	Диплом 2место	заочная	Насеева Риана,5лет 2024г	Амирова Л.Т.
278.	Конкурс «Планета будущего»	Федеральный	Диплом III степени	заочная	Насеева Риана,5лет 2024г	Амирова Л.Т.
279.	Конкурс « Экоосень -2024»	Региональный	Диплом I степени	заочная	Усманова Миляуша,5 лет.2024г	Амирова Л.Т.
280.	Конкурс «Пусть всегда будет мама!»	Республиканский	Диплом III степени	заочная	Насеева Риана,5лет 2024г	Амирова Л.Т.
281.	Звездочки XXI века	город	3 место	очная	6-7 лет	Валиева Л.М.
282.	Звёздная осень	республика	Гран-при	очная	6-7 лет	Валиева Л.М.
283.	Колибри	республика	Лауреат 1 степени	очная	6-7 лет	Валиева Л.М.
284.	Первые шаги	республика	Лауреат 1 степени	очная	6-7 лет	Валиева Л.М.
285.	Тургай	всероссийский	Лауреат 2 степени	очная	6-7 лет	Валиева Л.М.
286.	Здравствуй осень золотая	Детский образовательный центр “Академия нескучных наук”	Диплом 1 степени	заочная	Салахова Аиша 2 года	Гайнетдинова Элиза Рамиловна
287.	Елочка живи	д/с №1111 Батыр	Диплом 1 степени	очная	Салахова Аиша 2 года	Гайнетдинова Элиза Рамиловна
288.	Елочка живи	д/с №1111 Батыр	Диплом 1 степени	очная	Бурдин Илья 2 года	Гайнетдинова Элиза Рамиловна
289.	Елочка живи	д/с №1111 Батыр	Диплом 1 степени	очная	Каримова Сати 2 года	Гайнетдинова Элиза Рамиловна
	Золотые руки наших мам	д/с №1111 Батыр	Диплом 1 степени	очная	Дунина Сабина	Гайнетдинова Элиза Рамиловна
290.	Золотые руки наших мам	д/с №1111 Батыр	Диплом 1 степени	очная	Ледянкина Арина	Гайнетдинова Элиза Рамиловна
291.	Золотые руки наших мам	д/с №1111 Батыр	Диплом 1 степени	очная	Ахмадиева Малика	Гайнетдинова Элиза Рамиловна
292.	Золотые руки наших мам	д/с №1111 Батыр	Диплом 1 степени	очная	Щербинина Арья	Гайнетдинова Элиза Рамиловна



293.	Золотые руки наших мам	д/с №111 Батыр	Диплом 1 степени	очная	Ильин Максим	Гайнетдинова Элиза Рамиловна
294.	Золотые руки наших мам	д/с №111 Батыр	Диплом 1 степени	очная	Салахова Аиша	Гайнетдинова Элиза Рамиловна
295.	Региональный фестиваль по спортивным прыжкам через резинку «Счастливое детство»	Региональный	Диплом участника	Очная	Газизова Рамина 5 лет,	Кузнецова Е.Г.
296.	Региональный фестиваль по спортивным прыжкам через резинку «Счастливое детство»	Региональный	Диплом участника	Очная	Ганиева Айлина 7 лет,	Кузнецова Е.Г.
297.	Региональный фестиваль по спортивным прыжкам через резинку «Счастливое детство»	Региональный	Диплом участника	Очная	Галеева Самина 6 лет,	Кузнецова Е.Г.
298.	Региональный фестиваль по спортивным прыжкам через резинку «Счастливое детство»	Региональный	Диплом участника	Очная	Гилязова Дина 6 лет	Кузнецова Е.Г.
299.	Региональный фестиваль по спортивным прыжкам через резинку «Счастливое детство»	Региональный	Диплом участника	Очная	Садыкова Марьям 6 лет,	Кузнецова Е.Г.
300.	Региональный фестиваль по спортивным прыжкам через резинку «Счастливое детство»	Региональный	Диплом участника	Очная	Честикова Анна 7 лет,	Кузнецова Е.Г.
301.	Межрегиональный чемпионат Юный мастер, по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»	Межрегиональный	Сертификат участника	Очный	Честикова Анна, 7 лет	Кузнецова Е.Г.
302.	Конкурс строевой песни	Район	Участник	Заочный	Садыкова Марьям 6 лет,	Кузнецова Е.Г.
303.	Конкурс строевой песни	Район	Участник	Заочный	Галеева Самина 6 лет,	Кузнецова Е.Г.
304.	Конкурс строевой песни	Район	Участник	Заочный	Ганиева Айлина 7 лет,	Кузнецова Е.Г.
305.	Конкурс строевой песни	Район	Участник	Заочный	Ефимов Эмир 7 лет,	Кузнецова Е.Г.
306.	Конкурс строевой песни	Район	Участник	Заочный	Гилязова Дина 6 лет,	Кузнецова Е.Г.
307.	Конкурс строевой песни	Район	Участник	Заочный	Ахметова Зарина 7 лет.	Кузнецова Е.Г.
308.	Конкурс строевой песни	Район	Участник	Заочный	Кадырова Амина 7 лет,	Кузнецова Е.Г.
309.	Конкурс строевой песни	Район	Участник	Заочный	Мингазова Данир 7 лет,	Кузнецова Е.Г.
310.	Конкурс строевой песни	Район	Участник	Заочный	Валиуллин Данир 7 лет,	Кузнецова Е.Г.

311.	Конкурс строевой песни	Район	Участник	Заочный	Шакиров Радмир 7 лет,	Кузнецова Е.Г.
312.	Планета будущего «Мульти-Робо-Техно-Сад	Всероссийский фестиваль конкурс	Диплом победителя	очная	6-7 лет	Нуруллина С.С.
313.	«Бэхет йолдызы»	Республиканский фестиваль –конкурс	Диплом 1 степени	очная	4-6 лет	Нуруллина С.С.
314.	«Первые шаги»	Республиканский фестиваль-конкурс	Лауреат 1 степени	заочная	4-6 лет	Нуруллина С.С.
315.	«Джалиловские чтения»	Международный литературный конкурс	участник	заочная	4-6 лет	Нуруллина С.С.
316.	«Кызыл толке»	Республиканский фестиваль к	Лауреат 1 степени	очная	4-7 лет	НуруллинаС.С.
317.	«Сэхнэ козгесе»	Республиканский национальный театральный фестиваль	Лауреат 2 степени	заочная	4-7 лет	НуруллинаС.С.
318.	Шаян ТВ	Яна гасыр телерадиокомпаниясе	Участие на телепередаче	заочная	4-7лет	Нуруллина С.С.
319.	«Мин яратам сине Татарстан!»	Открытый республиканский конкурс	Диплом 1 степени	заочная	4-7 лет	Нуруллина С.С.
320.	«Минем балам татарча сойлэшэ»	Региональный конкурс	Диплом 2 степени	заочно	4-7 лет	Нуруллина С.С.
321.	Татар малае, татар кызы 2025	Городской конкурс	финалист	очная	6-7 лет	Нуруллина С.С.
322.	«Белем жэухэрлэре»	Городской конкурс	участие	заочная	6-7 лет	Нуруллина С.С.
323.	«Тукай яши безнен кунеллэрдэ»	Городской конкурс	Диплом 1 место	очная	4-7лет	Нуруллина С.С.
324.	«Городской фестиваль театральных коллективов»	Городской конкурс	28 апреля результат	заочная	4-7 лет	Нуруллина С.С.
325.	«Сэяр»	Республиканский конкурс	2 место	заочная	4-7лет	Нуруллина С.С.
326.	«Туган телем-серле тел»	Межрегиональный конкурс чтецов	Грамота « За творческий подход»	заочная	4-7 лет	Нуруллина С.С.
327.	“Мин бит татар малае 2025”	Всероссийский конкурс	Диплом 1 степени	заочная	6-7 лет	Нуруллина С.С.
328.	«Родной язык-живой воды родник»	Городской конкурс чтецов художественного слова	Диплом 1 место	очная	4-7лет	Нуруллина С.С.
329.	«Родной язык-моё богатство»	Муниципальный конкурс	участие	заочная	4-7 лет	Нуруллина С.С.
330.	«Татар сузе»	Всемирный конкурс	участие	заочная	4-7 лет	НуруллинаС.С.
331.	Милли мультфест	Республиканский кинофестиваль	участие	заочная	4-7 лет	Нуруллина С.С.
332.	“Зимняя мастерская”	Региональный	1 место	очная	Гайнутдинова Айрин 3 г	Бурганова В.М.
333.	“Зимняя мастерская”	Региональный	1 место	очная	Зарипова Альмира 4 г	Бурганова В.М.
334.	“Зимняя мастерская”	Региональный	1 место	очная	Бурганов Саид 3 г	Бурганова В.М.
335.	“Зимняя мастерская”	Региональный	1 место	очная	Алиуллов Ильдар 3 г	Бурганова В.М.
336.	“Зимняя мастерская”	Региональный	1 место	очная	Фатихова Варвара	Бурганова В.М.

					3 г	
337.	“Зимняя мастерская”	Региональный	1 место	очная	Ибраев Рамин 3 г	Бурганова В.М.
338.	«Елочка,живи»	образовательное учреждение	1 место	Очная	Гайнутдинова Айрин 3 г	Бурганова В.М.
339.	«Елочка,живи»	образовательное учреждение	1 место	очная	Зарипова Альмира 4 г	Бурганова В.М.
340.	«Елочка,живи»	образовательное учреждение	1 место	очная	Бурганов Саид 3	Бурганова В.М.
341.	«Елочка,живи»	образовательное учреждение	1 место	очная	Алиуллов Ильдар 3 г	Бурганова В.М.
342.	«Елочка,живи»	образовательное учреждение	1 место	очная	Фатихова Варвара 3 г	Бурганова В.М.
343.	«Елочка,живи»	образовательное учреждение	1 место	очная	Ибраев Рамин 3 г	Бурганова В.М.
344.	«Золотые руки наших мам»	образовательное учреждение	1 место	очная	Фатихова Варвара	Бурганова В.М.
345.	«Золотые руки наших мам»	образовательное учреждение	1 место	очная	Зарипова Альмира 4 г	Бурганова В.М.
346.	«Золотые руки наших мам»	образовательное учреждение	1 место	очная	Бурганов Саид 3	Бурганова В.М.
347.	«Экоосень-2024 г»	образовательное учреждение	1 место	очная	Бурганов Саид 3	Бурганова В.М.
348.	«Экоосень-2024 г»	образовательное учреждение	1 место	очная	Гайнутдинова Айрин 3 г	Бурганова В.М.
349.	«Экоосень-2024 г»	образовательное учреждение	1 место	очная	Зарипова Альмира 4 г	Бурганова В.М.
350.	«Экоосень-2024 г»	образовательное учреждение	1 место	очная	Хаматъянов Анил	Бурганова В.М.
351.	«Многоголосие Поволжья»	региональный	1 степень	очная	Хусаинова Самина-4года	Давлетбаева А.А.
352.	«Оранжевое чудо»	всероссийский	1 место	заочное	Хусаинова Самина-4года	Давлетбаева А.А.
353.	«Любимой маме»	городской	3 место	заочное	Мирсаяпова Лейла-3года	Давлетбаева А.А.
354.	«Зимняя сказка»	всероссийский	2 степени	заочное	Каримов Аяз-3года	Давлетбаева А.А.
355.	Конкурс «Золотые руки наших мам!»	муниципальный	Гран-при	очная	Исхаковы	Давлетбаева А.А.
356.	Конкурс «Золотые руки наших мам!»	муниципальный	Гран-при	очная	Хусаиновы	Давлетбаева А.А.
357.	Конкурс «Золотые руки наших мам!»	муниципальный	Гран-при	очная	Ханиповы	Давлетбаева А.А.
358.	Конкурс «Золотые руки наших мам!»	муниципальный	Гран-при	очная	Мирсаяповы	Давлетбаева А.А.
359.	Конкурс «Золотые руки наших мам!»	муниципальный	Гран-при	очная	Насертдиновы	Давлетбаева А.А.
360.	«Семья – это мы»	Региональный	1 место	заочно	Сиряев Ибрагим	Хабибуллина Г.Р.

361.	«Берегись огня»	Республиканский	1 степени	заочно	Мурадымов Захар	Хабибуллина Г.Р.
362.	«23 февраля – честь и слава нашим защитникам»	Всероссийский	3 степени	заочно	Таланова София	Хабибуллина Г.Р.
363.	«Герой Пушкинских страниц»	Городской	участник	очная	Сиряев Ибрагим	Хабибуллина Г.Р.
364.	«Елочка живи»	Образовательное учреждение	1 степени	очная	Ахметянова Ильзира	Хабибуллина Г.Р.
365.	«Мудрая сова»	Республиканский	1 место	заочно	Щитов Саша	Хабибуллина Г.Р.
366.	«Весеннее утро»	Всероссийский	1 место	заочно	Зуева Ясмينا	Хабибуллина
367.	«Многоголосие Поволжья»	Региональный	1 место	очная	Щитов Саша	Хабибуллина Г.Р.
368.	«Мой самый верный друг»	Республиканский	1 место	заочно	Сиряев Ибрагим	Хабибуллина Г.Р.
369.	Экоосень	Региональный	1 место	заочно	Садреева Малика	Хабибуллина Г.Р.
370.	Зимняя фантазия	Региональный	1 место	заочно	Сахбутдинова Аливия	Хабибуллина Г.Р.
371.	Надо правила знать	Всероссийский	2 степени	заочно	Лис Александр	Хабибуллина Г.Р.
372.	Зимняя мастерская	региональный	1 степени	Заочная	Кораблев Демьян,3 года	Садриева Р.Р.
373.	Волшебный новый год	ОУ	3 место	Очная	Группа № 2, 3 года	Садриева Р.Р.
374.						
375.	Золотые ручки наших мам	ОУ	1 место	Очная	Миннекаев Ильвар, 3 года	Садриева Р.Р.
376.	Елочка живи	ОУ	1 место	Очная	Миннекаев Ильвар, 3 года	Садриева Р.Р.
377.	Золотые ручки наших мам	ОУ	1 место	Очная	Гарипов Амирхан , 3г	Садриева Р.Р.
378.	Золотые ручки наших мам	ОУ	1 место	Очная	Гарипов Арслан, 3г	Садриева Р.Р.
379.	Золотые ручки наших мам	ОУ	1 место	Очная	Ханова Малика, 3 года	Садриева Р.Р.
380.	Елочка живи	ОУ	1 место	Очная	Нуруллин Салават, 3 года	Садриева Р.Р.
381.	Осенние фантазии	ОУ	1 место	Очная	Миннекаев Ильвар, 3г	Садриева Р.Р.
382.	Осенние фантазии	ОУ	1 место	Очная	Гарипов Амирхан, 3 г	Садриева Р.Р.
383.	Осенние фантазии	ОУ	1 место	Очная	Гарипов Арслан , 3 г	Садриева Р.Р.
384.	Осенние фантазии	ОУ	1 место	Очная	Ханова Малика, 3г	Садриева Р.Р.
385.	Елочка живи	ОУ	1 место	Очная	Ханова Малика, 3 года	Садриева Р.Р.
386.	Истоки	Городской	I степень	очно	Крылов Матвей	Москвина Л.В
387.	Эко -Осень	Региональный	1 место	заочно	Мазунин Роман	Москвина Л.В

388.	Эко -Осень	Региональный	1 место	заочно	Иванова Есения	Москвина Л.В
389.	Эко -Осень	Региональный	1 место	заочно	Карпова Дарья	Москвина Л.В
390.	Елочка – живи	Региональный	1 место	очно	Мазунин Роман	Москвина Л.В
391.	Елочка – живи	Региональный	1 место	очно	Гансеев Тимур	Москвина Л.В
392.	Елочка – живи	Региональный	1 место	очно	Галиева Диля	Москвина Л.В
393.	Елочка – живи	Региональный	1 место	очно	Иванова Есения	Москвина Л.В

**Необходимо продолжить участие воспитанников в конкурсах различного уровня, с целью формирования у воспитанников чувства успешности.**

**Вместе с тем, в дальнейшем для устранения замечаний следует:**

- Необходимо продолжить работу по совершенствованию диагностических мероприятий и организации индивидуальной работы с детьми по ее итогам, а также организовать проведение воспитателями взаимопроверок результатов групп по освоению программного материала ОП ДОУ. С детьми необходимо продолжить работу по ознакомлению с произведениями народно-прикладного творчества;
- Необходимо продолжить участие воспитанников в конкурсах различного уровня, с целью формирования у воспитанников чувства успешности;
- Продолжать формировать положительное отношение к труду взрослых, расширять и обогащать представления о трудовых действиях, результатах труда, воспитывать уважение к людям знакомых профессий, расширять представления о труде взрослых, о значении их труда для общества, знакомить детей с профессиями, связанных со спецификой города Набережные Челны, развивать интерес к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы.
- Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям: «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» через театральную-игровую деятельность.

### **3-й раздел — анализ уровня готовности детей подготовительных группы к обучению в школе**

Согласно заключенному договору о преемственности ДОУ и СОШ № 41, СОШ №30 и гимназией №2, реализован план совместной деятельности проведены различные мероприятия среди детей, педагогов и родителей. Проведена неделя преемственности "Школа и детский сад лицом друг к другу", круглый стол педагогов ДОУ №111 и СОШ №41, гимназией №2: согласованы цели работы на дошкольном и начальном школьном уровнях. По итогам круглого стола были приняты следующие решения: Обеспечить сотрудничество образовательной организации с семьей, ее психолого-педагогическую поддержку и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования детей (Срок: постоянно); Родителям принять к сведению информацию о важности подготовки детей к обучению в школе (Ответственные родители); Родителям внимательно относиться к своим детям, разделять его интересы, любить его, быть положительным примером для подражания, следить за собой, своим поведением и речью (Ответственные родители). Динамика речевого развития детей остается актуальным вопросом в мониторинге усвоения программного материала для повышения эффективности работы по развитию речи и речевого общения дошкольников необходимо разнообразить формы работы в данном направлении и взять за основу приобщение к театрализованной деятельности.

Усовершенствованы формы организации по преемственности между ДОУ и СОШ в целях обеспечения непрерывности, целостности, системности. Адаптация наших воспитанников к условиям школы составила: успешная – 96%, продолжающая – 4 %. Выпускники ДОУ № 111 принимают активное участие на открытых уроках, участвуют в соревнованиях, посещают библиотеку. Все проведенные мероприятия заметно повышают

мотивацию детей к обучению в школе. Организована и проведена целевая экскурсия в школу № 41 «Знакомство со школой». Участниками, которого явились воспитатели и воспитанники подготовительных групп.

**Подводя итог работы по преемственности можно сделать общий вывод о том, что для успешного сотрудничества по преемственности ДООУ и СОШ, в 2025-2026 учебном году необходимо устранить имеющиеся замечания и выполнить следующие рекомендации:**

✚заведующему ДООУ и директоруСОШ:

- пролонгировать договор о совместной работе, между ДООУ иСОШ;
- возродить работу кружка подготовки к обучению чтению или организовать кружок развития речи и чтения художественной литературы;

✚заместителю директора по УВР и НО и старшему воспитателюДООУ:

- включить в совместный план работы по преемственности посещение воспитанниками ДООУ урока «1 сентября» или проведение занятия по физической культуре совместно с воспитанниками ДООУ ишколы;

✚старшему воспитателюДООУ:

- организовать ряд консультаций и мастер-классов, направленных на обновление знаний педагогов по методике ФЭМП и Развитияречи;
- увеличить количество и качество встреч, как с воспитанниками, так и с педагогами, разнообразив ихформат;

✚педагогу-психологу:

- разработать рекомендации для воспитателей по формированию у старшихдошкольников

«саморегуляции и организации деятельности»;

- продолжить работу клуба «Школа дошкольных наук», для родителей, будущих первоклассников, с целью повышения их психолого-педагогических знаний по подготовке ребенка кшколе;

✚воспитателю по обучению детей татарскомуязыку:

- на проведение опроса среди родителей о выборе школы и языке обучения детей в начале учебного года, для раннего выявления пробелов в знаниях родного языка у воспитанников, организации индивидуальной работы педагогов с детьми и рекомендацийродителям;

- разнообразить формы работы по национальному воспитанию между детским садом и школой;

✚инструктору по физическойкультуре:

- организовывать спортивные соревнования с участием воспитанников ДООУ и первоклассниками - 1 раз в квартал, как в помещении, так и на свежемвоздухе;

✚воспитателямгрупп:

- включать в занятия задания направленные на развитие мыслительных процессов, а в свободной деятельности привлекать детей к логическим играм различного характера;

- продолжить работу по формированию у детей концентрации внимания на выполнении заданий по словесной инструкции и многоступенчатойинструкции;

- работать над воспитанием морально-волевых и нравственных качествах у дошкольников (усидчивость, внимательность, трудолюбие, этикет и нормыповедения);

- знакомить родителей воспитанников с теоритической и практической информацией о подготовке детей к школе используя все формы работы;

- проводить опрос среди родителей о выборе школы и языке обучения детей в начале учебного года.

По результатам освоения программного материала необходимо повысить эффективность работы по познавательному - речевому развитию дошкольников путем внедрения театрализованной деятельности и логоритмики.

#### 4-ый раздел — работа с педагогическими кадрами

**Работа по выполнению следующей задачи годового плана:** «Повышать практический уровень профессиональной компетенции педагогов через распространение и обобщение передового опыта, с целью достижения оптимальных результатов в образовании дошкольников». В дошкольном учреждении сложился стабильный, работоспособный, творческий высококвалифицированный педагогический коллектив в количестве 37 человек (старший воспитатель – 1, узкие специалисты – 6, воспитатели – 30).

#### Образовательный уровень педагогов

Образование	2022/2023 уч.г.		2023/2024 уч.г.		2024-2025 уч.г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
высшее	35	95	29	97	30	97
н/высшее профессиональное			-			
среднее профессиональное	2	5	1	3	1	3
Итого:	37		30		31	

#### Категорийный уровень педагогов

Категория	2022/2023 уч.г.		2023/2024 уч.г.		2024-2025 уч.г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
высшая	16	43	20	67	17	31
первая	13	35	7	23	8	26
не имеют	8	22	3	10	6	19
Итого:	29	78	27	90	31	76

#### Общее количество педагогов, имеющих квалификационные категории

№ п/п	Наименование педагогов (без совместителей)	всего педагогов	из них				не имеют кв кат.	
			всего имеют категории	в том числе			прошли СЗД	не прошли СЗД
				высшая категория	первая категория	не имеют квалификационные категории (число)		
			число	число	число	число		
1	старший воспитатель	1	1		1			
2	воспитатель	25	20	13	7	5	1	4
3	воспитатель по обучению детей родному языку	1	1	1				

4	педагог-психолог							
5	муз. руководитель	2	2	2				
6	инструктор ФК	1	1	1				
7	учитель-логопед							
8	учитель - дефектолог							
9	инструктор по плаванию	1				1		1
	<b>итого</b>	31	25	17	8	6	1	5

### Перспектива: планируют аттестацию в октябре 2025 года

Фамилия, имя, отчество претендента	Должность, место работы	Образование (краткое наименование ВУЗа, квалификация)	Педагог /в т.ч. в должности, по которой аттестуется	Год последней аттестации	На какую категорию планирует (первая, высшая)	Курсы повышения квалификации (указать год)
Москвина Лилия Вазыховна	Воспитатель	Высшее, НГПИ, учитель математики и информатики, 2002г., переподготовка ФГБОУ ВПО «НИСПТР», 2014г.	24/22	Высшая 2020г.	Высшая	Педагог высшей квалификации - новый уровень профессионального мастерства в организации дошкольного образования (2023г.)

Реализуя п 3.1 «Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования», курсовую подготовку по ФГОС ДО в 2024-2025 уч.году прошли 8 педагогов.

Основной целью, стоящей сегодня является подготовка квалифицированных специалистов-практиков, способных осваивать и применять для работы самые современные технологии воспитания и развития детей дошкольного возраста. Нельзя не затронуть и актуальные вопросы, связанные с подготовкой кадров для детских садов в связи с реализацией ФГОС дошкольного образования. Воспитатель должен уметь работать и с одаренными детьми, и с детьми с особыми образовательными потребностями, и с детьми различных национальностей.

Выбор темы курсовой подготовки педагогических кадров в 2024- 2025 учебном году осуществлялся из «Единого реестра программ повышения квалификации» в личном кабинете на ЭО РТ. Курсовая подготовка педагогических работников в учебном году осуществлялась в соответствии с планом-перспективой образовательных услуг АМ, ИРО, КФУ, НГПУ и т.д.

Педагоги ДОУ, прошедшие курсы повышения квалификации используют полученные знания в своей деятельности, выступают с сообщениями о курсах на методических объединениях, работают в творческих группах, лабораториях, принимают активное участие в работе конференций.

Обучение на курсах способствует росту уровня профессионального мастерства.



Количество педагогов в ОО	Количество педагогов, прошедших КПК на внебюджетной основе в 2022-2023 году		Из них(кол-во)				
	Кол-во	%	НГПУ	КФУ	ИРО	Другое в РТ, согласно реестра	другое в РФ
31	8	0	8	-	-	-	-

### Потребность в КПК в 2025

	количество	ФИО педагогов
Заведующий	1	Фатхуллина А.Т.
Старший воспитатель	-	-
Воспитатель		Герасимова В.В., Киямова Г.Г.
Воспитатель по обучению детей татарскому языку	-	-
Педагог-психолог	-	-
Музыкальный руководитель	-	-
Инструктор по физической культуре	-	-

Педагогами ведется работа в личном кабинете. Всеми педагогами выложен индивидуальный план повышения квалификации. Значимые дипломы, грамоты, награды. Старшим воспитателем разработан и реализуется план повышения квалификации педагогов сроком до 2028 г.

После окончания курсов на педагогическом часе педагоги делятся со своими коллегами, полученными на курсах знаниями, технологиями.

Полученное, увиденное применяется в работе с детьми и родителями на ООД, конкурсах и других мероприятиях. Прослеживается влияние курсов на качество работы педагогов. В целом, педагоги довольны курсовой подготовкой.

### РЕЗУЛЬТАТИВНОЕ УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В КОНКУРСАХ

№ п/п	ФИО педагога	Название конкурса	Уровень (образовательное учреждение, район, город, межрегиональный, республиканский, федеральный, международный)	Результат (участник, победитель, лауреат, 1,2,3, место и т.д.)

			уровень)	
1.	Галлямова Э.И.	«Милли мультфильм – 2025»	Всероссийский	участник
2.	Герасимова В.В.	Смотр – конкурс «Зимняя сказка»	образовательное учреждение	Диплом 1 степени
3.	Герасимова В.В.	По итогам очных олимпиад ЦГСООЛИМП	Республиканский	Диплом III степени
4.	Мавлеева Г.Ф.	Фестиваль-конкурс для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста, педагогов доу «Планета будущего»	Федеральный	Диплом 1 степени
5.	Мавлеева Г.Ф.	Конкурс педагогического мастерства, посвященный «Дню Воспитателя» «Лучшая методическая разработка»	Федеральный	Диплом 2 степени
6.	Мавлеева Г.Ф.	Конкурс среди родителей, педагогов и детей ДОУ на лучшее оформление групп «Волшебный Новый год»	Образовательное учреждение	Диплом 2 степени
7.	Мавлеева Г.Ф.	Конкурс «Зимняя мастерская»	Межрегиональный	Диплом 1 степени
8.	Киямова Г.Г.	Конкурс по оформлению групп «Волшебный новый год»	образовательное учреждение	2 место
9.	Киямова Г.Г.	“Зимняя мастерская”	региональный	1 место
10.	Киямова Г.Г.	«Лучшая дидактическая игра, пособие по развитию речи детей»	образовательное учреждение	Диплом 1 степени
11.	Лучанкина Т.Г.	Смотр – конкурс «Зимняя сказка»	образовательное учреждение	Диплом 1 степени
12.	Лучанкина Т.Г.	Я говорю и работаю на татарском	Город	Диплом III степени
13.	Сулейманова И.А.	Конкурс по оформлению групп «Новогодняя сказка»	образовательное учреждение	Диплом 2 ст.
14.	Гататдинова Э.Н.	«Планета будущего», в номинации педагогическая разработка по инновационным технологиям	всероссийский	2 место
15.	Шамсутдинова З.Ш.	III фестиваль-конкурс «Планета будущего»	всероссийский	1 место
16.	Шамсутдинова З.Ш.	Лучшая дидактическая игра	ДОУ	3 место
17.	Шамсутдинова З.Ш.	Тукай безнең күнелләрдә	республиканский	1 место

18.	Киямова Д.С.	Экоосень-2024	Региональный	Диплом 1 степени
19.	Киямова Д.С.	«Волшебный новый год»	образовательное учреждение	Диплом 1 степени
20.	Киямова Д.С.	Лучшая дидактическая игра, пособие по развитию речи детей»	образовательное учреждение	Диплом 1 степени
21.	Киямова Д.С.	Многоголосие поволжья	Региональный	Диплом 1 степени
22.	Гильмутдинова Х.Р.	Конкурс по оформлению групп «Волшебный новый год»	образовательное учреждение	1 место
23.	Гильмутдинова Х.Р.	«Зимняя мастерская» номинация «Педагогическая находка»	региональный	1 место
24.	Гильмутдинова Х.Р.	Лучшая дидактическая игра, пособие по развитию речи детей.	образовательное учреждение	1 место
25.	Санатуллина А.Р.	Лучшая дидактическая игра пособие по развитию речи детей.	образовательное учреждение	1 место
26.	Бакусева Г.Р.	Гордость страны	Всероссийский	Лауреат 1 степени
27.	Бакусева Г.Р.	"Таланты вокруг нас"	Муниципальный	Диплом 1 степени
28.	Амирова Л.Т.	Зимняя мастерская	Региональный	Диплом 1 степени
29.	Амирова Л.Т.	Конкурс «Лучшая дид игра, пособие по развитию речи детей»	Образовательное учреждение	Диплом 1 степени
30.	Валиева Л.М.	Музыкальный руководитель года-2025	город	1 место
31.	Гайнетдинова Э.Р.	“Лучшая дидактическая игра, пособие по развитию речи детей”	образовательное учреждение	Диплом 1 степени
32.	Кузнецова Е.Г.	Конкурс среди инструкторов по физической культуре МО № 3 г.Набережные Челны «Время первых»	Район	1 место
33.	Кузнецова Е.Г.	Региональный фестиваль по спортивным прыжкам через резинку «Счастливое детство» (команда: дети, взрослые 18+лет)	Региональный	Участие
34.	Нуруллина С.С.	Планета будущего	Всероссийский	Диплом победителя, сертификат наставника
35.	Нуруллина С.С.	Практические методы сохранения интереса учащихся в изучении татарского языка	Республиканский конкурс профессионального мастерства	Диплом 1 степени

36.	Нуруллина С.С.	Акция татарча диктант	Международный	Сертификат на 5
37.	Бурганова В.М.	«Зимняя мастерская» Номинация «Педагогическая находка»	Региональный	1 место
38.	Бурганова В.М.	«Лучшая дидактическая игра»	образовательное учреждение	1 место
39.	Бурганова В.М.	«Многоголосие Поволжья» Номинация «Экотворчество»	Региональный	1 место
40.	Бурганова В.М.	«Волшебный новый год» Конкурс авторских и стилизованных новогодних игрушек из бросового материала	образовательное учреждение	2 место
41.	Бурганова В.М.	Оформление групп «Новогодняя сказка»	образовательное учреждение	2 место
42.	Хабибуллина Г.Р.	Английский для дошкольников	Региональный	1 место
43.	Хабибуллина Г.Р.	Представление педагогического опыта	Всероссийский	2 место
44.	Хабибуллина Г.Р.	«Лучшая дидактическая игра»	Образовательное учреждение	Гран - при
45.	Садриева Р.Р.	«Зимняя мастерская»	Региональный	Диплом 1 степени
46.	Москвина Л.В.	Зимняя мастерская	Региональный	Диплом I степени
47.	Москвина Л.В.	Копилка безопасности	Республиканский	Сертификат участника
48.	Гилязова Г.И.	Развитие и саморазвитие участников образовательных отношений в условиях вызовов современности	Всероссийский	2 место
49.	Гилязова Г.И.	Радуга открытий	Всероссийский	1 место
50.	Гилязова Г.И.	Республиканский конкурс методических разработок «Практическая реализация ФГОС в образовательной организации урок и занятие - 2024»	Республиканский	1 место

**Необходимо стимулировать участие педагогов в конкурсах различного уровня, для профессионального роста и распространения опыта работы, мотивируя педагогов значимостью их при аттестации педагогических работников на высшую и первую квалификационные категории, а также влияние призовых мест на рейтинг детского сада по итогам работы за учебный год.**

### **ОБОБЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА В 2024-2025 УЧЕБНОМ ГОДУ**

**Проведенные открытые занятия, мероприятия:**

<b>№п/п</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Тема, класс (группа, курс)</b>	<b>Уровень (образовательное)</b>	<b>Вид, тематика, место проведения методического мероприятия, в рамках которого проводилось</b>
-------------	---------------	-----------------------------------	----------------------------------	---

			<b>учреждение, район, город, межрегиональный, республиканский, федеральный, международный уровень)</b>	<b>открытый урок, занятие, мероприятие (заседание методического объединения, предметная неделя, семинар, конкурс и др.)</b>
1.	Галлямова Э.И.	Книга друг человека	Образовательное учреждение	В рамках недели детской книги проведена беседа на базе МАДОУ № 111 «Батыр» г. Набережные Челны, Республики Татарстан
2.	Галлямова Э.И.	«Правила поведения на остановке общественного транспорта»	Образовательное учреждение	В рамках недели детской книги проведена беседа на базе МАДОУ № 111 «Батыр» г. Набережные Челны, Республики Татарстан
3.	Галлямова Э.И.	«Космическое путешествие» ФЭМП	Образовательное учреждение	Занятие проведенным на базе МАДОУ № 111 «Батыр» г. Набережные Челны, Республики Татарстан
4.	Галлямова Э.И.	«В гостях у сказки»	Образовательное учреждение	Беседа на тему: в рамках недели реализации Защита Прав Детей МАДОУ № 111 «Батыр» г. Набережные Челны, Республики Татарстан
5.	Галлямова Э.И.	«Вместе с мамой веселей» (День матери)	Образовательное учреждение	Беседа на тему: в рамках недели реализации Защита Прав Детей МАДОУ № 111 «Батыр» г. Набережные Челны, Республики Татарстан
6.	Галлямова Э.И.	«День отца»	Образовательное учреждение	Беседа на тему: в рамках недели реализации Защита Прав Детей МАДОУ № 111 «Батыр» г. Набережные Челны, Республики Татарстан
7.	Галлямова Э.И.	Спортивное развлечение «Осторожно тонкий лед!»	Образовательное учреждение	Беседа на тему: в рамках недели реализации Защита Прав Детей МАДОУ № 111 «Батыр» г. Набережные Челны, Республики Татарстан
8.	Галлямова Э.И.	Мероприятие «Безопасное колесико»	Образовательное учреждение	Беседа на тему: в рамках недели реализации Защита Прав Детей МАДОУ № 111 «Батыр» г. Набережные Челны, Республики Татарстан
9.	Галлямова Э.И.	Открытое занятие «В поисках цветка здоровья»	Образовательное учреждение	Беседа на тему: в рамках недели реализации Защита Прав Детей МАДОУ № 111 «Батыр» г. Набережные Челны, Республики Татарстан
10.	Галлямова Э.И.	«Спасаем деревья с эколятами»	Образовательное учреждение	Беседа на тему: в рамках недели реализации Защита Прав Детей МАДОУ № 111 «Батыр» г. Набережные Челны, Республики Татарстан
11.	Герасимова В.В.	«Путешествие в страну Финансов»	город	В рамках изучения дисциплины «Теоретические и методические аспекты организации трудовой деятельности дошкольников»
12.	Герасимова В.В.	«Путешествие в страну «Умников» и «Умниц»	город	В рамках работы по преемственности.

13.	Мавлеева Г.Ф.	«День картошки»	Образовательное учреждение	Развлечение по теме: «День пожилого человека», организованным и проведенным на базе МАДОУ № 111 «Батыр» г. Набережные Челны, Республики Татарстан
14.	Мавлеева Г.Ф.	«День пожилого человека»	Образовательное учреждение	Развлечение по теме: «День пожилого человека», организованным и проведенным на базе МАДОУ № 111 «Батыр» г. Набережные Челны, Республики Татарстан
15.	Мавлеева Г.Ф.	«Әниләр көне»	Образовательное учреждение	Развлечение по теме: «День матери», организованным и проведенным на базе МАДОУ № 111 «Батыр» г. Набережные Челны, Республики Татарстан
16.	Мавлеева Г.Ф.	«Әйлән-бәйлән, чыршылы бәйрәм»	Образовательное учреждение	Развлечение по теме: «Новый год» организованным и проведенным на базе МАДОУ № 111 «Батыр» г. Набережные Челны, Республики Татарстан
17.	Мавлеева Г.Ф.	«Әни диеп язып куйдым»	Образовательное учреждение	Развлечение по теме: «8 марта», организованным и проведенным на базе МАДОУ № 111 «Батыр» г. Набережные Челны, Республики Татарстан
18.	Мавлеева Г.Ф.	«Тылсымлы ачкычлар»	Образовательное учреждение	Открытое занятие для педагогов и родителей, организованным и проведенным на базе МАДОУ № 111 «Батыр» г. Набережные Челны, Республики Татарстан
19.	Ильясова Л.А.	ФЭМП «Поможем героям сказок»	Министерство просвещения РФ ФГБОУ ВО «Набережночелнинский Государственный педагогический университет»	Открытое занятие в рамках производственной практики студентов Индустриально-педагогического колледжа Набережночелнинского государственного педагогического университета на базе МАДОУ «ЦРР-д/с №111 «Батыр»
20.	Ильясова Л.А.	«Дорога в старшую группу»	Образовательное учреждение	Занятие проведенным на базе МАДОУ № 111 «Батыр» г. Набережные Челны, Республики Татарстан
21.	Киямова Г.Г.	«Шартлы предмет моделе» ст.гр.	город	Открытое занятие для студентов Индустриально-педагогического колледжа
22.	Киямова Г.Г.	«Миңа кунакка килегез» ст.гр.	город	Открытое занятие для студентов Индустриально-педагогического колледжа
23.	Киямова Г.Г.	“Хезинә эзләү”	город	Городское тематическое мероприятие по БДД
24.	Киямова Г.Г.	«Әниләр көне»	образовательное учреждение	Мероприятие с мамами
25.	Киямова Г.Г.	Новый год	образовательное учреждение	Мероприятие с родителями

26.	Киямова Г.Г.	23февраля– спортивное мероприятие	образовательное учреждение	Мероприятие с папами
27.	Киямова Г.Г.	8 марта	образовательное учреждение	Мероприятие с мамами и бабушками
28.	Киямова Г.Г.	Интегрированное занятие	образовательное учреждение	Итоговое открытое занятие для родителей, организованный и проведенный на базе МАДОУ № 111 «Батыр» г. Набережные Челны, Республики Татарстан
29.	Киямова Г.Г.	Белем иленэ кунакка	город	Открытое занятие для учителей СОШ№41, организованный и проведенный на базе МАДОУ № 111 «Батыр» г. Набережные Челны, Республики Татарстан
30.	Гататдинова Э.Н.	Сюжетно-ролевая игра «Машиностроители», старшая группа	город	на базе МАДОУ ЦРР «Батыр», в рамках изучения дисциплины «Теоретические и методические аспекты организации трудовой деятельности дошкольников», для студентов второго курса 315 группы ФГБОУ ВО «НГПУ»
31.	Шамсутдинова З.Ш.	Галәм кунагына ярдәм	образовательное учреждение	Итоговое занятие
32.	Киямова Д.С.	“Кышкы уеннар” Показ ООД	образовательное учреждение	Занятие по развитию речи
33.	Киямова Д.С.	“Урманга сәяхәт” Показ ООД	образовательное учреждение	Итоговое открытое занятие
34.	Бакусева Г.Р.	«Изготовление игрушки Би-ба-бо»	город	Мастер-класс на семинаре-практикуме «Музыка и движение» для музыкальных руководителей дошкольных образовательных учреждений МО №3, организованный МБУ «ИМЦ», проведенное на базе МБДОУ № 45 г. Набережные Челны Республики Татарстан
35.	Бакусева Г.Р.	«Технология развития ориентировки в пространстве детей дошкольного возраста»	город	Мастер-класс на августовской конференции «Музыкальное образование в современных условиях: проблемы, достижения, перспективы» для музыкальных руководителей дошкольных образовательных учреждений, организованный МБУ «ИМЦ», проведенное на базе МАДОУ № 111 г. Набережные Челны Республики Татарстан
36.	Валиева Л.М.	Мастер-класс «Музыкальная игра, как одно из эффективных средств музыкального развития	город	Августовское совещание

		ребёнка»		
37.	Кузнецова Е.Г.	«В стране мячей», вторая младшая группа	город	Показ ООД по физическому развитию для студентов Индустриально-педагогического колледжа, в рамках преемственности с ИНПЕКО на базе МАДОУ «ЦРР-д/с № 111 «Батыр»
38.	Кузнецова Е.Г.	“В поисках здоровья”	город	Показ ООД по физическому развитию для студентов Индустриально-педагогического колледжа, в рамках преемственности с ИНПЕКО на базе МАДОУ «ЦРР-д/с № 111 «Батыр»
39.	Кузнецова Е.Г.	«Лесные чудеса»	город	Показ ООД по физическому развитию для студентов Индустриально-педагогического колледжа, в рамках преемственности с ИНПЕКО на базе МАДОУ «ЦРР-д/с № 111 «Батыр»
40.	Нуруллина С.С.	«Родной язык- моё богатство»	Образовательное учреждение	Мероприятие посвященное Дню родного языка
41.	Нуруллина С.С.	“Г.Тукай экиятлэре иленэ сэхэт”	Образовательное учреждение	Мероприятие посвященное дню рождения Г.Тукая
42.	Бурганова В.М.	«Кыш килде”	образовательное учреждение	Показ открытого занятия в форме в рамках тематической недели «Итоги первого полугодия» для воспитателей ДОУ , проведенный на базе МАДОУ № 111 города «Батыр» города Набережные Челны Республики Татарстан
43.	Бурганова В.М.	“Кояш белэн сэхэт”	образовательное учреждение	Показ открытого занятия в форме в рамках тематической недели «Итоги года» для воспитателей ДОУ и родителей , проведенный на базе МАДОУ № 111 города «Батыр» города Набережные Челны Республики Татарстан
44.	Хабибуллина Г.Р.	«День матери»	Образовательное учреждение	Веселые старты
45.	Хабибуллина Г.Р.	“Путешествие в волшебную страну знаний”	Образовательное учреждение	Итоговое занятие для родителей
46.	Москвина Л.В.	Медвежонок в гостях	ОУ	Открытое занятие в рамках тематической недели «Итоги года» для воспитателей организованный ОУ на базе МАДОУ №111 г. Набережные Челны;



### Проведение, участие в семинарах:

№	ФИО педагога	Тема выступления	Уровень (образовательное учреждение, район, город, зональный, республиканский, федеральный, международный уровень)	Тема семинара, кем и для кого организован, место проведения
1.	Галлямова Э.И.	«Инновационные технологии в работе с родителями воспитанников ДОУ»	Городской	Участие в семинаре МАДОУ №95 «Балкыш» Набережные Челны, Республики Татарстан
2.	Галлямова Э.И.	«Сенсорное развитие детей старшего дошкольного возраста»	Образовательное учреждение	МБУ «ИМЦ» на базе ДОУ № 111 «Батыр» г. Набережные Челны, Республики Татарстан
3.	Галлямова Э.И.	«В поисках цветка здоровья» Выступление на семинаре «Здоровьесберегающие технологии в физкультурно-оздоровительной работе»,	Образовательное учреждение	МБУ «ИМЦ» на базе ДОУ № 111 «Батыр» г. Набережные Челны, Республики Татарстан
4.	Мавлеева Г.Ф.	Из опыта работы Тема: «Балаларга эхлак тәрбия бирүдә татар халкының милли мәдәнияте, горелф-гадәтләре һәм йолалары белән таныштыруның әһәмияте» проекты	Зональный	Выступление в рамках семинара по теме: «Духовно - нравственное воспитание - основа формирования у детей семейных ценностей, культуры и традиций» для воспитателей ДОУ, организованным и проведенным на базе МБДОУ « ЦРР – детский сад» № 47 «Айгуль» г. Набережные Челны, Республики Татарстан
5.	Мавлеева Г.Ф.	Выставка Лэпбук «Төлке,куян һәм этәч»	Зональный	Выставка в рамках семинара - практикума по теме: «Театрализованная деятельность как средство развития речи детей дошкольного возраста» для воспитателей ДОУ, организованным и проведенным на базе МБДОУ «Детский сад № 47 «Лучики» г. Набережные Челны, Республики Татарстан
6.	Ильясова Л.А.	«Подвижная игра, как средство профилактики заболеваемости часто болеющих детей в детском саду»	город	«Физическое оздоровление дошкольников по средствам инновационных технологий», организованном МБУ «ИМЦ» на базе ДОУ №111 «Батыр» г. Наб. Челны
7.	Ильясова Л.А.	«Подбери по цвету»	город	«Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста»

		«Сортировка»		организованном МБУ «ИМЦ» на базе ДОУ №111 «Батыр» г. Наб. Челны
8.	Сулейманова И.А.	Требования и показатели организации образовательного процесса	Республиканский	«ФОП ДО в деятельности педагогов и руководителей ДОУ», организованный УВО «Университет управления «ТИСБИ» ИНО. г Казань
9.	Гататдинова Э.Н.	Динамика речевого развития детей посредством игр драматизаций	региональный	Семинар – практикум по теме «Театрализованная деятельность как средство развития речи детей дошкольного возраста», на базе МБДОУ «Детский сад № 131 «Лучики» города Набережные Челны
10.	Гататдинова Э.Н.	Социально-экологический проект «Бумажный патруль»	международный	Вебинар «Педагогика экологического мышления» на базе МАДОУ 95 «Балкыш» города Набережные Челны
11.	Шамсутдинова З.Ш.	Стендовая выставка	республиканский	Инновационные подходы при обучении детей безопасному поведению на дорогах
12.	Бакусева Г.Р.	Инновационные подходы при обучении детей безопасному поведению на дорогах	Республиканский	"Инновационные подходы при обучении детей безопасному поведению на дорогах" научно - методический семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных организаций на базе МАДОУ "Центр развития ребёнка - детский сад №98 "Планета детства"
13.	Валиева Л.М.	Мастер-класс «Музыкальная игра, как одно из эффективных средств музыкального развития ребёнка»	город	Августовское совещание
14.	Кузнецова Е.Г.	Мастер-класс «Использование Сибирского борда в практике инструктора по ФК ДОУ»	город	Городской семинар-практикум для инструкторов по ФК «Нейротренажеры в практике детского сада: новое поколение развивающих пособий»
15.	Кузнецова Е.Г.	Мастер-класс «Нейроладошки, как средство развития межполушарных связей»	район	Семинар-практикум для инструкторов по ФК ДОУ МО № 3 (центральный район) по теме «Развитие межполушарного взаимодействия на занятиях по физической культуре в ДОУ»
16.	Нуруллина С.С.	Сөйләм телен үстерүдә “Минем өем” келәм уенының әһәмияте	Региональный семинар-практикум	Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста
17.	Москвина Л.В.	Дидактическая игра по БДД для детей 6-7 лет	Республиканский	Семинар-практикум «Инновационные подходы при обучении детей безопасному поведению на дорогах» для педагогов дошкольных образовательных организаций
18.	Гилязова Г.И.	«Структура годового плана работы ДОУ»	город	«Годовой план- один из необходимых инструментов старшего воспитателя»
19.	Гилязова Г.И.	«Работа детского сада по экологическому мышлению детей»	Всероссийский	«Педагогика экологического мышления»
20.	Гилязова Г.И.	«Развитие речи и мышления детей с нейропсихологическими	Региональный	«Нейропсихология для детей дошкольного возраста»

		особенностями»		
21.	Гилязова Г.И.	Организация работы с родителями детей не посещающих образовательные учреждения	Город	Инновационные формы работы с родителями в условиях реализации ФГОС ДО
22.	Гилязова Г.И.	Тетрализация как средство развития речи детей.	Город	“Тетрализованная деятельность как средство развития речи детей дошкольного возраста”
23.	Гилязова Г.И.	Местер – класс «Отчетно-аналитическая деятельность старшего воспитателя ДОУ»	Город	В рамках производственной практики студентов Индустриально-педагогического колледжа НГПУ

Все запланированное выполнено. С каждым годом увеличивается активное распространение, обобщение опыта работы педагогическим коллективом МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 111 «Батыр». Педагоги принимают участие в рамках годового плана МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 111 «Батыр», УО. Сами активно ищут интересные темы. В МАДОУ № 111 создана общая электронная почта под названием «Педагоги ДОУ № 111», где есть личная электронная почта каждого педагога. Туда поступает необходимая информация: обработанные, изученные старшим воспитателем положения всех мероприятий. Педагоги изучают, подходят к старшему воспитателю за советом, рекомендациями по участию в конкурсах, конференциях, семинарах, публикации и других мероприятиях.

**Перспектива:** в новом учебном году продолжать работу над распространением педагогического опыта педагогов. Активизировать работу на сайте, методических изданиях. Принимать активное участие во всероссийских конкурсах, как педагогам, так и родителям с детьми. В 2025-2026 учебном году категориальность держать на уровне 90%

**Для работы в этом направлении в ближайшей перспективе, необходимо оказать вновь принятым педагогам консультативную помощь по организации самообразования.**

**Стимулировать воспитателей и узких специалистов к обобщению, распространению опыта работы, организовав на базе ДОУ педагогическую ярмарку для воспитателей дошкольных учреждений методического объединения № 3 по обмену авторскими играми по темам самообразования педагогов ДОУ.**

По годовому плану, с педагогами, были проведены смотры-конкурсы дидактических пособий по ознакомлению детей с традициями, культурой народов "Мозаика Поволжья", конкурс для педагогов ДОУ "Милли мультфест" (создание анимационных, короткометражных игровых и мультипликационных фильмов), "Новогодняя сказка" - конкурс зимних участков, смотр конкурс подготовки к летнему оздоровительному периоду "Летние фантазии".

В тоже время проведенные смотры-конкурсы выявили, как положительные, так и отрицательные тенденции. К положительным моментам можно отнести творчество, фантазию и креативные идеи педагогов при создании авторских игр. Однако, большая загруженность педагогов, отсутствие финансирования снизилось не только качество создаваемых игр, но и желание участвовать в конкурсном движении.

**В связи с этим необходимо ограничить количество смотров-конкурсов требующих больших финансовых затрат.**

Кроме самообразования педагоги детского сада приобретают новинки методической литературы, изучают периодическую печать, активно посещают семинары и мастер-классы, и распространяют накопленный опыт работы.

В течение 2024-2025 учебного года педагоги ДОУ активно участвовали в методической работе организованной городским Информационно-методическим центром Управления образования и по делам молодежи города Набережные Челны и других городов Республики Татарстан. В разных

формах и образовательных направлениях педагоги транслировали накопленный опыт работы: выступали с докладами по обмену опытом работы, представляли разработанные методические пособия и авторские дидактические игры, публиковали опыт работы, участвовали в конкурсах. Опубликовали статьи, конспекты образовательной деятельности, развлечения и мероприятия, следующие педагоги:

#### Методические публикации:

№	ФИО педагога	Тема (название), вид публикации, количество страниц	Уровень (образовательное учреждение, муниципальный, республиканский, федеральный, международный уровень)	Где напечатана (наименование научно-методического издания, учреждения, осуществлявшего издание методической публикации)
1.	Мавлеева Г.Ф.	Тема: «8 марта»	Федеральный	В сборнике методических разработок по теме: «Лучшая методическая разработка» для педагогов, организованным МБОУ СОШ № 53» г. Набережные Челны, Республики Татарстан
2.	Мавлеева Г.Ф.	Тема: « Балаларга эхлак тәрбия бирүдә татар халкының милли мәданияте, гореф-гадәтләре һәм йолалары белән таныштыруның әһәмияте» проекты	Республиканский	В сборнике материалов по теме: «Духовно - нравственное воспитание - основа формирования у детей семейных ценностей, культуры и традиций» для воспитателей, организованным МБДОУ « ЦРР – детский сад» № 47 «Айгуль» г. Набережные Челны, Республики Татарстан
3.	Сулейманова И.А.	Логическое мышление детей раннего возраста, рекомендация для родителей, 3 стр	Муниципальный	МБУ «Информационно-методический центр» г. Набережные Челны, размещена в сборнике теоретических и практических материалов для родителей «Доброедәя ».
4.	Гататдинова Э.Н.	“На поиски радуги”, конспект занятия, 2 стр.	Федеральный	nsportal.ru образовательная социальная сеть
5.	Гататдинова Э.Н.	«Трое из Простоквашино» конспект занятия, 2 стр.	Федеральный	nsportal.ru образовательная социальная сеть
6.	Шамсутдинова З.Ш.	Язлар бүләк итте Тукайны	Федеральный	<a href="http://akkademiya.ru/page30650178.html">http://akkademiya.ru/page30650178.html</a>
7.	Шамсутдинова З.Ш.	Гаилә кыйммәтләре	Городской	Электронный сборник

8.	Киямова Д.С.	Сценарий мероприятия “Путешествия в страну безопасности”	Региональный	Сборник регионального конкурса методических разработок «Шаг за шагом»
9.	Киямова Д.С.	Театр на стенде	Международный	Сетевое издание “Солнечный свет” статья «Мастер класс для педагогов»
10.	Нуруллина С.С.	Конспект занятия	Республиканский	МБУ ДО «ЦДЮТ»
11.	Бурганова В.М.	“Путешествие в страну безопасности “	Региональный	В сборнике материалов регионального конкурса методических разработок «Шаг за шагом к безопасной жизни» в рамках регионального семинара –практикума «Системно-деятельностный подход по реализации безопасности детей в работе педагогов в дошкольном учреждении»
12.	Хабибуллина Г.Р.	«Народное искусство в воспитании детей»	Всероссийский	Детский образовательный центр «Академия нескучных работ»
13.	Хабибуллина Г.Р.	Познавательльно – исследовательская деятельность в экологическом образовании дошкольников.	Всероссийский	Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята»
14.	Садриева Р.Р.	Духовно-нравственное воспитание- основа формирования у детей семейных ценностей, культуры и традиций	Муниципальный	ИМЦ г. Набережные Челны

Как видим, педагоги активно публикуют опыт своей работы как на уровень города, так и республики и региона. Но необходимо заметить, что материал для публикаций был отправлен гораздо большим количеством педагогов, но в связи с несоблюдением требований к оформлению печатного материала, не опубликован.

**ПЕРСПЕКТИВА.** В процессе дальнейшей работы с педагогами, необходимо развивать профессиональную компетентность педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, мастер-классы, открытие просмотры, создание банка данных инновационных идей педагогов через ведение персональных сайтов.

Таким образом, выделены направления работы для:

✚заведующего ДОУ:

- стимулировать участие педагогов в конкурсах различного уровня, для профессионального роста и распространения опыта работы;
- ✚старшего воспитателя:
- оказать вновь принятым педагогам консультативную помощь по организации самообразования;

- продолжить работу с педагогами по повышению категорийного уровня, особенно с педагогами не имеющими квалификационной категории, стимулируя их к обобщению и распространению педагогического опыта, через участия в профессиональных конкурсах и работе методических объединений;
- ограничить количество смотров-конкурсов требующих больших финансовых затрат;
- организовать на базе ДОО педагогическую ярмарку для воспитателей дошкольных учреждений методического объединения № 3 по обмену авторскими играми по темам самообразования педагогов;
- запланировать и провести мастер-класс для педагогов, с целью обучения техническому оформлению публикуемого материала;
- воспитателей групп и узких специалистов:
- продолжить повышать образовательный и квалификационный уровень;
- продолжить участие в конкурсах различного уровня;
- продолжить работу по самообразованию и распространению педагогического опыта через методические пособия и авторские программы.

### **5ый раздел — система работы с социумом**

Работа с социумом строилась в четырех направлениях: работа с родителями, взаимодействие с образовательными учреждениями, взаимодействие с другими ДОО, взаимодействие с детской поликлиникой.

Взаимодействие ДОО с детской поликлиникой № 5 была рассмотрена в разделе 1 - состояния здоровья воспитанников. Рассмотрим последовательно остальные направления.

В 2025-2026 учебном году система работы с родителями строилась следующим образом.

Были организованы «Дни открытых дверей» во время которых родители познакомились с перспективами развития детского сада на учебный год, обсуждали совместную деятельность за полугодие и провели анализ достигнутых результатов за год. Наиболее ценным в этих мероприятиях, то что родители не только встретились с заведующим ДОО, воспитателями и узкими специалистами детского сада, но посетили режимные моменты и занятия группы, которую посещает их ребенок.

Проведены общие родительские собрания. Целью первого собрания было, познакомить родителей с основными направлениями образовательной, финансово-экономической и хозяйственной деятельности ДОО в 2024-2025 учебном году, а также дать родителям информацию о роли детской художественной литературы в развитии речи ребенка. В поддержании темы общего родительского собрания "Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников", «Итоги работы ДОО за 2024- 2025 уч.год» был приглашен логопед поликлиники №5.

О важности общения с ребенком в семье для гармоничного ребенка родителям на общем собрании по теме «Единая программа воспитания и развития ребенка в ДОО и в семье» рассказали педагог-психолог ДОО и школы № 41. На итоговое общее родительское собрание была приглашена заведующий школьно-дошкольным отделом детской поликлиники № 5 Азмагуллова А.А. Групповые родительские собрания проводились ежеквартально, во всех возрастных группах.

Тематика некоторых собраний в каждой возрастной параллели имела общие направления: знакомство с перспективами развития к концу возрастного периода, подготовка к Новомуднему детскому празднику, подведение итогов работы с детьми за учебный год.

Однако, посещаемость родителями групповых родительских собраний остается низкой.

**Для стимулирования родителей к посещению организуемых мероприятий, необходимо проводить опрос родителей за месяц до Дня открытых дверей или родительских собраний, чтобы родители смогли внести коррективы в повестку дня данных мероприятий и услышать ответы на волнующие их вопросы и увидеть интересные их виды деятельности с детьми.**

Сотрудниками детского сада: педагогом-психологом, инструктором по физической культуре, руководителем изостудии и др. организовывались консультации для родителей например такие, как «Игры в ванной перед сном», «Степ-аэробика для часто болеющих детей», «Родной язык - как важнейшая ступень интеллектуального и духовного развития личности ребенка в современном мире», «Халык авыз ижаты эсэрлэренең сөйләм телен үстерүдәге әһәмияте», «Как получить максимальную пользу от посещения сауны», «Детские страхи и их преодоление» и др. А также консультации по индивидуальному запросу родителей о интересующих их вопросах воспитания детей.

**Необходимо в будущем, разнообразить формы совместной деятельности детей и родителей, а также практиковать родительские мастерские в других возрастных параллелях.**

Большое место в годовом плане на 2023-2024 учебный год было отведено совместной проектной деятельности. Каждая возрастная группа (средние, старшие, подготовительные к школе) организовали проведение 3 проектов в течение учебного года, например «Почему так называется моя улица» для средних групп, «Безопасное поведение на дорогах» для старших групп и «Что? Где? Когда?» для подготовительных к школе групп.

Темы проектов были запланированы таким образом, чтобы поддержать комплексно-тематический план. В каждой возрастной параллели была предусмотрена единая тематика, но в соответствии с возрастными, индивидуальными возможностями детей, а также на основании программного материала ОП ДОУ.

Данная форма совместной деятельности познавательна и имеет большую ценность в установлении взаимосвязи всех участников образовательного процесса (дети, родители, педагоги).

Однако, целесообразно отойти от жестких рамок планирования данного вида деятельности и дать возможность воспитателям самим решать по какой теме комплексно-тематического плана организовать проведение проектной деятельности с дошкольниками, так как именно они зная возможности детей группы могут выбрать тему, место и время ее проведения, для получения наибольшего педагогического эффекта.

**В связи с этим, в комплексно-тематическом плане ОП ДОУ предложить только примерные темы детско-родительских проектов.**

Также в течение года совместно с родителями проводились музыкальные и спортивные праздники и развлечения, например «День народного единства», «Мы давно блинов не ели!».

Имели успех, как у детей, их родителей так и у сотрудников детского сада совместные детско-родительские выставки, например, композиции из овощей, фруктов, листьев и другого природного материала «Золотая осень», выставка новогодних игрушек "Парад снеговиков", "День космонавтики" где родители и дети проявили свой креативный талант и изобретательность.

Воспитатели групп привлекали родителей к участию в деятельности ДОУ при оформлении зимних прогулочных участков, противопожарных мероприятий, при подготовке к летнему оздоровительному периоду.

Между тем, проанализировав план праздников и развлечений было выявлено, что спортивные мероприятия с родителями проводятся 1 раз в квартал, тогда как музыкальные, кроме сезонных праздников, не проводятся вообще.

В этой связи, необходимо рассмотреть возможность проведения музыкальных развлечений, с элементами театральной деятельности, с участием родителей, когда их силами были бы организованы театрализованные постановки и музыкальные вечера. Очевиден положительный эффект данных мероприятий не только для детей и родителей, но и для педагогов, так как расширяются границы взаимодействия ДОУ и семьи.

**В дальнейшем, продолжив работу с родителями необходимо учесть при планировании:**

- разнообразить формы совместной деятельности детей и родителей, а также практиковать родительские мастерские во всех

возрастных параллелях;

- внести в комплексно-тематический план ООП ДОУ только примерные темы детско-родительских проектов;
- рассмотреть возможность проведения музыкальных развлечений, с элементами театральной деятельности, с участием родителей, такие как театрализованные постановки и музыкальные вечера;
- организовать мастер классы с логическими играми и т.д. и встречу с учителями младших классов на тему «Будущий первоклассник»;

Согласно заключенным договорам о совместной деятельности в детском саду творческими коллективами артистов Набережночелнинского «Театра кукол», Альметьевского кукольного театра «Алина», Набережночелнинского театра «Калейдоскоп» были проведены: театрализованные тематические представления и спектакли, например: «Чучело», «Серебряное копытце», «Сказка-о- доброте» и другие. Проведенные спектакли создали благоприятную эмоциональную обстановку и имели познавательное и нравственное значение для воспитанников.

Все детские спектакли организуются по графику 1 раз в 2 недели.

В дни осенних и весенних каникул дети старшего дошкольного возраста посещали музей боевой славы в ГБОУ «Кадетская школа № 82 имени Героя Советского Союза Ильдара Маннанова» и «Музей экологии и охраны природы» с экскурсиями и в качестве гостей на проводимых данными организациями мероприятиях.

Учитывая большие воспитательные и образовательные возможности кукольных спектаклей, расширение кругозора воспитанников в процессе экскурсий, следует продолжить успешное сотрудничество с театрами и другими образовательными организациями.

При этом продолжить поддерживать разумный баланс в организации данных мероприятий: 1 раз в 2 недели посещение театра и 1 раз в квартал экскурсия.



## **6-ой раздел — итоги административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ**

Административно-хозяйственная деятельность ДОУ базируется на реализации основных положений Программы развития ДОУ, в которой определены перспективы развития материально-технической базы.

Заведующий ДОУ Фатхуллина А.Т. и заместитель заведующего по хозяйственной работе Салимова Л.В. осуществляли хозяйственную деятельность в ДОУ, в 2025-2026 учебном году, по нескольким направлениям: руководство хозяйственной деятельности учреждения; пополнение материальными ценностями; своевременное оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей; заключение договоров между организациями (поставщиками) и образовательным учреждением; хозяйственное сопровождение образовательного процесса; контрольно-инспекционная деятельность.

Руководство хозяйственной деятельностью в первую очередь было нацелено на работу с обслуживающим персоналом. В ДОУ численность младшего обслуживающего персонала составляет 45 единиц, работает по совместительству 4 единицы.

Таким образом, острой необходимости в младшем обслуживающем персонале не испытывается.

Младший обслуживающий персонал в течение всего года работал стабильно, нарушений Правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не зафиксировано.

Полностью проведена аттестация рабочих мест (всего 45 рабочих места).

Таким образом, произведен большой объем хозяйственных работ по улучшению условий труда.

В ДОУ проводились тематические проверки со стороны обслуживающих и контролирующих организаций:

- готовность ДОУ к учебному году,
- состояние теплового и технологического оборудования, техническое состояние здания, автоматической системы оповещения людей о пожаре, проверка зарядки огнетушителей,
- освещенность, влажность помещений,
- паспорт готовности к отопительному периоду 2024-2025 учебному году,
- выполнение требований, норм и правил по пожарной безопасности и охраны труда.

Результаты контроля показали, что в ДОУ хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне, нарушений не выявлено. Например, все огнетушители прошли плановую проверку и перезарядку, определены условия хранения ключа от электрощитовой и доступа к ней и т.д.

Создание материально-технических условий в 2024-2025 учебном году проанализировано в нескольких направлениях. И в первую очередь - обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в ДОУ.

На территории ДОУ для обеспечения безопасности имеются: домофон, забор без порывов, калитка и ворота с запирающимися устройствами; групповые прогулочные участки имеют летние веранды, ровное покрытие из грунта и естественного травяного покрытия; оборудованы песочницы и малые архитектурные формы для игр и занятий детей на прогулке; имеются зеленые насаждения и клумбы.

Здание оборудовано круглосуточным видео наблюдением; входные двери закрываются в течение дня. Техническое оборудование здания также обеспечивает безопасность воспитанников: окна открываются внутрь (на летний период предусмотрены москитные сетки); радиаторы центрального отопления имеют ограждение; лестничные клетки снабжены безопасными перилами; моющие и дезинфицирующие средства убираются в шкафы, оборудованные шпингалетами. Разработан план эвакуации помещения, имеется достаточное количество первичных средств пожаротушения.

В помещениях и кабинетах мебель, прочно прикреплена к стенам и не расположена на путях эвакуации детей. Требованиям безопасности соответствуют также детские стулья, мебель и посуда.

В помещениях и кабинетах пособия подобраны с учетом размера, материала и образного содержания, в соответствии с возрастом детей. Пособия и игрушки располагаются на полках на уровне груди ребенка, крупный игровой материал расположен на нижних полках и ковре. Сломанный инвентарь, игрушки, оборудование своевременно убираются для ремонта или списания.

Таким образом, все перечисленные условия, а также соблюдение правил по охране труда и пожарной безопасности способствуют обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников и отсутствию травм.

Пополнение материальными ценностями происходит за счет бюджета и внебюджетных средств, так как ДООУ является бюджетным, финансируется за счет средств Учредителя.

Основными источниками финансирования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения является бюджетное финансирование на основе нормативов, утвержденных Исполнительным комитетом МО г. Набережные Челны и взимание родительской платы за содержание ребенка в дошкольном учреждении.

Кроме того, учреждение вправе привлекать дополнительные финансовые внебюджетные средства за счет предоставления платных образовательных услуг, а также за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических и юридических лиц.

Таким образом, учреждение имеет смешанную систему финансирования.

Основными источниками финансирования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения является бюджетное финансирование на основе нормативов, утвержденных Исполнительным комитетом МО г. Набережные Челны и взимание родительской платы за содержание ребенка в дошкольном учреждении.

Кроме того, учреждение вправе привлекать дополнительные финансовые внебюджетные средства за счет предоставления платных образовательных услуг, а также за счет добровольных пожертвований и целевых взносов физических и юридических лиц.

Таким образом, учреждение имеет смешанную систему финансирования.

Остатки денежных средств на лицевых счетах учреждения на начало 2024г.: 1 926 304,52 руб.

Доходы (источники финансирования)	Факт 2024 г.
Местный бюджет	56 890 997,09
Родительская плата	12 309 691,79
Платные образовательные услуги	2 381 178,10
Арендная плата (театры)	25 629,54
Иные субсидии	221 499,31
Всего:	71 828 995,83

Расходы в сумме 71 785 033,60 были направлены на:

- заработную плату и налоги по зарплате работников ДООУ – 52 268 276,15
- оплату коммунальных услуг – 3 285 337,52
- оплату налога на землю и имущество – 2 863 819,50

- оплату услуг питания воспитанников – 11 186 293,97
- оплату услуг связи – 23 075,16
- оплату услуг по содержанию имущества – 256 564,46
- оплату прочих услуг (охрана ЧОП, подписка, обучение и повышение квалификации, стерилизация биксов, охрана ФГУП,) – 797 523,88
- приобретение моющих и дезинфицирующих средств – 203 504,48
- приобретение медикаментов – 28 771,92
- приобретение з/частей для ремонта ТТО и теплообменник – 400 100,00
- приобретение посуды для детей – 41 350,00
- приобретение термоиндикаторов – 36 200,00
- подарки новогодние для детей сотрудников – 45 200,00
- приобретение бумаги офис. – 28 993,51
- приобретение бумаги туалет. и салфеток – 61 073,41
- приобретение песка речного и кварцевого – 32 494,26
- приобретение хоз.убороч. инвентаря – 14 630,00
- приобретение полотенец – 43 215,00
- приобретение станции дозирования – 98 800,00
- приобретение электротоваров – 33 335,00
- приобретение сумки-холодильника – 7 169,38
- приобретение ковриков диэлектрических – 11 016,00
- приобретение лампы в бассейн – 18 290,00

Остатки денежных средств на лицевых счетах учреждения на конец 2024г.: 1 970 266,75 руб.

На основании методических рекомендаций по формированию и взиманию родительской платы, утвержденных постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 02.07.2019г. № 546 и Постановления ИК МО г. Набережные Челны № 5192 от 03.10.2022г. предоставляются следующие льготы по оплате за детский сад:

1) 100% льгота (бесплатники)

- дети - инвалиды;
- дети - сироты;
- дети, оставшиеся без попечения родителей
- участники СВО
- сотрудники МВД и Росгвардии

2) 50% льгота

Многодетным семьям, воспитывающим трех и более детей предоставляется льгота в виде пониженной ставки оплаты за содержание ребенка в ДОУ. Дополнительно на основании постановления Руководителя Исполнительного комитета г. Набережные Челны Республики Татарстан от 31.10.2008г. № 3427 предоставляется следующая льгота:

- 3) 100 % льгота (бесплатники)  
- трое и более одновременно рожденных детей.

Данные льготы предоставляются родителям на заявительной основе с предоставлением всех подтверждающих документов на право пользования льготой в бухгалтерию ДОУ.

Количество льготников в МАДОУ «Детский сад №111 «Батыр» в 2024 году составляло всего 115 человек, в том числе:

- с 50% льготой – 98 человек;
- со 100% льготой – 17 человек.

В соответствии со статьей 65 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» законному представителю (родителю, усыновителю, опекуну) установлена компенсация части родительской платы за присмотр и уход за ребенком в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования (далее - компенсация).

Компенсация осуществляется исходя из среднего размера родительской платы, который составлял в 2024 году 2213,00 руб. и был утвержден Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан № 1079 от 05.09.2023г.:

- 20 % - на первого ребенка;
- 50 % - на второго ребенка;
- 70 % - на третьего ребенка и последующих детей в семье.

Кроме того, в Республике Татарстан на уровне муниципальных образований установлена дополнительная компенсация, которая назначается, если величина дохода на одного члена в семье заявителя не превышает 20 тысяч рублей.

В целом содержание развивающей предметно – пространственной среды соответствует интересам и потребностям детей, периодически изменяется и дополняется, обеспечивая «зону ближайшего развития» каждого ребенка.

Таким образом, материально-техническая база ДОУ соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам.

Внебюджетные средства, поступающие в ДОУ - это дополнительные платные услуги и предоставление аренды помещения для театрализованных представлений.

В группах ДОУ создана комфортная, эмоциональная среда, способствующая творческому и интеллектуальному развитию детей.

Для развития материально-технической базы ДОУ, с целью улучшения условий пребывания воспитанников и условий труда работников, к новому 2025-2026 учебному году планируется:

1. ремонтные работы:
  - косметический ремонт пищеблока,
2. приобретение:
  - спортивного оборудования;
  - мультимедийного оборудования.

Таким образом, организация обеспечивающих процессов и состояние материально-технической базы находятся на удовлетворительном уровне. Осуществление полноценной деятельности ДОУ требует заключения договоров с обслуживающими организациями. В течение всего 2023 года

велась данная работа. Были заключены договора:

На обслуживание технологического оборудования на пищеблоке с ООО «Евросервис+»,

- на обслуживание тревожной сигнализации с «ОВО ФГКУ УВО ВНГ России поРТ»,
- на обслуживание КТС охраны «ФГУП«Охрана»,
- на обслуживание АПС с ООО «Технохолдинг», на обслуживание АИТП с МАУ «ЦПТО МУГ».

Организовано проведение:

- ежегодных измерений сопротивления изоляции электроустановок и электропроводки, заземляющих устройств;
- ремонт-ревизия и промывка отопительных систем к отопительному периоду;
- поверка монотронов, весов ит.п.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОУ.

Контрольно-инспекционная деятельность строилась на утвержденном плане контроля за деятельностью всех сотрудников ДОУ и состояла из тематического, оперативного, персонального и текущего контроля.

Анализируя работу коллектива за учебный год необходимо отметить положительные моменты:

- безопасное для здоровья состояние здания, территории, технологического, энергетического и противопожарного оборудования,
- выполнение должностных обязанностей и рабочих графиков младшего и технического персонала.

Заместителем заведующего по хозяйственной работе в течение года осуществлялся текущий контроль за хозяйственным обслуживанием и надлежащим техническими санитарно-гигиеническим состоянием здания, сооружений, пищеблока, прачечной, групповых комнат, кабинетов, музыкального зала, и др.; за исправностью водоснабжения, освещения, систем отопления.

Ежедневно проводился контроль за соблюдением чистоты в помещениях и на прилегающей территории.

Проведена работа по благоустройству, озеленению и уборке территории образовательного учреждения, как силами сотрудников, так и силами родителей воспитанников. Это: обрезка кустов, покраска спорт площадки, покраска и частичный ремонт прогулочных участков, красочное оформление веранд.

Таким образом, работа административно-хозяйственной службы за истекший учебный год оценивается удовлетворительно.

В тоже время оборудование возрастных групп еще далеко от соответствия требованиям ФГОС ДО. Основная часть игрового оборудования стационарна и прикреплена к стенам, в целях безопасности детей.

**Поэтому в перспективе необходимо продолжить работу по приведению мебели и игрового оборудования для детей в соответствие с установленными требованиями.**

**Для этого, необходимо:**

✚ заведующему, воспитателям групп и узким специалистам:

- усовершенствовать стационарную детскую игровую мебель для придания ей мобильности и транспортируемости;
- обогатить игровые уголки дидактическими играми и атрибутами для сюжетно-ролевых.

Таким образом, анализ организации оздоровительной, воспитательной и образовательной работы коллектива ДОУ, итоги диагностики детей, повышение квалификации и аттестации педагогов показали, и системная, слаженная работа всех участников воспитательно-образовательного процесса ДОУ в целом позволила решать поставленные годовые задачи. Результаты работы за 2023- 2024 учебный год хорошие. Анализируя работу

детского сада, было отмечено, что педагогический коллектив выполнил поставленные задачи на этот период, решение которых осуществлялось целостно, через системы воспитания и обучения.

Таким образом, системная и слаженная работа всех участников воспитательно-образовательного процесса ДОО позволила решить поставленные годовые задачи по всем образовательным направлениям. Приведенный выше анализ организации оздоровительной, воспитательной и образовательной деятельности педагогического коллектива детского сада, итоги педагогической диагностики воспитанников, кадровые достижения и улучшение материально-технической базы, в целом позволяют говорить о хороших результатах работы за 2021-2022 учебный год.

По результатам проведенного анализа деятельности коллектива дошкольного учреждения за учебный год, в том числе по результатам педагогической диагностики детей, анкетирования проведенного с педагогами и родителями детского сада, и учитывая запросы родителей, коллектив детского сада планирует продолжить работу по следующим направлениям:

1. Обеспечение сохранения и укрепления здоровья воспитанников, используя здоровьесберегающие технологии.
2. Создание условий, способствующих познавательному-речевому развитию и активному формированию личности дошкольников.
3. Создание условий, способствующих обучению детей государственным языкам Республики Татарстан и этнокультурному воспитанию.
4. Способствование обеспечению преемственности, между дошкольным и начальным общим образованием, и непрерывности в содержании образовательного процесса.
5. Повышение качества дошкольного воспитания и образования через повышение образовательного уровня и профессиональной компетентности педагогов.
6. Совершенствование воспитательно-образовательного процесса в сфере социально-партнерских отношений: «Родители - Детский сад», в интересах полноценного развития ребенка.
7. Развитие сферы услуг в ДОО и организация работы с неорганизованными детьми.
8. Развитие развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы ДОО.

Вместе с тем, для дальнейшей успешной работы по выбранным направлениям, следует учесть рекомендации по итогам прошедшего года: **заведующему ДОО:**

- пролонгировать договор о совместной работе, между ДОО и СОШ;
- возродить работу кружка подготовки к обучению чтению или организовать кружок развития речи и чтения художественной литературы;
- стимулировать участие педагогов в конкурсах различного уровня, для профессионального роста и распространения опыта работы;
- усовершенствовать стационарную детскую игровую мебель для придания ей мобильности и транспортируемости;
- приобрести литературы и дидактических игр на татарском языке для групп с воспитанием и обучением на татарском языке;
- разработать план действий по устранению низких позиций рейтинга ДОО и принять решения для их реализации;

**старшей медицинской сестре ДОО и медицинской сестре оздоровления:**

- усилить контроль за соблюдением режима дня, организацией и проведением закаливающих мероприятий, прогулок с детьми в течение пребывания их в ДОО;
- продолжить физкультурно-оздоровительные мероприятия с выпускниками по оздоровлению и закаливанию, а также организовать профилактическую работу по сохранению зрения воспитанников;
- переработать программу оздоровления в ДОО и привести ее в соответствие с требованиями ФГОСДО;

- углубленно рассмотреть и донести до педагогов информацию о взаимосвязи особенностей физиологического развития детей 3-4 лет и детскими болезнями, в данный возрастной период, и их профилактики;
- усилить контроль за соблюдением педагогами и родителями сандезрежима и мер по дезинфекции в период карантина, согласно нормам СанПин;
- проводить с сотрудниками оздоровительные занятия, включающие лечебную и дыхательную гимнастику, элементы йоги, приемом фиточая, а также провести стопроцентную иммунопрофилактику;
- продумать и организовать удобные и доступные формы сотрудничества и информирования родителей по проблеме правильного питания, заболеваемости, здорового образа жизни;
- заместителю директора по УВР и НО и старшему воспитателю ДОУ:
  - включить в совместный план работы по преемственности посещение воспитанниками ДОУ урока «1 сентября» или проведение занятия по физической культуре совместно с воспитанниками ДОУ и школы;
  - старшему воспитателю:
    - усилить контроль за организацией и проведением всей образовательной деятельности по направлению «Физическая культура»;
    - запланировать и провести смотр-конкурс по созданию условий для ознакомления дошкольников с культурой и бытом народов Поволжья, через хороводные и подвижные игры;
    - запланировать и провести, смотр-конкурс «В здоровом теле здоровый дух...»
    - организовать ряд консультаций и педагогический совет по методике развития связной речи воспитанников;
    - запланировать с педагогами консультацию о методике проведения педагогической диагностики с воспитанниками;
    - запланировать проведение взаимопроверки результатов групп по освоению программного материала ООП ДОУ;
    - оказать вновь принятым педагогам консультативную помощь по организации самообразования;
    - запланировать и провести мастер-класс для педагогов, с целью обучения техническому оформлению публикуемого материала;
    - продолжить работу с педагогами по повышению категорийного уровня, особенно с педагогами не имеющими квалификационной категории, стимулируя их к обобщению и распространению педагогического опыта, через участия в профессиональных конкурсах и работе методических объединений;
    - внести в комплексно-тематический план ООП ДОУ только примерные темы детско-родительских проектов;
    - увеличить количество и качество встреч, как с воспитанниками, так и с педагогами школы, разнообразив их формат;
    - оформлять информацию для родителей, в уголках и стендах, на двух государственных языках РТ;
    - организовать на базе ДОУ педагогическую ярмарку для воспитателей дошкольных учреждений методического объединения № 3 по обмену авторскими играми по темам самообразования педагогов;
    - разнообразить формы совместной деятельности детей и родителей, а также практиковать родительские мастерские во всех возрастных параллелях;
    - рассмотреть возможность проведения музыкальных развлечений, с элементами театральной деятельности, с участием родителей, такие как театрализованные постановки и музыкальные вечера;
    - организовать мастер классы с логическими играми и т.д. и встречу с учителями младших классов на тему «Будущий первоклассник»;

#### ✚ педагогу-психологу:

- ежедневно посещать группы, в адаптационный период, с проведением психологических игр на сближение детей и педагогов;
- разработать рекомендации для воспитателей по формированию у старших дошкольников «саморегуляции и организации деятельности»;
- разнообразить тематику заседаний «Школы для молодых родителей»;
- продолжить работу клуба «Школа дошкольных наук», для родителей, будущих первоклассников, с целью повышения их психолого-педагогических знаний по подготовке ребенка к школе;

#### ✚ инструктору по физической культуре:

- увеличить количество занятий с аэробной нагрузкой, развитием силы и гибкости, спортивных упражнений;
- организовывать спортивные соревнования с участием воспитанников ДОУ и первоклассниками - 1 раз в квартал, как в помещении, так и на свежем воздухе;
- запланировать консультации и тематические стенды для поддержания интереса родителей к занятиям детей физической культурой и спортом;
- разнообразить тематику и увеличить количество совместных с родителями развлечений;

#### ✚ воспитателю по обучению детей татарскому языку:

- совершенствовать диагностические мероприятия и организацию индивидуальной работы по ее итогам;
- организовать и провести совместные детско-родительские спортивно-развлекательные мероприятия с национальным колоритом и играми;
- проводить опрос среди родителей о выборе школы и языке обучения детей в начале учебного года, для раннего выявления пробелов в знаниях родного языка у воспитанников, организации индивидуальной работы педагогов с детьми и рекомендаций родителям;
- разнообразить формы работы по национальному воспитанию между детским садом и школой;

#### ✚ воспитателям групп и узким специалистам:

- продолжить повышать образовательный и квалификационный уровень;
- продолжить участие в конкурсах различного уровня;
- продолжить работу по самообразованию и распространению педагогического опыта через методические пособия и авторские программы.
- обеспечить систематичность и качество, проведения воспитательных и образовательных мероприятий;
- транслировать опыт практических результатов своей профессиональной деятельности (участие в конкурсах).

#### ✚ воспитателям групп:

- продолжить проведение физкультурных и оздоровительных мероприятий в комплексе, для более эффективного воздействия на детский организм;
- продолжить проведение мероприятий по формированию у детей основ безопасности жизнедеятельности, поведения на проезжей части и в чрезвычайных ситуациях;
- продолжить работу по социализации детей, через расширение спектра сюжетно-ролевых игр и атрибутов к ним, а также планирование



экскурсий и целевых прогулок, с целью расширения кругозора детей перед занятием или сюжетно-ролевой игрой;

- продолжить совершенствовать знания детей по образовательным направлениям, включая экологию, искусство, безопасность и др.;
- включать в занятия задания направленные на развитие мыслительных процессов, а в свободной деятельности привлекать детей к логическим играм различного характера;
- систематизировать, обновить и дополнить дидактическим материалом национальных уголков «Туган жирем Татарстан» и уголков изодетельности;
- обогатить национальные уголки «Туган жирем Татарстан» материалом для ознакомления воспитанников с культурой и бытом народов Поволжья.

Подводя итоги за прошедший учебный год можно с уверенностью сказать, что цель и задачи, поставленные перед педагогами ДОУ, выполнены.

#### **Выводы:**

Годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме. Основные задачи годового плана МАДОУ № 111 «Батыр» на 2024– 2025 учебный год, выполнены.

Сравнительный анализ выполнения основных разделов годового плана 2024/2025 учебного года показывает стабильность работы и динамику развития педагогического коллектива.

В детском саду осуществляется психолого-педагогическое сопровождение, что ведет к качественной подготовке детей к школе.

Освоение детьми ОП ДО осуществляется по высокому и среднему уровню. Однако, на наш взгляд, следует уделять особое внимание познавательно- речевому развитию детей.

В ДОУ создана система дополнительного образования в рамках единого образовательного пространства. В ДОУ внедрены новые формы взаимодействия с семьей, социумом.

В ДОУ произошло существенное обновление методической и материально-технической базы. Подводя итоги деятельности коллектива за прошлый учебный год, и учитывая годовую методическую тему работы ДОУ «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФОП ДО», преследующую основную цель - «создание инновационного пространства, способствующего наиболее полному раскрытию творческого и интеллектуального потенциала всех участников образовательного процесса» с учетом ФГОС ДО, были поставлены новые цели и задачи.

## МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА на 2025-2026 учебный год

### «СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ ДОО КАК УСЛОВИЕ УСПЕШНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»

Для дальнейшей работы учреждения в режиме развития, внедрения современных технологий, обеспечения детям полноценного развития, повышения педагогического мастерства педагогов, ставим перед собой следующую цель **НА 2025– 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД: создание в ДОО благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, посредством реализации инновационных технологий.**

**Основные задачи работы:**

1. Обеспечить сохранение и укрепление физического здоровья, эмоционального благополучия детей раннего и дошкольного возраста, используя современные оздоровительные технологии и обогащая здоровьесберегающую среду.
2. Совершенствовать работу по нравственно- патриотическому воспитанию дошкольников, сохранению и развитию национальной культуры, родного языка через формирование любви и уважения к своей Родине, семье, культуре, приобщению семейным и народным ценностям.
3. Повышать практический уровень профессиональной компетенции педагогов через распространение и обобщение передового опыта, с целью достижения оптимальных результатов в образовании дошкольников.

## 2025-2026 НЧЫ УКУ ЕЛЫНА МЕТОДИК ТЕМА

### "ТЭРБИЯ-БЕЛЕМ БИРҮ ПРОЦЕССЫН УҢЫШЛЫ ГАМЭЛГЭ АШЫРУ ШАРТЫ БУЛАРАК, МЭКТЭПКЭЧЭ БЕЛЕМ БИРҮ УЧРЕЖДЕНИЕСЕ ПЕДАГОГЛАРЫНЫҢ БЕЛЕМ СЫЙФАТЫН ҺӘМ ҺӨНЭРИ КОМПЕТЕНТЛЫГЫН КАМИЛЛЭШТЕРҮ»

**МАКСАТ:** балалар бакчасында баланың мәктәпкәчә яшьтә тулы канлы яшәве өчен уңай шартлар тудыру, шәхеснең төп культурасы нигезләрен формалаштыру, яшь һәм индивидуаль үзенчәлекләргә туры китереп, инновацион технологияләрне гамәлгә ашыру юлы белән психик һәм физик сыйфатларны һәрьяклап үстерү.

**Эшнең төп бурычлары:**

1. Заманча сәламәтләндерү технологияләрен кулланып һәм сәламәтлекне саклый торган мохитне баетып, кечкенә һәм мәктәпкәчә яшьтәге балаларның физик сәламәтлеген, эмоциональ иминлеген саклап калуны һәм ныгытуны тәмин итәргә.
2. Үз Ватаныңа, гаиләңә, мәдәниятеңә мәхәббәт һәм хөрмәт формалаштыру, гаилә һәм халык кыйммәтләрен жәлеп итү аша мәктәпкәчә яшьтәге балаларга әхлакый - патриотик тәрбия бирү, милли мәдәниятне, туган телне саклау һәм үстерү буенча эшне камилләштерергә.
3. Алдынгы тәҗрибәне тарату һәм гомумиләштерү аша, мәктәпкәчә яшьтәге балаларны укуытуда оптималь нәтиҗәләргә ирешү максатында педагогларның һөнәри компетенциясенә гамәли дәрәжәсен күтәрергә.

## ПЛАН ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Сентябрь

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Примечания
Организационно-методическая работа				
1.	<p><b>Педсовет установочный: «Основные направления деятельности ДОУ на 2025-2026 учебный год» (по итогам августовской конференции)</b></p> <p>Цель: подведение итогов летней оздоровительной работы 2025 года; определение целей и задач работы ДОУ на 2025-2026 у. г.</p> <p>1. Выборы председателя и секретаря педагогического совета.</p> <p>2. Анализ ЛОП-2025</p> <p>3. Ознакомление педагогического коллектива с проектом годового плана работы ДОУ на 2025-26 учебный год, сетки ООД, режима дня, рабочих программ педагогов, программ дополнительного образования.</p> <p>4. Рассмотрение и утверждение локальных нормативных актов по организационному началу нового учебного года.</p> <p>5. Итоги работы городской комиссии по комплексной проверке готовности ДОУ к началу нового 2025-2026 у.г.</p>	29.08.2025	Заведующий А.Т. Фатхуллина Ст.воспитатель Гилязова Г.И. Ст.м/с Насибуллина Г.Г., Латипова И.А.	
2.	<p>Консультация для воспитателей на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Аттестация в ДОУ»</li> <li>- «Ведение и оформление документации воспитателя в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП»</li> <li>- «Конфликты. Пути их решения»</li> <li>- «Современные оздоравливающие и здоровьесберегающие технологии»</li> </ul>	05.09.2025 8.09.2025 11.09.2025 15.09.2025	Старший воспитатель Гилязова Г.И. Пед.-психол. Инструктор Ф.К. Кузнецова Е.Г.	
3.	Педчас . Деловая игра «Современный педагог»	26.09.2025	Ст.воспит. Гилязова Г.И.	
4.	<p>Педагогическая гостиная с воспитателями младших групп: <b>«Особенности эмоционального состояния детей в период адаптации.»</b>.</p> <p>Цель: помочь педагогам осмыслить свой внутренний ресурс и обогатить им профессиональную деятельность, создать комфортную обстановку в коллективе, настроить коллектив на сотрудничество и взаимодействие.</p> <p>-Секреты адаптации.</p> <p>-Адаптационные игры в саду и в семье (из опыта работы)</p>	23.09.2025	Пед.-психол. Воспитатели групп №12,14,17,18	
5.	Совещания при заведующей: “Мероприятия по антитеррору. Безопасность детей и сотрудников.” “Результаты приемки ДОУ к новому учебному году”	01.09.2025 15.09.2025	Зам.зав по ХЧ Салимова Л.В. Ст.воспит. Гилязова Г.И.	
Контрольно-аналитическая деятельность				
1.	Сравнительный контроль «Организация приема пищи. Норма раскладки. Сервировка»	2 неделя	Ст.м/с Насибуллина Г.Г.Латипова И.А.	
Аналитико-диагностическая деятельность				
1.	Диагностика уровня готовности выпускников к школе.	2-3 неделя	Пед.-психол.	
2.	Диагностика уровня усвоения программного материала по государственным языкам	2-3 неделя	Воспитатель по об.тат.языку Нуруллина С.С.	
3.	Диагностика физического развития (МКР)	2-3 неделя	Инструктор по ф/к Кузнецова	

			Е.Г.	
<b>Работа с родителями</b>				
1.	Информационное обеспечение через родительские уголки (БДД, ОБЖ, ЗОЖ)	с 01.09.2025	Педагоги ДОУ	
2.	Анкетирование родителей вновь поступивших детей татарской национальности.	1-2 неделя	Воспитатель по об.тат.языку Нуруллина С.С.	
3.	<b>Общее родительское собрание.</b>  <u>Тема:</u> «Единое пространство развития « <b>Детский сад- семья</b> » в условиях реализации ФГОС»  <u>Цели:</u> расширение контакта между педагогами и родителями; моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей. 1. Задачи детского сада на 2025-2026 учебный год 2. Ознакомление родителей с целями и задачами ОУ на новый учебный год 3. О безопасности детей. 4. Презентация «Разноцветное лето-2025»	25.09.2025	Заведующий Фатхуллина А.Т. Ст.воспит. Гилязова Г.И. Ст.м/с Насибуллина г.Г., Латипова И.А.	
	Памятка для родителей: «Обучаем детей безопасному поведению на дорогах»	3 неделя	Воспитатели гр.	
<b>Работа по преемственности со школой и социальными институтами</b>				
1.	Согласование плана работы по преемственности с МБОУ «СОШ №41», МБОУ «СОШ №30», МБОУ «Гимназия № 2». Педагогическая почта «Вопросы и ответы»	1 неделя	Ст.воспитатель Гилязова Г.И.	
2.	Целевая прогулка к зданию школы №41, №30 и гимназии № 2 «1 сентября в школе» Просмотр видеозаписи о дне знания в школе	01.09.2025	Воспитатели групп №10,7,8	
<b>Праздники и развлечения</b>				
1.	Праздник, посвященный Дню знаний «Незнайка хочет в школу» «День знаний» Спортивное развлечение «День здоровья» Квест-игра, посвящённая Дню туризма «А мы туристы, мечтатели и оптимисты!»	05.09.2025 12.09.2025 19.09.2025 26.09.2025	Музыкальные руководители, инстр. по ф/к Кузнецова Е.Г.	
2.	Мероприятия, посвященные ко Дню дошкольного работника	26.09.2025	Музыкальные руководители Председатель ППО	
<b>Конкурсы, выставки</b>				
1.	Выставка рисунков “Осенняя пора очей очарованье...”	02.09- 30.09.2025	Воспитатели	
2.	Конкурс “Осенний карнавал”	02.09- 22.09.2025	Воспитатели	

## Октябрь

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Примечания
<b>Организационно-методическая работа</b>				
1.	Совещания при заведующей:	06.10.2025	Пед.-психол.	

	«Анализ адаптационного периода вновь поступивших детей»; «О работе «Центра консультативной помощи», пути реализация плана КЦ».	13.10.2025	Ст.воспит. Гилязова Г.И.	
2.	Консультация для педагогов (в рамках подготовки к семинару): -«Что поможет ребенка в детском саду быть здоровым?» -«Игры – забавы для самых маленьких».	03.10.2025	Инстр. по ф/к Кузнецова Е.Г. Муз.рук-ли Бакусева Г.Р.	
3.	Неделя здоровья	2 неделя	Ст.воспит. Гилязова Г.И.	
4.	Педчас: -Психолого-педагогическое сопровождение процедуры аттестации. Тренинг для аттестующихся педагогов. Алгоритм действий по организации аттестации в целях установления КК.	15.10.2025	Пед.-психол.	
5.	<b>Семинар-практикум. «Умные и сложные правила дорожные»</b> Цель. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по созданию условий и для формирования у детей правил основ безопасности жизнедеятельности. -Развитие дошкольников по направлению «Социально- коммуникативное развитие: Безопасность» -Организация деятельности с дошкольниками по формированию основ безопасности жизнедеятельности - Отгадывание кросворда «Опасные предметы и ситуации» - Выставка картотек игр и пособий	20.10.2025	Ст.воспит. Гилязова Г.И.	
6.	Педагогический всеобуч младших воспитателей. «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности младшего воспитателя» - Особенности деятельности младшего воспитателя в учебно-воспитательном процессе ДОУ» - Циклограмма взаимодействия воспитателя и младшего воспитателя (памятка)	27.10.2025	Пед.-психол.	
Контрольно-аналитическая деятельность				
1.	Медико-педагогический контроль за проведением физкультурных занятий. Контроль за динамическими паузами во время ОД	2 неделя	Ст.м/с Насибуллина Г.Г., Латипова И.А., ст.воспит. Гилязова Г.И.	
Работа с родителями				
1.	Наглядная информация по детскому туризму «Добрые традиции семьи»	6-13.10.2025	воспитатели	
2.	Анкетирование «Организация семейного отдыха на природе»	6-13.10.2025	Пед.-психол.	
3.	Консультация: «Развитие физических качеств средствами туризма», «Что такое пеший туризм» (через сайт).	2 неделя	Инстр. по ф/к Кузнецова Е.Г.	
4.	Экологическая акция «Листопад»	2 нед.	Воспитатели, родители	
5.	Групповые родительские собрания «Основные направления деятельности ДОУ в 2025-2026 учебном году» 1 мл.гр 1. Основные задачи и направления деятельности ДОУ в 2025-2026 учебном году. ( Ответ. Воспитатель)	По графику	Воспитатели гр. , узкие специалисты	

<p>2. Возрастные особенности детей 2-3 лет. ( Отв. Воспитатель)</p> <p>3. Консультация «Адаптация к детскому саду» ( Педагог-психолог.)</p> <p>4. «Здоровье детей в руках родителей» (Отв.Инструктор по ФК Кузнецова Е.Г.)</p> <p>5. «Правила безопасного дорожного движения» ( Отв. Воспитатель)</p> <p>2 мл.гр.</p> <p>1. Основные задачи и направления деятельности ДООУ в 2025-2026 учебном году. ( Отв: воспитатель)</p> <p>2. Возрастные особенности детей 3-4 лет. ( Отв: воспитатель)</p> <p>3. Консультация «Кризис трех лет» ( Отв: Педагог- психолог )</p> <p>4. «Плавание, как одно из направлений физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ» ( Отв.Инструктор по ФК Миргарифанова А.М.)</p> <p>5. «Здоровье детей в руках родителей» ( Отв.Инструктор по ФК Кузнецова Е.Г.)</p> <p>6. «Правила безопасного дорожного движения» (Отв. Воспитатель)</p> <p>Ср.гр.</p> <p>1. Основные задачи и направления деятельности ДООУ в 2025-2026 учебном году. ( Отв: воспитатель)</p> <p>2. Возрастные особенности детей 4- 5 лет. ( Отв: воспитатель)</p> <p>3. Консультация для родителей: «Поговорим о детских страхах» ( Отв: Педагог- психолог.)</p> <p>4. «Плавание, как одно из направлений физкультурно- здоровительной работы в ДООУ» (Отв.Инструктор по ФК Миргарифанова А.М..)</p> <p>5. «Здоровье детей в руках родителей» ( Отв.Инструктор по ФК Кузнецова Е.Г.)</p> <p>6. «Правила безопасного дорожного движения» (Отв. Воспитатель)</p> <p>Ст.гр.</p> <p>1. Основные задачи и направления деятельности ДООУ в 2025-2026 учебном году. ( Отв: воспитатель)</p> <p>2. Возрастные особенности детей 5 -6 лет. (Отв: воспитатель)</p> <p>3. «Плавание, как одно из направлений физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ» (Отв.Инструктор по ФК Миргарифанова А.М.)</p> <p>4. «Психологические особенности детей 5-6 лет» ( Отв: Педагог- психолог.)</p> <p>5. «Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе ДООУ» ( Отв.Инструктор по ФК Кузнецова Е.Г.)</p> <p>6. «Правила безопасного дорожного движения» (Отв. Воспитатель)</p> <p>Подг.гр.</p> <p>1. Основные задачи и направления деятельности ДООУ в 2025-2026 учебном году. ( Отв: воспитатель)</p> <p>2. Возрастные особенности детей 6-7 лет. ( Отв: воспитатель)</p> <p>3. «Ребенок на пороге школы». Особенности развития детей 7 года жизни» (Отв: Педагог- психолог.)</p> <p>4. «Плавание, как одно из направлений физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ» ( Отв.Инструктор по ФК Миргарифанова А.М..)</p> <p>5. «Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе ДООУ» ( Отв.Инструктор по ФК Кузнецова Е.Г.)</p>			
--	--	--	--

	6. «Правила безопасного дорожного движения» (Отв. Воспитатель)			
Работа по преемственности со школой и социальными институтами				
1.	Социально-психологическая адаптация ребенка к школе. Посещение уроков в 1 классах	3 неделя (по согласован.)	Воспитатели гр. Пед.-психол.	
3.	Викторина «Юные краеведы» с участием детей подготовительных групп и 1 класса	4 неделя	Воспитатели гр. 7,8,10	
Праздники и развлечения				
1.	Мероприятия ко дню старшего поколения «Нам года – не беда!»	3.10.2025	Музыкальные руководители Председатель ППО	
2.	Праздничные утренники «Золотая осень», «Сказка осенью пришла»	По графику	Музыкальные руководители Воспитатели	
3.	Развлечение совместно с родителями «Путешествие по радуге здоровья»	17.10.2025	Инстр. по ф/к Кузнецова Е.Г.	
4.	«День здоровья» (двигательные игры на воде)	26.10.2025	Инстр. по ф/к (по плаванию)	
Конкурсы, выставки				
2.	Фотовыставка ко Дню отца в России «Знакомьтесь, мой замечательный папа»	6.10-13.10.2025	Воспитатели	

## Ноябрь

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Примечания
Организационно-методическая работа				
1.	Педчасы: -Современные подходы к гражданско- патриотическому воспитанию в ДОУ - Консультация для педагогов «Национальная культура как область воспитательных воздействий в ДОУ» «Электронная система образования. Методическая поддержка педагогов в условиях активной работы в ЭСО»	10.11.2025	Восп. По об.тат.яз. Нуруллина С.С. Ст.воспит. Гилязова Г.И.	
2.	Совещания при заведующей: «Работа с кадрами по внедрению социального партнерства в образовательный процесс». «Эффективность работы коллектива по физическому развитию».	13.11.2025 24.11.2025	Заведующий Ст.воспитатель Гилязова Г.И. Зам. зав. по АХЧ Салимова Л.В.	
3.	Аттестация педагогов: загрузка документов, экспертиза профессиональной деятельности.	01.11 – 25.11.2025	Ст.воспит. Гилязова Г.И.	
4.	<b>Педагогический совет: «Организация комплексной работы в ДОУ по внедрению новых форм, технологий по физическому развитию, новыков ЗОЖ, по формированию основ безопасности»</b> Цель: Систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам сохранения и укрепления здоровья. Форма проведения: круглый стол. -Организация оптимальной двигательной активности дошкольников в режиме дня -Современные подходы в работе с детьми по обучению детей навыкам безопасного поведения в быту, природе , на улице. -Использование современных здоровьесформирующих и здоровьесберегающих технологий в работе с	27.11.2025	Заведующий Фатхуллина а.Т. Ст.воспит. Гилязова Г.И. Педагоги:  Шамсутдинова З.Ш. Москвина Л.В.  Кузнецова Е.Г.	

	детьми дошкольного возраста -Прогулки на свежем воздухе – это здоровье дошкольников -Итоги тематической проверки на тему: «Использование здоровьесберегающих технологий и обеспечение безопасных условий жизнедеятельности детей в ДОУ»		Хабибуллина Г.Р.	
<b>Контрольно-аналитическая деятельность</b>				
1.	Тематическая проверка : «Организация и эффективность здоровьесберегающей деятельности педагогического коллектива в режиме дошкольного образовательного учреждения»	2 неделя (4-17.11.2025)	Стар.восп. Гилязова Г.И.	
<b>Работа с родителями</b>				
3.	Консультация «Польза сибирского борда»	11.11.2025	Инструктор по ФК	
4.	Наглядная информация «Условия сохранения здоровья детей в ДОУ и семье»	16.11.2025	Инструктор по ФК (по плаванию)	
<b>Работа по преемственности со школой и социальными институтами</b>				
1.	Экскурсия в школу: рабочее место ученика	По согласованию	Воспитатели групп №7,8,10	
2.	Целевая прогулка в библиотеку «Книжкины друзья»	По согласованию	Воспитатели групп №7,8,10	
<b>Праздники и развлечения</b>				
1.	Мероприятия, посвященные ко дню Матери Тематические развлечения: «Козге урманга сэхэт», «Козге тылсымчы»	По плану мероприятий	Специалисты, воспитатели	
2.	Спортивно-музыкальное развлечение «Вместе с мамой всё смогу!»	24.11.2025	Инструкторы по ф/к Кузнецова Е.Г.	
<b>Конкурсы, выставки</b>				
1.	Выставка рисунков «Нарисую на большом мольберте самую красивую маму на свете»	11.11-29.11.2025	Воспитатели групп 10,7	
2.	Фотовыставка в группах «Все умеют наши мамы»	17.11-28.11.2025	Воспитатели групп	

## Декабрь

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Примечания
<b>Организационно-методическая работа</b>				
1.	Педчасы: - консультация: «Музейная работа как средство приобщения детей к национальной культуре»; - лекторий «Развиваем речь, голос, память с помощью проверенных методов логоритмики»; - мастер – класс «Играем в конструктор. Как заинтересовать конструктором и как им увлечь?»	01.12.2025 8.12.2025 15.12.2025	Восп. По об.тат.яз. Нуруллина С.С. Ст.воспит. Гилязова Г.И. Киямова Г.Г.	
2.	Совещания при заведующей : - санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ. -подготовка к проведению Новогодних мероприятий. Безопасность в ДОУ.	18.12.2025 22.12.2025	Ст.м/с Насибуллина Г.Г., Латипова И.А. Ст.воспитатель Гилязова Г.И.	
3.	Заседание ППК	29.12.2025	Пед.-психол. Гилязова Г.И.	
<b>Контрольно-аналитическая деятельность</b>				



1.	Диагностика уровня усвоения программного материала.	01.12 – 15.12.2025	Ст.воспит. Гилязова Г.И.	
2.	Взаимопосещение и анализ игр- театрализаций	1-9.12.2025	Воспитатели	
Работа с родителями				
1.	Наглядное информирование (папки-передвижки) «Театрализованные игры как средство снятия напряжения у детей дошкольного возраста»	В теч.месяца	Воспитатели	
2.	Эколого-культурная акция «Сказки народов Поволжья»	В теч. месяца	Восп. По об.тат.яз. Нуруллина С.С., Воспитатели гр.	
Работа по преемственности со школой и социальными институтами				
1.	Выставка плакатов “Осторожно, тонкий лед!”	По плану преемственности	Учителя НШ, воспитатели	
2.	Круглый стол: « Готовимся к школе вместе»	По плану преемствен.	Администрация ДОУ и НШ	
Праздники и развлечения				
1.	Тематический досуг ко Дню героя России «День героя России. День неизвестного солдата»	05.12.2025	Музыкальные руководители Воспитатели	
2.	Новогодние утренники	15.12-29.12.2025	Музыкальные руководители	
Смотры, конкурсы, выставки				
1.	Конкурс творческих работ «Зимняя сказка своими руками»	8.12-15.12.2025	Воспитатели	
2.	Смотр-конкурс на новогоднее сюжетное оформление групп «Мастерская Деда Мороза»	8.12-22.12.2025	Воспитатели	
3.	Выставка рисунков «Портрет Дедушки Мороза»	15.12-31.12.2025	Воспитатели групп №8,6	

## Январь

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Примечания
Организационно-методическая деятельность				
1.	Совещания при заведующей: - Электронная папка педагогов. Итоги аттестации педагогов в 2025 году; - Новые направления в системе дошкольного образования	12.01.2026 19.01.2026	Заведующий Ст.воспит. Гилязова Г.И.	
2.	Педчас: «Организация работы в группах с воспитанием и обучением на татарском языке»	21.01.2026	Воспитатели татарских групп	
Контрольно-аналитическая деятельность				
1.	Тематический контроль «Организация работы по нравственно- патриотическому воспитанию дошкольников средствами музейной педагогики» (Средние и старшие группы)	19.01- 30.01.2026	Ст.воспит. Гилязова Г.И.	
2.	Медико-педагогический контроль за проведением физкультурных занятий	3 неделя	Ст.м/с Насибуллина Г.Г., Латипова И.А.	
Работа с родителями				
1.	Групповые родительские собрания «Роль семьи в воспитании нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста» 1. Об итогах решения предыдущего родительского собрания. ( Отв: воспитатель,	По графику	Воспитатели гр. , узкие специалисты	

	председатель родительского комитета) 2. Роль семьи в воспитании нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста ( Отв. Воспитатель) 3. «Взаимодействие детского сада и семьи в обучении русскоязычных детей татарскому языку» (все русские группы) (Отв.Нуруллина С.С.) 4. «Развитие разговорной речи на родном языке в семье» ( все тат. Группы) (Отв. Нуруллина С.С.)			
2.	Консультация «Воспитание самостоятельности и к.г.н. в младшем возрасте»	12.01 – 16.01.2026 В течение месяца	Пед.-психол. Гилязова Г.И. Воспитатели	
3.	День снега. Семейный досуг.	27.01.2026	Воспитатели, родители	
Работа по преемственности со школой и социальными институтами				
1.	Участие школьников в оформлении зимних построек	В рамках плана преемственности	Учителя НШ	
2.	Фестиваль «Юные самоделкины»	В рамках плана преемственности	Учителя НШ, инструктор по ФК	
Праздники и развлечения				
1.	“Зарница” – зимние игры на воздухе	4 неделя	Инстр. по ф/к Кузнецова Е.Г.	
2.	Театральное развлечение «Заюшкина избушка», «Зимние забавы»	3 неделя	Муз.руководители	
Конкурсы, выставки				
1.	Смотр-конкурс «Лучший мини – музей»	12-19.01.2026	Старший воспитатель	

## Февраль

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Примечания
Организационно-методическая деятельность				
1.	Совещание при заведующей: - преемственные связи национального образования. Прогноз поступления детей в классы с обучением на татарском языке.	03.02.2026	Ст.воспитатель Гилязова Г.И.	
2.	Мастер-класс «Закрепление пройденного материала по татарскому языку в русских группах»	27.02.2026	Воспитатель по об.тат.языку	
3.	Педагогический всеобуч младшего воспитателя «Помощь младшего воспитателя в освоении родной речи»	10.02.2026	Воспитатель Гататдинова Э.Н.	

4.	<p>Педсовет. «Современные подходы к организации работы по нравственно- патриотическому воспитанию дошкольников через построение целостного педагогического процесса»</p> <p>Цель: повышение теоретических и практических знаний педагогов о нравственно- патриотическом воспитании детей.</p> <p>Форма проведения: деловая игра</p> <p>1.Нравственно-патриотическое воспитание средствами физической культуры</p> <p>2.Воспитание патриотизма через интеграцию музыкально – спортивных праздников, развлечений</p> <p>3.Итоги тематического контроля. «Организация работы по нравственно- патриотическому воспитанию дошкольников средствами музейной педагогики»</p> <p>4. Итоги смотра-конкурса на «Лучший мини - музей»</p> <p>5. Мастер – класс «Символы России»</p>	17.02.2026	<p>Заведующий Фатхуллина А.Т.</p> <p>Ст.воспит. Гилязова Г.И.</p> <p>Воспитатели, специалисты: Кузнецова Е.Г., Валиева Л.М, Бакусева Г.Р., Бурганова В.М.</p>	
Контрольно-аналитическая деятельность				
1.	Контрольный срез «Проведение платных дополнительных образовательных услуг»	16.02-20.02.2026	Ст.воспитатель Гилязова Г.И.	
Работа с родителями				
1.	Памятка «Развиваем родную речь в условиях двуязычия», ко дню Родного языка.	5.02.2026	Восп. по род.яз	
2.	Игровой мини- тренинг «Медленно, но верно на встречу друг другу» (в рамках дня защитников Отечества)	13.02.2026	Пед.-психол.	
3.	Лекторий: «Әти тәрбиясе нигә үзгә?» (через сайт)	В теч.месяца	Воспитатель по об тат.языку	
4.	Детско-родительское развлечение ко дню защитников Отечества «День защитника Отечества»	20.02.2026	Инструктор по ф/к, муз.руководители	
Работа по преемственности со школой и социальными институтами				
1.	Семинар с участием учителей НШ «Через инновации к качеству образования»	В каникулярные дни	Ст.воспит. Гилязова Г.И.	
2.	Обследование речи детей 5-6 лет логопедами из ЦСМПП города	По графику ЦСМПП	Педагог-психолог	
Праздники, развлечения				
1.	КВН по обучению ОБЖ «Страна безопасности»	09.02.2026	Воспитатели старших, подготовительных групп	
2.	Квест-игра «Путешествие в мир родного языка» к Международному дню родного языка - Выставка творческих работ «Хоровод дружбы»	24.02.2026	Воспитатель по об тат.языку Воспитатели	
3	Тематическое развлечение «Эх! Масленица широкая»	По графику	муз.руководители	
Конкурсы, выставки				
1.	Выставка книг по произведениям М.Джалиля	2 неделя	Восп. по род.языку	
3.	Конкурс поделок военной техники «Наша армия – наша гордость!»	3 неделя	Воспитатели	

## Март

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Примечания
<b>Организационно-методическая работа</b>				
1.	Пед. час. - аукцион идей «Ранняя профориентация как элемент социально- коммуникативного и познавательного развития детей дошкольного возраста». - сообщение «Особенности работы с детьми группы риска».	04.03.2026	Ст.воспитатель Гилязова Г.И. Педагог психолог	
3.	Семинар-практикум «Влияние этнокультурной среды ДОО на развитие речи дошкольников» Цель: повышение уровня профессионализма педагога в вопросах формирования речевой активности дошкольников в ДОО 1. Теоретическая часть - презентация «Развитие речи дошкольников через этнокультурную среду» - выступление из опыта работы «Влияние речи родителей на развитие речи детей» 2. Практическая часть. Педагогическая мастерская. - мастер - класс "Использование народных подвижных игр на праздниках и развлечениях в ДОО" 3. Дискуссионная часть. Экспресс-опрос	27.03.2026	Ст.воспитатель Гилязова Г.И. Воспитатель по обучению детей татарскому языку.	
4.	Совещания при заведующей: - организация питания в ДОО; - анализ заболеваемости детей и сотрудников за 2024 год;	17.03.2026 24.03.2026	Ст.м/с Насибуллина Г.Г., Латипова И.А. Делопр.	
<b>Работа с родителями</b>				
2.	Консультация: «Использование дидактических игр по формированию грамматического строя речи детей»	19.03.-23.03.2026	Воспитатели групп №7,8,10	
<b>Контрольно-аналитическая деятельность</b>				
1.	Сравнительный контроль «Эффективность деятельности педагогов по развитию грамматических навыков у детей старшего дошкольного возраста».	3 неделя	Ст.воспит. Гилязова Г.И.	
<b>Работа по преемственности со школой и социальными институтами</b>				
1.	Информационное сообщение «Взаимное сотрудничество. Требование или необходимость?»	4 неделя	Администрация ДОО и НШ	
2.	Литературная игра «Чудесных сказок хоровод»	27.03.2026	Воспитатели гр №10,7,8 библиотека №5	
<b>Праздники, развлечения</b>				
1.	Детско – родительское развлечение «Самая родная – Мама дорогая»	По графику	Музыкальные руководители Воспитатели	
2	Спортивное развлечение «Весну встречай, весело играй»	По графику	Инструктор по ф/к	
<b>Конкурсы, выставки</b>				
1.	Конкурс детско-родительских творческих работ «Золотые руки наших мам»	В теч.месяца	Воспитатели,	

2.	Выставка «Портреты наших мам»	В теч. месяца	Воспитатели 9, 11 групп	
----	-------------------------------	---------------	-------------------------	--

## Апрель

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Примечания
<b>Организационно-методическая работа</b>				
1.	Педагогическая мастерская «Социально-коммуникативное развитие направлено на формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе»	09.04.2026	Заведующий Ст.воспитатель	
2.	Творческая мастерская - Коллективный просмотр педагогического процесса. Итоговые занятия - Творческие отчеты по самообразованию, по выполнению индивидуального плана на межаттестационный период.	13.04-20.04.2026 3 неделя	Ст.воспит.	
4.	Совещание при заведующей: коррекционно-развивающая работа в ДОУ; о распределении детей в коррекционные группы ДОУ города по направлениям комиссии.	13.04.2026	Заведующий Фатхуллина А.Т. Пед.-психол.	
<b>Контрольно-аналитическая деятельность</b>				
1.	Комплексная диагностика уровня усвоения программного материала, готовности к школе, физического развития, материала по государственным языкам.	13.04.-20.04.2026	Ст.воспит. Пед.-психол.	
2.	Внутренняя экспертиза достоверности результатов усвоения программного материала по государственным языкам	27.04-30.04.2026	Заведующий Фатхуллина а.Т.	
<b>Работа с родителями</b>				
1.	Рисуночный тест «Рисунок школы». Анкетирование родителей будущих первоклассников (выявление ожиданий семьи от школы)	10.04-15.04.2026 20.04-24.04.2026	Пед.-психол. Гилязова Г.И. Воспитатели групп №1,15,16,17,18.	
2.	Интеллектуальная игра: «Знайки родного языка в подготовительной татарской группе»	16.04.2026	Воспитатель родного языка	
3.	Итоговые групповые собрания «Итоги 2025-2026 учебного года». 1. О выполнении годовых задач. Результаты достижений группы (Отв. Воспитатель) 2. Дети, дорога, безопасность. (Отв. Воспитатель) 3. Консультация «Соблюдение прав ребенка в условиях ДОУ и семьи» (Отв. Воспитатель) 4. О подготовке к летнему оздоровительному периоду (Отв.воспитатель)	По графику	Воспитатели	
<b>Работа по преемственности со школой и социальными институтами</b>				
1.	День открытых дверей «Скоро в школу мы пойдем». Открытые занятия	21.04.2026	Ст.воспит. Гилязова Г.И.	
2.	Индивидуальное консультирование родителей по итогам ПМПК	По графику	Пед.-психол.	
3.	Итоговые мероприятия по дополнительному образованию	20.04-30.04.2026	Руководители кружков	
<b>Праздники, развлечения</b>				
1.	Тематическое развлечение «Большое космическое путешествие»	10.04.2026	Инстр по ф.к. Кузнецова Е.Г.	
2.	Музыкально -литературная гостиная “Язлар килэ Тукай белэн”	27.04.2026	Воспитатель по об тат.языку	
<b>Конкурсы, выставки</b>				

1.	Выставка рисунков «Земля- наш дом, его мы бережно храним!» (ко дню Земли)	12.04-16.04.2026	Воспитатели 13,3 групп	
2.	Конкурс чтецов ко дню рождения Г.Тукая	23.04-26.04.2026	Восп. род. яз.	

## Май

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Примечания
<b>Организационно-методическая работа</b>				
1.	Совещание при заведующей: итоги комплексной диагностики детского развития. Предварительные выводы по итогам года;	05.05.2026	Заведующий Фатхуллина А.Т.	
2.	Практикум: «Лето жаркое- долгожданное» Цель: повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников по вопросу организации летней оздоровительной работы. 1. Современные требования к оснащению участков ДООУ на летний период. 2. Об организации спортивно-досуговой работы «Лето спортивное, лето праздничное». 3. Игра - дискуссия «Эколого-развивающий комплекс ДООУ» 4. Релаксация «Круг здоровья»	2 неделя	Ст.воспит. Гилязова Г.И. Заместитель по ХЧ Салимова Л.В. Пед.-психол.	
3.	Заседание ПМПК	3 неделя	Пед.-психол.	
4	Собеседования с педагогами по итогам учебного года. Тестирование педагогов на удовлетворенность своей работой.	3 неделя	Заведующий Фатхуллина а.Т. Пед.-психол.	
4.	Педагогический совет «Итоги работу МАДООУ в 2025-2026 учебном году» Цель: анализ работы коллектива ДООУ за учебный год, выявление успехов и недостатков в работе . 1. Анализ работы педагогического коллектива за год (выполнение годового плана, результаты итоговых занятий) 2. Мониторинг достижений планируемых результатов освоения образовательной программы по областям – воспитатели групп и специалисты 3. Отчет о готовности детей к школьному обучению выпускников подготовительных к школе групп 4. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период .	19.05.2026	Заведующий Фатхуллина А.Т. Ст.воспит. Гилязова Г.И.	
<b>Контрольно-аналитическая деятельность</b>				
1.	Анализ показателей ДООУ за учебный год (к собеседованию руководителя)	1 неделя	Заведующий	
2.	Предупредительный контроль «Организация режимных моментов. Выполнение режима дня»	3 неделя	Ст.м/с Насибуллина Г.Г., Латипова И.А.	
<b>Работа с родителями</b>				
1.	Анкетирование «Удовлетворенность родителей деятельностью ДООУ»	3 неделя	Ст.воспит. Гилязова Г.И. Педагог-психолог	
2.	<b>Общее родительское собрание.</b> «Итоги работы ДООУ за 2025-2026 уч.год»  1. Выполнение задач годового плана 2. Результативность оздоровительной работы 3. Выполнение требований программы	15.05.2026	Заведующий Фатхуллина А.Т.	
3.	Родительский всеобуч «В детский сад с радостью»	29.05.2026	Заведующий, специалисты	

Работа по преемственности со школой и социальными институтами				
1.	Экскурсия в школу.	06.05.2026 (по согласованию)	Воспитатели	
Праздники и развлечения				
1.	Ко Дню Победы «Парад дошкольных войск. Солдатская каша» Шествие «Бессмертный полк» Выставка детско-родительских поделок «Спасибо за Победу!» Благотворительная акция «Подарок ветерану»	06.05.2026 04.05-18.05.2026	Все педагоги, родители Воспитатели	
2.	Экологический марафон «Любите и охраняйте природу!»	13-20.05.2026	Воспитатели старших групп	
3.	Выпуск в школу «Звёзды зажигаются в саду!»	25-29.05.2026	Музыкальные руководители	
4.	Выставка рисунков «Мой любимый детский сад!»	11-18.05.2026	Воспитатели 4,5 групп	

**Кадровый состав ДОУ. Развитие кадрового потенциала**  
Кадровый состав ДОУ (на 10.01.2025)

№	<u>ФИО</u>	Дата рождения	должность	возраст	образование	пед. стаж	Общий стаж	Тема по самообразованию
1.	Фатхуллина Альфида Тимергалиевна	04.05.1970	Заведующий, высш. кв. кат.	54	Высшее	14л11м	35г4 м	Менеджмент в дошкольном образовании
2.	Гилязова Гульназ Ильшатовна	16.09.1987	Старший воспитатель	37	Высшее	15л 6м	15л 6м	Эффективные формы работы методического сопровождения в ДОУ
3.	Амирова Лейсан Тагировна	24.05.1983	Воспитатель, 11.02.2022	41	Высшее	16л.10м	22г 6 м	Развитие связной речи детей через игры и развитие мелкой моторики.
4.	Бакусева Гузель Равхатовна	09.06.1979	Музыкальный руководитель, ВЫСШ. кат.	45	Высшее	24г 5м	25г.7м.	Музыкально-дидактические игры, как средство развития музыкальных способностей детей дошкольного возраста
5.	Бурганова Венера Миргазияновна	30.06.1975	Воспитатель, ВЫСШ. кат.	49	Высшее	27л	27л	Формирование основ здорового образа жизни у детей мл. дошкольного возраста
6.	Валиева Лейсан Мансуровна	29.09.1979	Музыкальный руководитель, ВЫСШ. кат.	45	Высшее	14л.7м	24л 4м	Логоритмика, как эффективное средство развития речи и музыкально-ритмических способностей дошкольников
7.	Гайсина Ландыш Шавкатовна	22.06.1977	Воспитатель, ВЫСШ. кат.	47	Высшее	12л.1м.	19л.2м.	Дидактические игры в обучении детей

								основам математики
8.	Гайнетдинова Элиза Рамилевна	25.06.1983	Воспитатель	42	Среднее специально е	4м	12л1м	Социализация младших дошкольников посредством сюжетно-ролевой игры
9.	Гататдинова Эльмира Наилевна	14.09.1985	Воспитатель, 1 кв. кат.	39	Высшее	20л 5м	21л.2м	Речевое развитие дошкольников посредством технологий игрового обучения
10.	Герасимова Валентина Владимировна	24.01.1985	Воспитатель, ВЫСШ кат.	39	Высшее	12л1м	14л1м	Легоконструирование как средство развития логического мышления дошкольников
11.	Гильмутдинова Халиса Ризатдиновна	09.03.1965	Воспитатель ВЫСШ. кат.	59	Высшее	37л1м	37л1м.	Формирование математических способностей детей дошкольного возраста с помощью развивающих игр в условиях реализации ФГОС
12.	Давлетбаева Алсу Алмазовна	21.04.1977	Воспитатель, 1 кв. кат.	48	Высшее	18л.2м.	27л 5м	Использование занимательного игрового материала при ФЭМП у дошкольников
13.	Ильясова Лейла Анвар кызы	26.09.1981	Воспитатель , 08.11.2021	43	Среднее профессиональное	7л.1м.	14л.2м.	Развитие мелкой моторики детей раннего возраста через разные виды деятельности
14.	Киямова Гэльфия Габдрахмановна	01.07.1966	Воспитатель, высшая кв. кат.	58	Высшее	36г.2м.	36г.2м.	Дидактические игры в обучении детей основам математики
15.	Киямова Диляра Сунгатулловна	12.08.1975	Воспитатель, высш. кв. кат	49	Высшее	29л.9м.	29л.9м.	Эмоционально – личностное развитие детей дошкольного возраста, 2-3 года
16.	Кузнецова Екатерина Генадьевна	17.11.1988	Инструктор по физической культуре, 1 кв. кат. 18.08.2021	36	Высшее	16л3м	16л3м	Использование упражнений на сибирском борде на занятиях по физической культуре в целях развития координационных способностей у детей
17.	Мавлеева Гульнара	29.09.1982	Воспитатель,	42	Высшее	20л4м	20л4м	Формирование общечеловеческих ценностей у детей дошкольного возраста



	Флоровна		ВЫСШ.кв.					средствами фольклора
18.	Москвина Лилия Вазыховна	11.06.1980	Воспитатель, высш. кат	<b>44</b>	Высшее	19л.4м.	19л.4м.	Развитие мелкой моторики у дошкольников младшего возраста
19.	Миргарифанова Алсу Мунировна	20.02.1990	Инструктор Ф.К. (по плаванию)	<b>34</b>	Высшее	4г6м	5л9м	Подвижные игры как средство обучения плаванию
20.	Нуруллина Сагадат Сулеймановна	01.01.1972	воспитатель (по обучению детей татарскому языку), высш. кв. кат	<b>52</b>	Высшее	28л4м	28л4м	Инновационные технологии в обучении дошкольников государственным языкам РТ
21.	Садриева Резеда Рашитовна	29.01.1985	Воспитатель, 05.09.2019	<b>39</b>	Высшее	8л 4м	16л 4м	Сенсорное развитие детей раннего возраста посредством нетрадиционных техник рисования
22.	Санатуллина Алсу Римовна	18.02.1989	Воспитатель, 01.07.2022	<b>35</b>	Высшее	12л9м	13л9м	Использование современных игровых технологий при обучении дошкольников английскому языку
23.	Сулейманова Ильсеяр Азатовна	22.06.1982	Воспитатель, 1 кв. кат.	<b>42</b>	Высшее	22л2м	22л2м	Экологическое воспитание дошкольников
24.	Хабибуллина Гульназ Рашитовна	24.06.1970	Воспитатель, ВЫСШ. кат.	<b>54</b>	Высшее	23л7м	26г2м	От Экологии природы к экологии души
25.	Шайдуллина Резида Ильгизовна	27.10.1973	Воспитатель, ВЫСШ. кат.	<b>51</b>	Высшее	29л1м.	29л1м.	Развитие речевых навыков у детей нетрадиционными техниками
26.	Шамсутдинова Алсу Алимовна	03.07.1982	Воспитатель, 14.02.2022	<b>42</b>	Высшее	3г	4г.10м.	Развитие творческих способностей детей в изобразительной деятельности
27.	Шамсутдинова Зухра Шамилевна	15.05.1973	Воспитатель, высш. кв. кат	<b>51</b>	Высшее	25г.7м.	30л4м	Бармак уеннары ярдәмендә балаларның сөйләм телен үстерү
28.	Яковлева Ирина Анатольевна	20.06.1986	Воспитатель, 1кв.кат	<b>38</b>	Высшее	15л	15л	Сенсорное развитие детей раннего возраста посредством нетрадиционных техник

								рисования
29.								
30.								

### План работы по аттестации педагогов

№п/п	мероприятия	сроки	ответственные
1.	Подготовка к аттестации (начало формирования электронного пакета документов): - прием заявлений; - прохождение компьютерного тестирования в режиме «Он-лайн»; - направление на курсы повышения квалификации, профессиональной переподготовки; - ознакомление с нормативно-правовыми документами и формами аттестации	Сентябрь – октябрь	Ст.воспит. Гилязова Г.И.
2.	Процедура аттестации работников ДООУ в режиме он-лайн, собеседование в ГАК	октябрь – ноябрь	заведующий Фатхуллина А.Т. Ст.воспит. Гилязова Г.И.
3.	- Итоги аттестации; - ознакомление приказом по итогам аттестации; - оформление записей в трудовых книжках; - выдача копий приказов об аттестации	декабрь – январь	Ст.воспит. Гилязлова Г.И. Делопроизв.Иванова А.Р.
Психологическое сопровождение педагога			
1.	Консультация «Эмоциональные издержки. Как успешно пройти аттестацию. Повышение самооценки педагогов»	ноябрь	педагог-психолог

**Единый перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогических кадров**

№ п/п	Ф.И.О	Должность	Сроки		Аттестационные годы + Повышение квалификации К					Подпись педагога
			аттестации	ПК	2025	2026	2027	2028	2029	
1.	Фатхуллина Альфида Тимергалиевна	заведующий	2024/12	2025				К		
2.	Гилязова Гульназ Ильшатовна	старший воспитатель	2024/03	2024			К		+	
3.	Амирова Лейсан Тагировна	воспитатель	2023/12	2023		К		+		
4.	Миргарифанова Алсу Мунировна	инструктор по физической культуре (по обучению детей плаванию )		2025		+ СЗД		К		
5.	Бакусева Гузель Равхатовна	музыкальный руководитель	2024/12	2024			К			
6.	Бурганова Венера Миргазияновна	воспитатель	2021/12	2024		+	К			
7.	Валиева Лейсан Мансуровна	музыкальный руководитель	2022/12	2024			К+			
8.	Гайсина Ландыш Шавкатовна	воспитатель	2022/12	2024			К+			
9.	Гайнетдинова Элиза Рамилевна	воспитатель				+СЗД		К		
10.	Гататдинова Эльмира Наилевна	воспитатель	2024/03	2025				К	+	
11.	Герасимова Валентина Владимировна	воспитатель	2021/12	2025		+		К		
12.	Гильмутдинова Халиса Ризатдиновна	воспитатель	2022/12	2023		К	+			
13.	Давлетбаева Алсу Алмазовна	воспитатель	2024/12	2024			К		+	
14.	Ильясова Лейла Анваровна	воспитатель	2024/12	2024			К		+	
15.	Киямова Гэльфия Габдрахмановна	воспитатель	2022/12	2025			+	К		
16.	Киямова Диляра Сунгатулловна	воспитатель	2024/12	2024			К		+	
17.	Кузнецова Екатерина Генадьевна	инструктор по физической культуре	2025/03	2025				К		
18.	Мавлиева Гульнара Флюоровна	воспитатель	2021/12	2024		+	К			
19.	Нуруллина Сагадат Сулеймановна	воспитатель по обучению родному языку	2022/12	2024			К	+		

20.	Москвина Лилия Вазыховна	воспитатель	2021/01	2023	+	К				
21.	Садриева Резеда Рашитовна	воспитатель	2024/12	2024			К		+	
22.	Санатуллина Алсу Римовна	воспитатель	2024/03	2023		К			+	
23.	Сулейманова Ильсияр Азатовна	воспитатель	2022/12	2024			К+			
24.	Хабибуллина Гульназ Рашитовна	воспитатель	2027/12	2025			+	К		
25.	Шайдуллина Резеда Ильгизовна	воспитатель	2023/12	2023		К		+		
26.	Шамсутдинова Алсу Алимовна	воспитатель	2024/03	2024		+	К			
27.	Шамсутдинова Зухра Шамилевна	воспитатель	2021/12	2024		+	К			
28.	Яковлева Ирина Анатольевна	воспитатель	2024/03	2023		К			+	
29.										
30.										

### Циклограмма основных мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Нумерация месяцев											
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
1	Педагогические совещания	x		x		x		x		x			
2	Семинары		x				x						
3	Консультации для воспитателей	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
4	Педагогический всеобуч для младших воспитателей		x				x						
5	Педчас	1 раз в две недели											
6	Общие родительские собрания	x								x			
7	День открытых дверей			x					x				
8	Групповые родительские собрания		x			x			x				
9	Смотры,	x	x	x	x	x	x	x	x	x			

	Конкурсы, выставки												
10	Совещания при заведующей	Два раза в месяц											
11	Тематический контроль			x		x							
12	Заседания ПМПК				x					x			

**План работы по взаимодействию и обеспечению преемственности  
дошкольного и начального образования между  
МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 111 «Батыр» и МБОУ «СОШ №30»  
МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 111 «Батыр» и МБОУ «СОШ №41»  
МАДОУ «Центр развития ребенка-детский сад № 111 «Батыр» и МБОУ «Гимназия № 2»**

**Цель:** обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования

№	мероприятия	Сроки проведения	ответственный
<b>Методическая работа</b>			
1	Согласование плана работы по преемственности с МБОУ «СОШ №41», МБОУ «Гимназия № 2» Педагогическая почта «Вопросы и ответы»	Сентябрь 1 неделя	Ст.воспитатель Гилязова Г.И.
2	Целевая прогулка к зданию школы №41 и гимназию № 2 «1 сентября в школе» Просмотр видеозаписи о дне знания в школе	02.09.2025	Воспитатели групп №10,7,8
3	Групповые родительские собрания в подготовительных группах с приглашением учителя НШ	По графику	Воспитатели гр. 10,7,8
4	Социально-психологическая адаптация ребенка к школе. Посещение уроков в 1 классах	3 неделя октября (по согласованию)	Воспитатели гр. 10,7,8 Пед.-психол.
5	Экскурсия в школу: рабочее место ученика	октябрь (по согласованию)	Воспитатели групп №10,7,8
6	Выставка плакатов «Осторожно, тонкий лед!»	декабрь	Учителя НШ, воспитатели
7	Круглый стол: «Детский сад и школа. Ступени партнерства»	декабрь	Администрация ДОУ и НШ
8	Участие школьников в оформлении зимних построек	январь	Учителя НШ
9	Выставка творческих работ на тему «Мы со спортом дружим»	январь	Учителя НШ, воспитатели
10	Семинар с участием учителей НШ «Через инновации к качеству образования»	февраль (в каникулярные дни)	Ст.воспит. Гилязова Г.И.
11	День открытых дверей для учителей начальной школы «Родной язык в детском саду. Дошкольный УМК» - ОД в татарской подготовительной группе для учителей татарского языка НШ	16.02.2026	Ст.воспитатель Гилязова Г.И. Воспитатель по об тат.языку
12	Информационное сообщение «Взаимное сотрудничество. Требование или необходимость?»	март	Администрация ДОУ и НШ
13	Круглый стол: «На пороге школы». Видеозанятия по познавательному-речевому направлению развития	март	Воспитатели групп №№10,7,8

14	День открытых дверей «Скоро в школу мы пойдем». Открытые занятия в выпускных группах	21.04.2026	Ст.воспит. Гилязова Г.И.
15	Индивидуальное консультирование родителей по итогам ПМПК	апрель, по графику	Пед.-психол.
16	Экскурсия в школу или гимназию. Посещение урока по татарскому языку в 1 классе	(по согласованию)	Воспитатели групп №12,14
17	Экскурсия в школу.	(по согласованию)	Воспитатели
18	Выступление на итоговом родительском собрании «Наша школа: традиции, достижения и перспективы»	17.05.2026	Зам.директора по НШ
19	Экскурсия в школу. Посещение уголка Боевой славы	06.05.2026 (по согласованию)	Воспитатели

### План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

**Цель:** создание условий для педагогического просвещения всех участников образовательного процесса по обеспечению безопасности детей на дорогах

Мероприятия	сроки	ответственные
<b>Работа с детьми</b>		
ОД (1 раз в месяц), игровая деятельность, ЧХЛ, ОД в режимных моментах по программе ДОУ обучения детей безопасному поведению на дорогах «Безопасная дорога»	в течении года	воспитатели
Выставка плакатов :«Мы за безопасность на улицах и дворах!»	ноябрь	Старшие, подготовительные группы
Целевые экскурсии согласно программы и в соответствии с возрастом	1 раз в квартал	ст. воспитатель Гилязова Г.И.
Развлечение «Светись издалека!»	февраль	Воспитатели гр.№10,7,8 Муз.руководители
Участие в республиканском конкурсе «Юный мастер» по компетенции «Инспектор ГИБДД»	По срокам конкурса	ст. воспитатель Гилязова Г.И.
Просмотр представлений профессиональных театров	УО ОДО	ст. восп. Гилязова Г.И.
<b>Работа с педагогами</b>		
Презентация программы ДОУ по обучению детей безопасному поведению на дорогах «Дорога Без Опасности»	сентябрь	ст. воспитатель Гилязова Г.И.
Разработка проектов «Педагогическое сопровождение детей и родителей по вопросам безопасности»	1 п/г уч.года	Москвина Л.В.
Оформление центров безопасности; подбор литературы, наглядного и дидактического материала по ПДД; изготовление атрибутов к играм.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
<b>Работа с родителями</b>		
Подготовка наглядной информации по безопасности дорожного движения	сентяб. - ноябрь	ст. воспитатель Гилязова Г.И.
Родительское собрание с участием инспектора ГИБДД	октябрь	Заведующий
Участие родителей в мероприятиях с детьми, в организации прогулок за территорию детского сада	По плану	Старший воспитатель Гилязова Г.И.

	в.о.р.	
Лекторий: «Благополучие ребенка в опасной среде», «Безопасность ребенка в личном транспорте» (с презентацией)	1 и 2 полугод.	Завед. Фатхуллина А.Т. ст. восп. Гилязова Г.И.
Наглядное информирование (папки-передвижки) «Учим детей предвидеть опасности»	В теч.мес.	Воспитатели

Пронумеровано, прошнуровано и опечатано печатью:  
« 29 » 08 / 94 / 20 25 г.  
Заведующий  
МАДОУ Центр развития ребенка – детский сад №111 «Батыр»  
Фатхуллина А.Т. *А.Т. Фатхуллина*

